

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Padang cermin
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP
Guru Mapel : Rahmat Sugiono, A.Md
E-mail : rahmatdsugiono@gmail.com

I	Kompetensi Dasar																
	3.1 Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang 4.1 Menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang																
II	Tujuan Pembelajaran																
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu dengan cerdas dan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan tepat. 2. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mengurutkan jenis unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan baik. 3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan kajian fungsi unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan baik 4. Mempresentasikan pengertian unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan tepat. 																
III	Kegiatan Pembelajaran																
	Pendahuluan Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran Kegiatan Inti Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan slide/tayangan contoh wirausaha yang gagal kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik (PD). ❖ Guru membagikan slide/tayangan contoh wirausaha yang berhasil kemudian mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide/tayangan pertama dan slide/tayangan kedua. ❖ Guru mengarahkan PD membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi baik berkelompok atau bersama-sama dengan penuh rasa ingin tahu, proaktif dan percaya diri. ❖ Guru mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain. ❖ Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan PD. Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan slide/video wawancara dengan beberapa wirausahawan kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan PD. ❖ Guru mempersilahkan PD mengidentifikasi / menganalisis faktor keberhasilan dan kegagalan dari video wawancara yang telah ditayangkan dan dibagikan kemudian meminta PD menuliskan hasilnya pada LKPD yang telah dibagikan. ❖ Guru menunjuk PD untuk mempresentasikan hasil karya / praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media Zoom atau Google class room Kemudian membagikan link kepada PD untuk pengumpulan LKPD. Penutup Mengarahkan PD untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.																
IV	Media dan Alat Pembelajaran																
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ Google Form ➤ WhatsApp ➤ Youtube </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zoom ➤ Microsoft Teams ➤ Slide Power point ➤ Laptop / HP </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ Google Form ➤ WhatsApp ➤ Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zoom ➤ Microsoft Teams ➤ Slide Power point ➤ Laptop / HP 														
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ Google Form ➤ WhatsApp ➤ Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zoom ➤ Microsoft Teams ➤ Slide Power point ➤ Laptop / HP 																
V	Penilaian																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 25%;">Aspek</th> <th style="width: 40%;">Teknik</th> <th style="width: 30%;">Bentuk instrument</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Sikap</td> <td>Pengamatan aktifitas peserta didik pada proses pembelajaran</td> <td>Rubrik Penilaian sikap</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Pengetahuan</td> <td>Test online Google form / Google Classroom</td> <td>Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Keterampilan</td> <td>Penugasan / Lembar Kerja PD (LKPD)</td> <td>Rubrik penilaian proyek</td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek	Teknik	Bentuk instrument	1	Sikap	Pengamatan aktifitas peserta didik pada proses pembelajaran	Rubrik Penilaian sikap	2	Pengetahuan	Test online Google form / Google Classroom	Soal	3	Keterampilan	Penugasan / Lembar Kerja PD (LKPD)	Rubrik penilaian proyek
No	Aspek	Teknik	Bentuk instrument														
1	Sikap	Pengamatan aktifitas peserta didik pada proses pembelajaran	Rubrik Penilaian sikap														
2	Pengetahuan	Test online Google form / Google Classroom	Soal														
3	Keterampilan	Penugasan / Lembar Kerja PD (LKPD)	Rubrik penilaian proyek														

Mengetahui ,
Kepala SMK Negeri Padangcermin

Padang cermin, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rachmah.M.Pd
NIP. 19681220 199303 2004

Rahmat Sugiono, A.Md
NUPTK.