

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 12 Palembang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Berita Seputar Indonesia
 Sub Materi : Menentukan Unsur-Unsur Berita
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit
 Metode Pembelajaran : Kombinasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh atau daring peserta didik diharapkan dapat :
- Memahami Pengertian teks berita
 - Mengidentifikasi ciri - ciri kebahasaan Teks Berita
 - Membuat contoh teks berita
 - mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca.

Alat dan Media Pembelajaran					
	Alat	:	Handphone Android, Leptop	Sumber belajar	:
	Media Pembelajaran	:	Whatsapp,Telegram, Google Meet, dan Classroom		Buku B. Indonesia Kelas VIII Revisi 2018, Video
					Buku Guru & Siswa

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyiapkan secara dan fisik untuk mengikuti pembelajaran secara daring dan luring (kombinasi) ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Unsur-Unsur Berita dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM
KEGIATAN INTI (70 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Unsur-Unsur Berita melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-Unsur Berita
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Unsur-Unsur Berita Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu berita?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-Unsur Berita ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menemukan unsur-unsur berita yang pernah dibaca, dan menggunakan pertanyaan seperti menemukan unsur-unsur berita tersebut dalam table yang terdapat pada buku ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communicatio	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

n (Komunikasi)	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Unsur-Unsur Berita dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Unsur-Unsur Berita ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik & Guru	❖ Guru Menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait pelajaran ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Salam penutup, doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Lembar Pengamatan Cara berkomunikasi di Whatsapp atau classroom; • Pengetahuan : TesTulis dari google formulir dan whatsapp, • Keterampilan : Tes Praktik, di foto dan dikirim ke whatsapp atau google classroom
--

Mengetahui
Kepala SMPN 12 Palembang

Palembang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj.Nurul Huda, S.Pd. MM
NIP. 196201211984032003

Achida,M.Pd.
Nip.197511212009032001