

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bintan  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Teks Berita  
Sub Tema : Unsur-unsur Teks Berita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian teks berita
2. Menyebutkan unsur-unsur berita (5 W + 1H)

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi "*Unsur-unsur teks berita (5W+1H)*".
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Teks Berita dan Unsur-unsur Teks Berita (5W+1H)</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teks Berita dan Unsur-unsur Teks Berita (5W+1H)</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Berita dan Unsur-unsur Teks Berita (5W+1H)</i> .

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Berita</i> dan <i>Unsur-unsur Teks Berita (5W+1H)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek.

Gunung Lengkuas, 5 November 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMP Negeri 3 Bintang



**RAHMAWATI SCORPIANA, S.Pd.**  
NIP. 19691110 199802 2 003

Guru Mata Pelajaran



**RAHMAWATI SCORPIANA, S. Pd.**  
NIP. 19691110 199802 2 003

## LAMPIRAN

### Instrumen

#### A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi ( Pembelajaran Tidak Langsung )
2. Alat penilaian : Jurnal
3. Contoh jurnal penilaian Sikap dan Sosial ( Tidak langsung )

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek
1					
2					

#### B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis  
Bentuk : Uraian

##### Kisi kisi soal

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bintan

Kelas / Semester : VIII / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	Mengidentifikasi unsur unsur teks berita	Unsur unsur teks berita	1. Menyebutkan dan menjelaskan unsur unsur teks berita 2. Mampu mengidentifikasi unsur unsur teks berita	Uraian	1  1

Butir Soal

No.	Indikator Soal	Soal	Skor
1	Menyebutkan dan menjelaskan unsur-unsur teks berita	Sebutkan dan jelaskan unsur unsur yang ada dalam teks berita.	6
2	Mengidentifikasi unsur unsurteks berita	Identifikasilah unsur unsur teks berita tersebut sesuai denganrumus 5W + 1 H.	2

**Kunci jawaban dan pedoman penskoran**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	Unsr unsur teks berita dapat dirumuskan dengan rumus 5W + 1H <i>What</i> : informasi mengenai apa yang sedang terjadi <i>Who</i> : Siapa saja yang terlihat dalam peristiwa yang diberitakan <i>Why</i> : Alasan atau latar belakang peristiwa yang diberitakan <i>When</i> : Kapan peristiwa uang diberitakan terjadi <i>Where</i> : tempat atau lokasi peristiwa yang diberitakan <i>How</i> : Bagaimana peristiwa yang diberitakan bias terjadi	12
2	Menyesuaikan	2

Pedoman penskoran :

- Menjawab 1 kata kunci benar mendapat skor 2
- Menjawab 1 kata kunci salah mendapat skor 1
- Tidak menjawab mendapat skor

Skor Perolehan

Nilai = ..... X 100

Skor Maksimal

Keterangan Predikat:

Sangat Baik (A)	: 90 - 100
Baik (B)	: 76 - 89
Cukup (C)	: 62 - 75
Kurang (D)	: ≤ 62

## B. Kompetensi Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

### Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bintang

Kelas / Semester : VIII / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita	Unsur-unsur teks berita	Siswa mampu mempresentasikan unsur-unsur teks berita	Kinerja

### Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Indikator	Rubrik
	Presentasi	Kriteria Presentasi: 1. Performance / penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar

### Pedoman Penskoran:

4 = Memenuhi 4 kriteria

3 = Memenuhi 3 Kriteria

2 = Memenuhi 2 kriteria

1 = Memenuhi 1 kriteria

No.	Nama	Performance / Penampilan	Isi Presentasi	Media yang Digunakan	Penggunaan Bahasa yang Baik dan Benar	Skor	Nilai

**Skor Perolehan**

Nilai = ..... X 100

**Skor Maksimal**

**Keterangan Predikat:**

Sangat Baik (A) : 90 - 100

Baik (B) : 76 - 89

Cukup (C) : 62 - 75

Kurang (D) :  $\leq 62$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. Tema/Sub Tema :
4. Tujuan Pembelajaran :
  1. Memahami pengertian teks berita.
  2. Menyebutkan unsur – unsur teks berita (5W + 1 H)

### Petunjuk:

1. Bacalah artikel berikut!
2. Setelah membaca artikel tersebut, tuliskanlah pengertian berita?
3. Apakah unsur-unsur 5W + 1H ditemukan dalam artikel tersebut?
4. Identifikasi unsur-unsur 5W + 1H yang terdapat dalam dalam artikel tersebut!

JAKARTA, KOMPAS.com - Epidemiolog dari Griffith University Dicky Budiman menyebut kebijakan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) transisi merupakan strategi yang bersifat tambahan atau pelengkap dalam penanganan pandemi Covid-19. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, menurut dia, harus melakukan tes dan pelacakan, lalu dilanjutkan dengan isolasi dan karantina mandiri. "Itu (tes dan pelacakan) adalah strategi utama," ucap Dicky kepada Kompas.com, Selasa (8/12/2020). Strategi tersebut harus dioptimalkan. Sebab jika tidak, maka akan ada PSBB berulang-ulang yang tidak diketahui kapan berakhirnya. Dicky menyebut pandemi di Jakarta juga dipengaruhi oleh daerah penyangga, yakni Jawa Barat dan Banten. Pengendalian pandemi di kedua wilayah itu juga disebut belum optimal. Tentunya, kondisi pandemi di daerah penyangga akan memengaruhi situasi pengendalian Covid-19 di Ibu Kota apabila tidak ada pengendalian di perbatasan. "Dan ini akan terus terjadi selama pengendalian ini tidak dilakukan secara setara dan merata di berbagai wilayah terutama yang ada dalam satu pulau," ucap Dicky. Pada akhirnya, Dicky mengatakan, pengendalian pandemi harus dilakukan dengan sinergi dan kerja sama antar daerah baik tingkat provinsi maupun kabupaten atau kota. Kerja sama ini harus difasilitasi pula oleh Pemerintah Pusat. "Ini yang harus dilakukan perubahan dan sampai saat ini belum ada perubahan itu," tutur Dicky. Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit, Dinas Kesehatan Provinsi DKI Jakarta Dwi Oktavia mengatakan, penambahan kasus positif di Jakarta per Selasa (8/12/2020) sebanyak 1.174 kasus. Dengan demikian, kumulatif kasus positif Covid-19 di Ibu Kota yang terkonfirmasi sampai hari ini menjadi 146.601 kasus. Dari jumlah tersebut, diketahui 132.248 orang telah dinyatakan sembuh dengan tingkat kesembuhan mencapai 90,2 persen. Sementara sebanyak 2.842 orang meninggal dunia dengan tingkat kematian sebesar 1,9 persen. Dwi mengatakan, persentase ini lebih rendah dibanding dengan tingkat kematian nasional yang mencapai 3,1 persen. Adapun jumlah kasus aktif di Ibu Kota kini turun sebanyak 22, sehingga jumlah orang yang masih dirawat atau menjalani isolasi mandiri kini menjadi 11.511 orang (Sumber: Kompas.com/Rosiana Haryanti | Editor: Sandro Gatra.