

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs NURUL ISLAM TAWAELI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Unsur-unsur Teks Berita
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran teks berita, peserta didik di harapkan dapat :

1. Menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dengan benar.
2. Menyimpulkan unsur-unsur berita secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Salah satu siswa membacakan teks berita tentang kecelakaan di depan kelas.
2. Siswa menuliskan prediksi isi berita. (Literasi)
3. Siswa mengidentifikasi isi berita yang didengar.
4. Siswa bertanya jawab tentang isi berita yang didengar.
5. Guru menanyakan keterkaitan isi berita dengan materi yang akan diajarkan.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan. (4C=Collaboration)
8. Siswa bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita.
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan teks berita. (HOTS)
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIARTI,S.Pd
NIP.

MISHAR,SPd
NIP .