

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Rate-Rate
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2	: Kemarau
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia,Sbdp,Ppkn
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf,tolong ,dan pemberian pujian,ajakan,dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat di bantu dengan kosakata Bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih,permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian,dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan cara yang benar.

Indikator

- 3.8.1 Menjelaskan ungkapan kalimat pujian dengan tepat
- 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat

Sbdp

- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari
- 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan gerak anggota tubuh melalui tari
- 4.3.1 Mempraktekkan gerak anggota tubuh melalui tari

Ppkn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator

- 3.2.1 Menyebutkan dan memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran kooperatif learning siswa dapat:

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan dan tulisan
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyampaikan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air.
3. Dengan menari siswa dapat mengidentifikasi dan memperagakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a (Religius dan integritas)▪ Guru mengecek kehadiran siswa▪ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membentuk kelompok terdiri atas lima orang siswa.▪ Secara berkelompok siswa bermain dengan permainan yang bermacam-macam. Ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat.▪ Kelompok pengamat diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.▪ Siswa menyampaikan hasil pengamatannya dalam sebuah kalimat pujian pandai atau hebat dalam suatu permainan.▪ Siswa membaca percakapan Siti dan teman-teman pada hal 60-62.▪ Guru membagikan LKPD tiap kelompok. Siswa mengisi LKPD lalu mengumpulkan kembali kepada guru.▪ Guru memuji hasil kerja siswa yang terdapat dalam LKPD.▪ Guru menampilkan empat gambar tentang cara menghemat air bersih.▪ Siswa mengamati gambar lalu menjawab pertanyaan terkait gambar.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Cerita pendek

E. METODE PEMBELAJARAN

-Pendekatan : Saintifik

-Metode : Permainan,diskusi,tanya jawab,penugasan dan ceramah.

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian : pengamatan sikap,tes pengetahuan dan unjuk kerja keterampilan atau hasil karya dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kolaka Timur, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

NINING ASNI,S.Pd,M.Pd
NIP 19710207 199203 2 008

PUSRI SUSANTI,S.Pd
NIP 19800806 201101 2 012

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

Obsevasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian pengetahuan

-Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan teman-teman)

-Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

3. Penilaian keterampilan

1. Penilaian: unjuk kerja: membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

3. Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Sepuluh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

B. Garis

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

C. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas :

1. Tuliskan tiga kalimat pujian pada tempat yang telah di sediakan

a. -----

b. -----

c. -----

D. Kunci Jawaban LKPD

a. Suara nyanyianmu merdu sekali

b. Gerakan badanmu indah sekali

c. Permainanmu baik sekali