

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Pelayaran Semarang  
 Kelas / Semester : X Nautika Kapal Niaga / 1  
 Komponen : Layanan dasar  
 Topik Layanan : Strategi Belajar Baru (*upaya menanggulangi kejenuhan belajar*)  
 Jenis Layanan : Bimbingan Klasikal  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) KONSELI</b>	<b>Aspek Perkembangan : Kematangan intelektual</b>	<b>Internalisasi Tujuan :</b> <b>Pengenalan</b> : Menganalisis upaya mengatasi kejenuhan belajar <b>Akomodasi</b> : menyadari akan kondisi lingkungan saat ini <b>Tindakan</b> : memodifikasi pemecahan masalah menjadi solusi alternatif dalam mengatasi masalah
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	Tujuan umum : Konseli dapat menanggulangi kejenuhan dalam belajar (C6) Tujuan khusus : 1. Peserta didik dapat menganalisis hal apa saja yang menyebabkan kejenuhan dalam belajar (C4) 2. Konseli dapat memprakarsai strategi belajar baru yang bisa dilakukan upaya menanggulangi kejenuhan belajar di masa pandemi (A3) 3. Konseli dapat memodifikasi strategi belajar baru upaya mengurangi kejenuhan belajar (P4)	
C.	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Daring (Dalam jaringan/ Online) Alat dan Media : Laptop, Headset, HP, Video, PPT, WAG, Zoom, Google form	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal / Pendahuluan</b> 1. Membuka dengan salam dan berdoa di WAG kelas 2. Menyampaikan kepada Konseli bahwa layanan akan segera dimulai dan Konseli diminta bergabung melalui zoom dengan id meeting yang sudah dikirim via WAG 3. Membina hubungan baik dengan Konseli di zoom meeting 4. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi 5. Menanyakan kesiapan kepada Konseli dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan dan konseling klasikal daring melalui zoom <b>Tahap Inti</b> 6. Apersepsi terkait materi (menampilkan video dampak dari pandemi) dan Konseli ditugaskan mengungkapkan perasaan setelah melihat video. 7. Konseli mengamati tampilan materi berupa PPT di zoom terkait <i>upaya menanggulangi kejenuhan belajar</i> dan mencatat hal yang perlu didiskusikan 8. Konseli melakukan curah pendapat dan tanya jawab seputar materi 9. Konseli yang kurang paham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 10. Konseli mendiskusikan ide dan gagasannya terkait strategi belajar baru yang bisa dilakukan saat pandemi untuk mengurangi kejenuhan belajar <b>Tahap Akhir/ Penutup</b> 11. Konselor bersama Konseli menyimpulkan strategi belajar baru yang bisa dilakukan untuk menanggulangi kejenuhan belajar saat pandemi 12. Konselor bersama konseli merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan 13. Membagikan link google formulir layanan hari ini melalui WAG 14. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	
E.	<b>EVALUASI</b>	<b>Evaluasi Proses</b> Menyimak proses jalannya layanan via zoom dan WA group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. <b>Evaluasi Hasil</b> Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google form	
F.	<b>CATATAN LAYANAN</b>		

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2020  
Konselor

**LETKOL (PURN) SUBIYANTO, SH, ANT II**  
NIP.

**MUSTIKA ASLAM BAIHAQI, S.Pd.**  
NIP.

**Lampiran :**

- ✓ Materi
- ✓ LKPD
- ✓ Instrumen penilaian

**STRATEGI BELAJAR BARU**  
**(UPAYA MENANGGULANGI KEJENUHAN BELAJAR)**

LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
KELAS X



SMK PELAYARAN SEMARANG  
JL. KENDENG I NO.3 SEMARANG

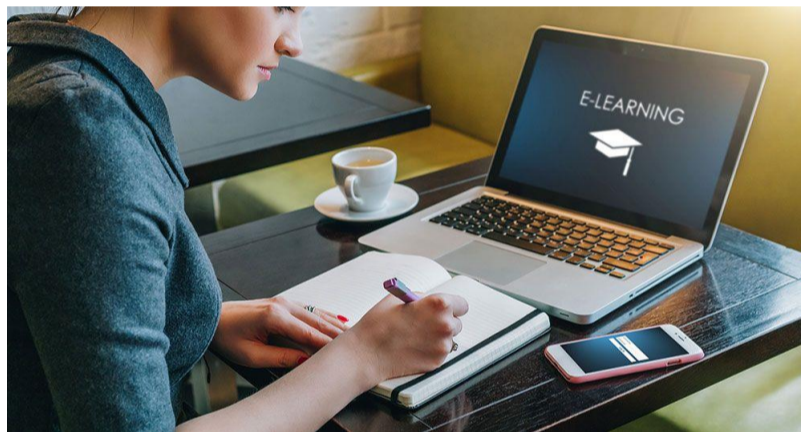
## A. Apa itu Belajar ?



Heinich (1999) mengatakan bahwa belajar adalah proses aktivitas pengembangan pengetahuan, keterampilan atau sikap sebagai interaksi seseorang dengan informasi dan lingkungannya sehingga dalam proses belajar diperlukan pemilihan, penyusunan dan penyampaian informasi dalam lingkungan yang sesuai dan melalui interaksi pembelajar

dengan lingkungannya. Heinich juga menekankan pengaruh lingkungan yang sangat kuat dalam proses belajar, studi belajar bukanlah sekedar latihan akademik, ia adalah aspek penting baik bagi individu maupun masyarakat. Belajar juga merupakan basis untuk kemajuan masyarakat di masa depan.

## B. Pembelajaran daring / e-learning

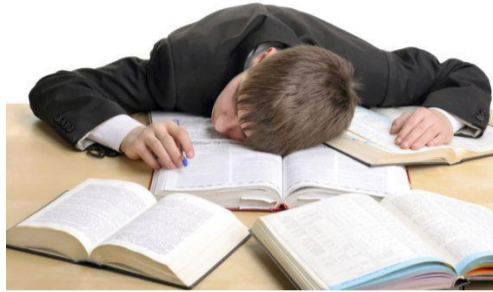


Salah satu definisi yang cukup dapat diterima banyak pihak misalnya dari Darin E. Hartley [Hartley, 2001] yang menyatakan: e-Learning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain. LearnFrame.Com dalam Glossary of e-Learning Terms [Glossary, 2001] menyatakan suatu definisi yang lebih luas bahwa: e-Learning adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung belajar mengajar dengan media Internet, jaringan komputer, maupun komputer standalone. (Wahono, 2005).

Penggunaan e-learning sekarang sudah banyak digunakan, melihat akan majunya teknologi sekarang. Dari jenjang SD hingga perguruan tinggi. Di satu sisi mengapa kita sebagai pembelajar menggunakan e-learning karena bisa memudahkan kita untuk mengakses berbagai macam topik pelajaran atau mata kuliah yang diberikan guru atau dosen tanpa harus tatap muka. Di satu sisi juga lebih menghemat waktu dosen untuk memberi materi kepada mahasiswanya. Keuntungan menggunakan e-Learning diantaranya adalah sebagai berikut: Menghemat

waktu proses belajar mengajar, mengurangi biaya perjalanan, menghemat biaya pendidikan secara keseluruhan (infrastruktur, peralatan, buku-buku), menjangkau wilayah geografis yang lebih luas, melatih pembelajar lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan.

### C. Mengapa bisa terjadi kejenuhan belajar daring ?



Kejenuhan belajar bisa saja terjadi karena Siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal. Tidak semua tempat tersedia fasilitas internet. Kurangnya tenaga yang mengetahui dan memiliki ketrampilan internet. Kurangnya penguasaan bahasa komputer. (Bullen, 2001, Beam, 1997)

Tidak terpenuhinya faktor ketercapaian tujuan belajar menjadi penyebab kejenuhan belajar apalagi bila itu pembelajaran daring atau e-learning. Faktor ketercapaian tujuan belajar harus segera dipenuhi agar siswa tidak jenuh belajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi diantaranya ;

#### 1. Faktor Internal.

##### (1) Faktor Psikis

- a. Faktor intelektual (inteligensi dan bakat)
- b. Faktor non intelektual (minat, kebutuhan, cita-cita, gaya belajar, kebiasaan belajar dan emosi)

##### (2) Factor Fisik

- a. Kesehatan
- b. Kesempurnaan tubuh

#### 2. Faktok eksternal

(1) Lingkungan social (sikap keluarga, keadaan ekonomi, hubungan antara anggota keluarga, pengajar, masyarakat, teman bergaul, pengaruh media massa)

(2) Lingkungan fisik (suasana rumah, kondisi tempat belajar, sarana pelajaran, waktu sekolah)

#### 3. Teknik-teknik dalam mengatasi kejenuhan belajar (**Cara Ampuh Mengatasi Rasa Jenuh dan Bosan Saat Belajar**)

- (1) Cari Tempat Belajar yang Nyaman
- (2) Belajar di Tempat yang Sunyi
- (3) Belajar Sambil Mendengarkan Musik
- (4) Belajar Sambil Ngemil
- (5) Gunakan Strategi yang Sesuai
- (6) Refreshing
- (7) Lakukan Meditasi
- (8) Lupakan Sejenak Masalah Cinta

## DAFTAR PUSTAKA

Heinich, Robert, et al, Instructional Media and Technology for Learning, (New Jersey : Prentice Hall, 1999)

Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Ekonomi

Herlina, BELAJAR YANG EFEKTIF . –Jurusan Psikologi –FIP –UPI

<https://edumatik.net/cara-ampuh-mengatasi-rasa-jenuh-dan-bosan-saat-belajar/>

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## A. IDENTITAS SISWA

NAMA :  
KELAS :  
NIT :  
JENIS LAYANAN : BIMBINGAN KLASIKAL  
TOPIK : Strategi Belajar Baru (Upaya Menanggulangi Kejenuhan Belajar daring)

## B. Petunjuk :

1. Lembar kerja peserta didik Bimbingan Klasikal dengan topik Materi " Alternatif Model Belajar (Upaya Menanggulangi Kejenuhan Belajar)" ini bertujuan :
  - 1) Meningkatkan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran.
  - 2) Membantu peserta didik untuk mengembangkan konsep materi pembelajaran.
  - 3) Melatih peserta didik dalam menemukan sesuai tujuan pembelajaran dan mengembangkan aspek keterampilan.
  - 4) Sebagai pedoman pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
  - 5) Menambah informasi bagi peserta didik tentang konsep materi pembelajaran melalui kegiatan belajar yang sistematis.
  - 6) Membantu guru dalam mengevaluasi pembelajaran
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai keadaan anda sekarang
3. Jawaban tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda
4. Cermati video tentang kejenuhan belajar sebagai berikut ;  
<https://www.youtube.com/watch?v=I1UzcmOhEEo>

C. Link LKPD Bimbingan Klasikal : <https://forms.gle/58tJ6MUNQCfxkBYC6>

## D. FORMAT LKPD

Setelah mendapatkan layanan bimbingan klasikal

1. Cobalah untuk menganalisis faktor apa yang membuat anda jenuh dalam pembelajaran daring !
2. Uraikan maksimal 5 faktor yang membuat anda jenuh dalam pembelajaran daring mulai dari tingkat paling tinggi ke yang paling rendah
  - 1) .
  - 2) .
  - 3) .
  - 4) .
  - 5) .
3. Strategi apa yang bisa anda ceritakan untuk mengatasi kejenuhan belajar daring ?
4. Utarakan apa yang akan anda lakukan kedepan ?



# STRATEGI BELAJAR BARU

(Upaya menanggulangi kejenuhan belajar daring)





# Sebelum memulai pelajaran

1

Bersihkan area kotor di sekitar anda

2

Berdoalah sebelum memulai pelajaran

3

Bertanyalah apabila ada penjelasan guru yang belum anda pahami

4

Bekerjasamalah bersama teman kalian





# SECTION BREAK

*Alkisah*

## Naik Bukit untuk Belajar Online

Kumparan, 10 Agustus 2020



Kondisi serupa juga dialami para siswa dan mahasiswa di Tana Toraja, Sulawesi Selatan Mereka harus naik Bukit Ta do Puang Bayo, di Lembang Sesevalu, Kecamatan Masanda untuk mencari jaringan internet demi bisa belajar online. Kecamatan tersebut berjarak 35 kilometer dari Ibu Kota Tana Toraja.

Hendrik Dualangi, Mahasiswa Makassar, masih ada sejumlah desa di Kecamatan Masanda yang tak ada jaringan internet sama sekali. "Kami berharap pemerintah dapat memperhatikan kami yang juga terdampak pandemi COVID-19," ujar Mardia, salah satu mahasiswa dari UKI Toraja.



***Apa yang bisa anda bagikan dari  
kisah tersebut ?***

# BELAJAR

Heinich (1999) mengatakan bahwa belajar adalah proses aktivitas pengembangan pengetahuan, keterampilan atau sikap sebagai interaksi seseorang dengan informasi dan lingkungannya sehingga dalam proses belajar diperlukan pemilihan, penyusunan dan penyampaian informasi dalam lingkungan yang sesuai dan melalui interaksi pembelajar dengan lingkungannya



# Pembelajaran daring / e-learning

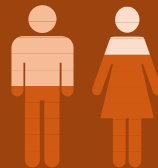
Darin E. Hartley [Hartley, 2001]



suatu jenis  
belajar meng  
ajar



tersampaikan  
nya  
bahan ajar



kepada  
siswa



menggunakan me  
dia Internet, Intran  
et atau media jarin  
gan komputer lain





## MENGAPA TERJADI KEJENUHAN BELAJAR DARING ?



# PENYEBAB TERJADI KEJENUHAN BELAJAR DARING



# UPAYA PENANGGULANGAN KEJENUHAN BELAJAR

**BERTANYALAH BILA TIDAK  
PAHAM**

**OLAHRAGA TERATUR**

**PELAJARI MATERI SEBELUM  
PELAJARAN DIMULAI**

**CARI SIGNAL JARINGAN  
YANG KUAT**

**SELINGI DENGAN KEGIATAN  
YANG ANDA SUKA**

**BELAJAR MENGGUNAKAN  
APLIKASI BELAJAR DARING**



# Strategi Menanggulangi Kejenuhan Belajar



**PAHAMI GAYA BELAJAR ANDA**



**SELINGI BELAJAR DENGAN PEREGANGAN**



**LUPAKAN SEJENAK MASALAH CINTA**



**MEMBUAT JADWAL BELAJAR HARIAN**



**CARI TEMPAT BELAJAR YANG NYAMAN**



**BELAJAR SAMBIL MENDENGARKAN MUSIK**



**LAKUKAN MEDITASI**



**REFRESHING**



APA STRATEGI BELAJAR YANG COCOK  
DENGAN KEPRIBADIAN ANDA ?



**APA YANG AKAN ANDA LAKUKAN KE DEPAN ?**







Thank you

# LAMPIRAN

Video Pembelajaran : <https://youtu.be/lkxU-5Li5TY>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK





MUSTIKA ASLAM BAIHAQI, S.Pd.

**PENILAIAN PROSES**  
**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**A. Identitas**

1. Kelas : .....
2. Topik layanan : .....
3. Tanggal : .....

**B. Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
CATATAN					
.....					
.....					
.....					
.....					

Keterangan :

4	= Sangat Baik
3	= Baik
2	= Cukup
1	= Kurang

Konseli

.....

**LEMBAR EVALUASI HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**C. Identitas**

4. Kelas : .....
5. Topik layanan : .....
6. Tanggal : .....

**D. Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan !

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan :

4	= Sangat Baik
3	= Baik
2	= Cukup
1	= Kurang

Konseli

.....

Link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ZyO3mah94aQ&feature=youtu.be>

#### DESKRIPSI UMUM

JENIS LAYANAN : LAYANAN KLASIKAL  
KOMPONEN : LAYANAN DASAR  
TOPIK : STRATEGI BELAJAR BARU UPAYA MENANGGULANGI KEJENUHAN  
BELAJAR DARING  
PLATFORM : ZOOM MEETING  
MEDIA EDITING : WINDOWS MOVIE MAKER  
KONSELOR : MUSTIKA ASLAM BAIHAQI, S.Pd.  
KONSELI : SISWA KELAS X NAUTIKA SMK PELAYARAN SEMARANG  
DESKRIPSI :

#### HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN

- 1) PASTIKAN JARINGAN INTERNET BAIK
- 2) PERSIAPKAN JADWAL BERSAMA SISWA AGAR PEMBERIAN LAYANAN EFEKTIF
- 3) PASTIKAN SUARA JELAS (KURANGI NOISE/HINDARI TEMPAT YANG RAMAI)
- 4) PASTIKAN GURU DAN SISWA NAMPAK DILAYAR (TERKECUALI SAAT SHARE SCREEN)
- 5) PASTIKAN TAHAPAN DAPAT DILIHAT DENGAN JELAS
- 6) PILIH MEDIA EDITING YANG MUDAH DIAKSES DAN MUDAH PENGOPERASIANNYA

#### HAL YANG HARUS DIPERSIAPKAN

- 1) HEADSET
- 2) LAPTOP DALAM KONDISI BAIK
- 3) HP UNTUK MENGKONDISIKAN SISWA DENGAN WA GRUP
- 4) APLIKASI UNTUK MEREKAM AUDIO DAN VIDEO KAMI GUNAKAN ZOOM RECORDING
- 5) MEDIA EDITING VIDEO MENGGUNAKAN WINDOWS MOVIE MAKER