

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Putri Perguruan Islam Ar-Risalah

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/2

Materi Pokok : Globalisasi

Sub Materi : Upaya Kritis Menghadapi Globalisasi

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* peserta didik mampu memberikan contoh upaya untuk menghadapi arus globalisasi dalam bidang budaya; menentukan sikap dalam menghadapi arus globalisasi dalam bidang Iptek dan komunikasi; menampilkan sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, mengajak peserta didik untuk berdoa, dan mengecek kehadiran dilanjutkan melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati salah satu gambar/foto boyband korea, kemudian diadakan tanya jawab apakah gaya hidup boyband korea merupakan dampak positif atau negatif globalisasi bagi masyarakat Indonesia? Apa sikap kita seharusnya terhadap gempuran budaya dari luar tersebut? Sehingga diperoleh keterkaitan dengan upaya kritis menghadapi globalisasi.
- Kelas dibagi ke dalam empat kelompok dan setiap kelompok ditugaskan mengumpulkan dan mengolah data melalui observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk memberikan contoh upaya kritis untuk menghadapi arus globalisasi dalam bidang budaya serta menentukan sikap dalam menghadapi arus globalisasi dalam bidang Iptek dan komunikasi.
- Peserta didik diminta membuat analisis sederhana untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.
- Perwakilan peserta didik dalam kelompok menyampaikan kesimpulan secara lisan atau tertulis, sedangkan kelompok lain diminta memberi tanggapan atau pertanyaan.

3. Penutup

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- Peserta didik diberi pesan moral (peduli dan tanggungjawab).
- Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa
- Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Sikap : Disiplin kehadiran dan semangat mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
3. Ketetapan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Padang, November 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Putri Perguruan Islam Ar-Risalah

Guru Mapel IPS

Syatri, S.E., M.Pd.
NIKY. 2008.01.1984.11.21-007

Syatri, S.E., M.Pd.
NIKY. 2008.01.1984.11.21-007

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Putri Perguruan Islam Ar-Risalah
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Upaya kritis menghadapi globalisasi.	1) Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya!	Uraian	1
		2) Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	Uraian	1

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

Instrumen Bentuk Soal Uraian:

1. Kemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya!
2. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
 - a. Ikut melestarikan budaya dan tradisi
 - b. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang budaya
 - c. menjunjung tinggi nasionalisme dalam diri kita. (skor maksimal 3)
2. Sebagai seorang pelajar ketika menghadapi globalisasi sikap yang tepat dilakukan antara lain senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar. Sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu bukan merupakan sesuatu yang akan merusak jati diri bangsa tetapi justru hendaknya dapat meningkatkan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 3).

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap

2.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$