

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V (lima) / 2 (dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit (waktu simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (Pembuka).

- a. Salam dan pembacaan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik (dilakukan secara bergilir)
- b. Pengecekan kehadiran peserta didik.
- c. Menyanyikan salah satu lagu nasional.
- d. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran serta mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- b. Peserta didik membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa.
- c. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan
- d. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.
- e. Setiap kelompok membuat/menulis laporan hasil percobaan.
- f. Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporan hasil percobaan.
- g. Peserta didik membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan peserta didik
- h. Secara bergantian peserta didik menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air".
- i. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan umum tentang penghematan air.

#### 3. Penutup

- a. Refleksi
- b. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik (dilakukan secara bergilir)
- c. Salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilaksanakan meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Tidore, 26 Desember 2020  
Guru / Peserta

Aris Wibowo

Lampiran (Instrumen Penilaian)

1. Jurnal penilaian sikap spiritual

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (K-1) KELAS V  
SEMESTER 2 TAHUN 2020/2021**

No	Hari/tanggal	Nama Peserta Didik	Peristiwa / Kejadian	Butir Sikap	SB / PB	Tindak lanjut	Hasil

2. Jurnal penilaian sikap sosial

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL (K-2) KELAS V  
SEMESTER 2 TAHUN 2020/2021**

No	/tanggal	Nama Peserta Didik	Peristiwa / Kejadian	Butir Sikap	SB / PB	Tindak lanjut	Hasil

3. Penilaian Keterampilan (Kinerja)

**Rubrik Penilaian.**

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

**Format Penilaian Kinerja.**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan dalam melakukan percobaan	Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis		
1.						
2.						

3.						
Dst.						

#### 4. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis.

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah dengan benar!

1. Apa usaha yang kamu lakukan untuk menghindari terjadinya pemborosan air di rumahmu?
2. Pesan apa yang ingin kamu sampaikan agar semua orang hemat dalam menggunakan air?

Kunci jawaban dapat disesuaikan dengan jawaban peserta didik.

-----000-----

#### Daftar Referensi / Sumber Bacaan:

1. Heny Kusumawati. 2017. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru Kelas V SD/MI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Heny Kusumawati. 2017. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa Kelas V SD/MI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.