

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Baros Mandiri 1
Kelas/ Semester	: VI (enam)/ 1 (satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode jigsaw, peserta didik mampu menyebutkan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
- Salah seorang peserta didik diminta maju ke depan kelas untuk memimpin doa (religius), menyanyikan menyanyikan lagu wajib nasional “Halo-Halo Bandung” (nasionalis) dan Tepuk PPK
- Peserta didik diarahkan untuk kegiatan literasi
- Guru mengaitkan materi yang akan dibahas (upaya mempertahankan kemerdekaan) dengan pengetahuan awal peserta didik (proklamasi kemerdekaan Indonesia)
- Peserta didik disampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik diminta mengamati gambar salah satu upaya perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia
- Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut
- Guru telah membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok
- Peserta didik melakukan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw (collaborative, critical thinking)*
- Setiap peserta didik dari kelompok jigsaw mendapat tugas kajian informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan yang berbeda-beda :
 - Peserta didik pertama mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa;
 - Peserta didik kedua mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area;
 - Peserta didik ketiga mencari informasi tentang Pertempuran Bandung Lautan Api;
 - Peserta didik keempat mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I, dan
 - Peserta didik kelima mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II.

kemudian mendiskusikannya dalam kelompok ahli dan menuangkannya dalam peta pikiran (*creative, innovation & problem solving*)

- Setelah berdiskusi dalam kelompok ahli, selanjutnya setiap anggota dalam kelompok ahli kembali ke kelompok asal, kemudian menjelaskan hasil diskusi yang didapatnya dari kelompok ahli kepada teman-teman di kelompok asal.
- Peserta didik melakukan presentasi (*communication*)
- Peserta didik mengerjakan latihan soal secara mandiri

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Peserta didik diinformasikan materi esok hari
- Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
 2. Penilaian Pengetahuan
 3. Penilaian Keterampilan
- (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Baros Mandiri 1



Hj. Cucu Sopiya Kustiati, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19630214 198305 2 013



Cimahi, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI,



Fitri Yusmaniah, S.Pd., Gr.
NIP. 19860607 202012 2 001

LAMPIRAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Rubrik Sikap dalam Diskusi

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Sikap Kerjasama	
2.	Tanggung jawab	
3.	Menghargai pendapat orang lain	
4.	Mengemukakan pendapat	
5.	Mengajukan pertanyaan	
6.	Memberikan penjelasan pada teman kelompok	

Pedoman Penskoran

Skor maksimum 4, skor minimum 1 dengan kriteria sebagai berikut :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Sikap Peserta didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{24} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Peserta didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

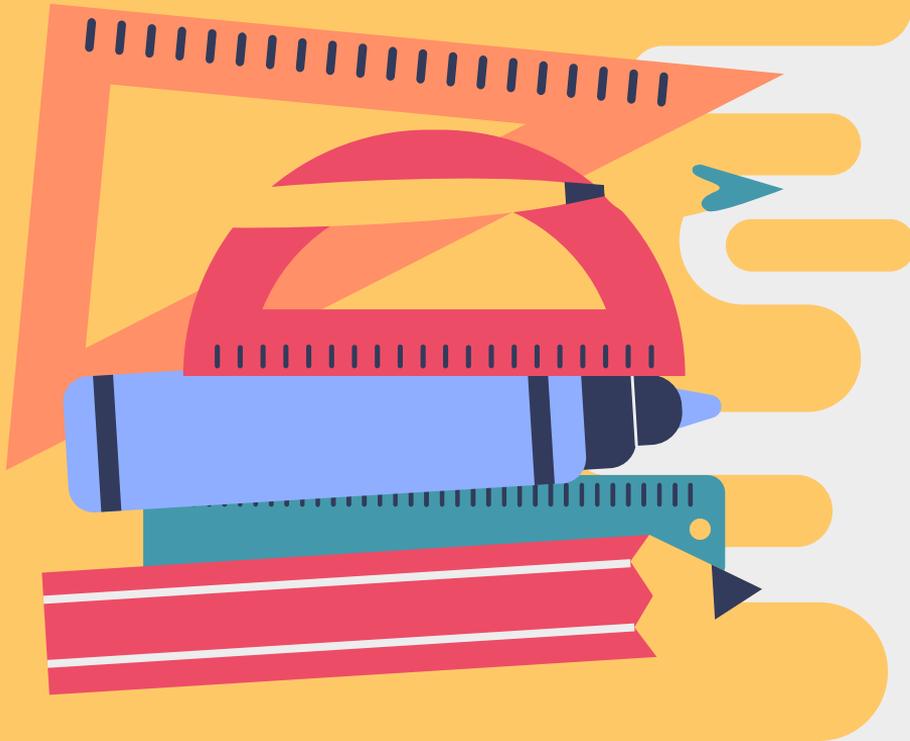
Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Skala			
	1	2	3	4
Substansi atau isi presentasi	Ide dan gagasan tidak orisinal, tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, namun tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, namun penjelasan tidak argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, dan penjelasan yang argumentatif
Suara	Suara terdengar di seluruh kelas, namun pelafalannya tidak jelas dari awal sampai akhir, dan tempo bicara sangat cepat	Suara terdengar di seluruh kelas, pelafalannya jelas hanya di bagian awal atau akhir, dan tempo bicara cepat	Suara terdengar di seluruh kelas, pelafalannya jelas hanya di bagian awal atau akhir, dan tempo bicara sedang	Suara terdengar di seluruh kelas, pelafalannya jelas dari awal sampai akhir, dan tempo bicara sedang

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Keterampilan Peserta didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Upaya
Mempertahankan
Kemerdekaan
Indonesia



Melengkapi Peta Pikiran



Apa

Mengapa

Siapa

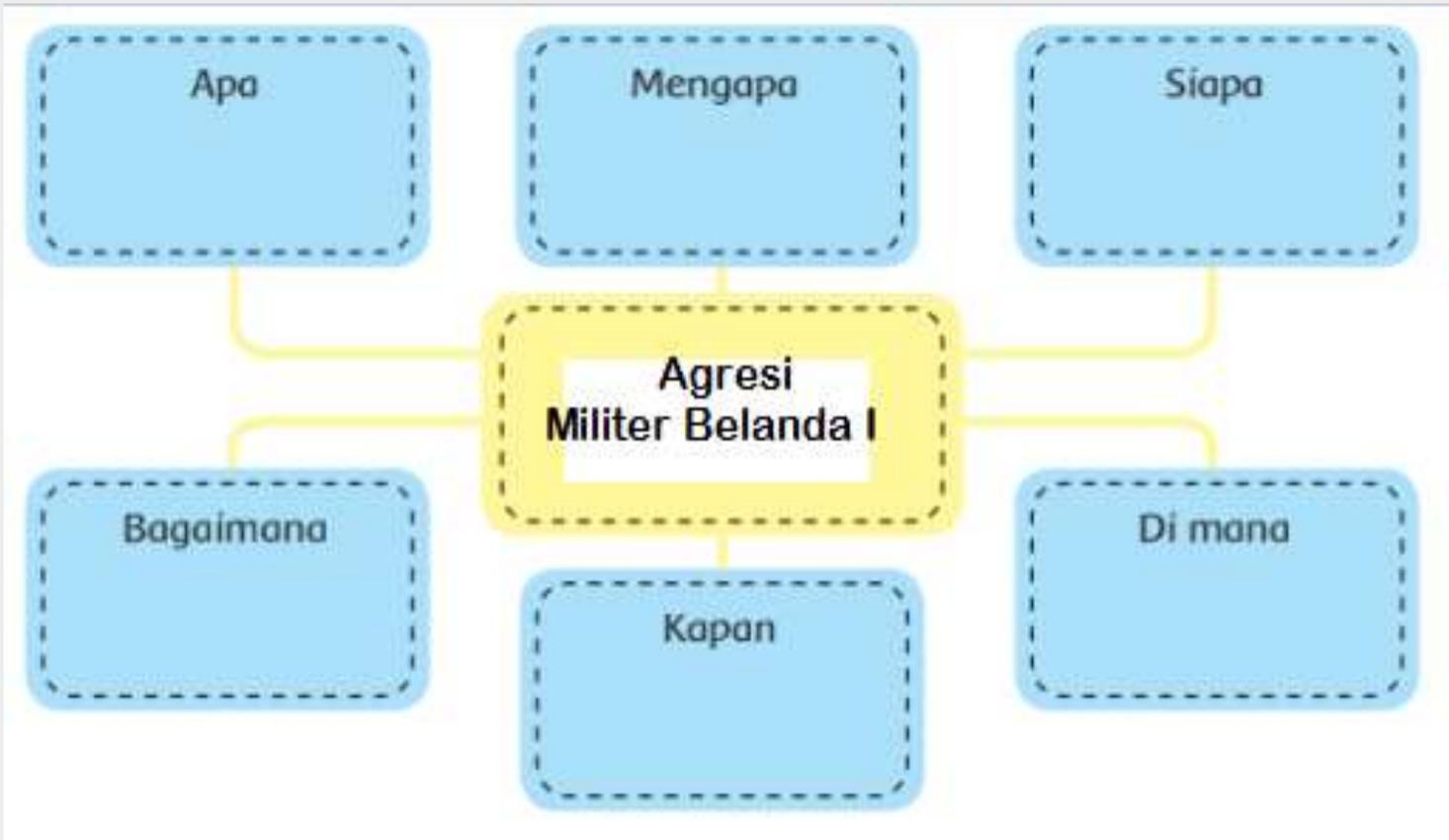
**Pertempuran
Medan Area**

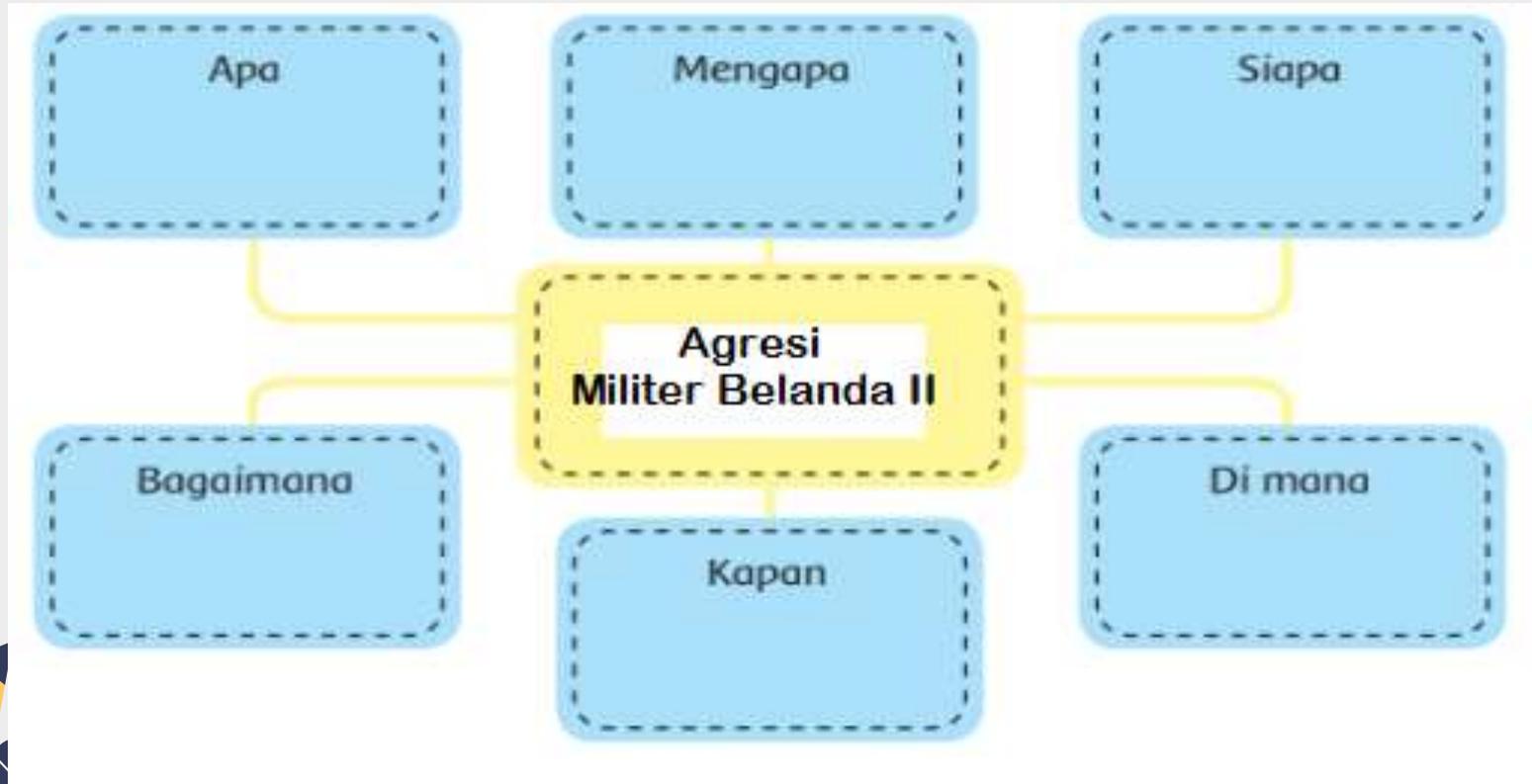
Bagaimana

Kapan

Di mana







Soal Evaluasi

Nama Siswa :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Peristiwa Petempuran Ambarawa terjadi di
2. Pahlawan yang terlibat dalam Peristiwa Bandung Lautan Api adalah
3. Pertempuran Medan Area terjadi pada tahun
4. Agresi Militer Belanda I terjadi karena
5. Akibat dari agresi militer Belanda II adalah

