

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SAMBANGREJO
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 4	: Bencana Alam
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mendeskripsikan penyebab bencana alam
- Membedakan penyebab bencana
- Membuat cerita bergambar tentang bencana alam

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya

- 4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkret dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu

Indikator :

- Menentukan kelompok data berdasarkan jumlahnya
- Mengumpulkan data
- Menyajikan data dalam bentuk grafik bergambar mengenai aktivitas membantu korban bencana

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator :

- Mengidentifikasi cara menyelamatkan diri saat terjadi gempa bumi
- Melakukan simulasi penyelamatan diri saat terjadi gempa bumi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyebutkan penyebab terjadinya bencana, siswa dapat mendeskripsikan penyebab gempa dengan tepat.
- Setelah menyebutkan penyebab bencana, siswa dapat mengelompokkan penyebab bencana alam dengan tepat.
- Setelah mengelompokkan penyebab bencana, siswa dapat membuat cerita bergambar mengenai penyebab dan bencana alam dengan tepat.
- Dengan mengumpulkan data, siswa dapat mengelompokkan data berdasarkan kesamaannya dengan benar.
- Setelah mengelompokkan data, siswa dapat mengumpulkan data grafik gambar dengan tepat.
- Dengan mengumpulkan data, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk grafik gambar dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menyelamatkan diri saat terjadi gempa bumi dengan tepat.
- Dengan mengidentifikasi cara menyelamatkan diri, siswa dapat melakukan simulasi penyelamatan diri saat terjadi gempa bumi dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Merangkum Penyebab Bencana Alam
- Membuat Piktograf Mengenai Dampak Gempa Bumi
- Mempraktikkan Upaya Penyelamatan Diri saat Gempa Bumi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	5 menit
Inti	<p><i>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bersama guru mengingat kejadian alam atau penyebab banjir dan kemarau panjang yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa mengelompokkan penyebab banjir dan kemarau. (<i>Mengeksplorasi</i>)▪ Siswa membuat cerita bergambar mengenai penyebab dan bencana alam. (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Siswa mendengarkan cerita guru tentang penanggulangan bencana alam. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa untuk membantu korban bencana alam, kita terlebih dahulu mengumpulkan data bahan-bahan yang dibutuhkan oleh korban bencana. Barang-barang tersebut disesuaikan dengan jenis bencana yang terjadi.▪ Setiap kelompok membaca grafik dan menjawab pertanyaan di buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>)▪ Kegiatan diakhiri dengan siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa penyebab bencana alam dapat dikurangi dengan cara menanam pohon. Pohon dapat menyimpan air sehingga saat musim kemarau panjang tidak terjadi kekeringan. Saat musim hujan, pohon dapat membantu menahan air sementara saat terjadi angin kencang, pohon dapat mengurangi dampak angin kencang. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p><i>Langkah-langkah kegiatan bagian dua:</i></p>	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan cerita guru mengenai beberapa daerah yang rawan terkena gempa bumi. Guru menjelaskan bahwa siswa perlu mempelajari cara menyelamatkan diri dari gempa bumi. <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa mengamati gambar di buku siswa. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menyelamatkan diri saat terjadi gempa bumi. ▪ Siswa dan guru melakukan simulasi cara menyelamatkan diri saat terjadi gempa bumi. <i>(Mengeksplorasi)</i> ▪ Pada akhir kegiatan, siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa gempa bumi adalah salah satu bencana alam yang terjadi dengan izin Allah. Manusia dapat mengurangi kerusakan akibat gempa bumi dan melakukan upaya penyelamatan diri saat terjadi gempa bumi. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Meja siswa dan tas

Lamongan, 2 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

SURYA ADINATA, S.Pd.SD

NIP. -