

RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 3 Sidoarjo
Mata Pelajaran	Sejarah Indonesia
Kelas /Semester	XII / GANJIL
Tema	Masa mempertahankan kemerdekaan
Sub Tema	Upaya menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
Pembelajaran ke	1
Alokasi Waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran Problem base Learning peserta didik dapat memahami peristiwa yang mengancam integrasi bangsa pada masa 1945-1965 dan menganalisis bagaimana upaya bangsa Indonesia menghadapi ancaman disintegrasi bangsa yang terjadi pada masa kini dan masa yang akan datang sehingga peserta didik dapat menyadari pentingnya persatuan / integrasi bangsa dalam upaya mempertahankan kemerdekaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek persiapan baik kebersihan ruang kelas dan kenyamanan dalam pembelajaran. Selanjutnya guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan apersepsi dengan gambar yang menarik agar siswa menjadi bersemangat dalam belajar.

Kegiatan Inti

Guru memberikan gambar Jendral yang menjadi Korban keganasan PKI dan gambar gambar tentang tragedi kemanusiaan akibat konflik yang memicu disintegrasi bangsa dan mulai memberikan penjelasan awal terkait pembelajaran.

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan pertanyaan awal terkait pemahaman bacaan dari buku yang diberikan sebelum pembelajaran.

Selanjutnya guru membentuk kelompok dan memberikan permasalahan yang hendak dianalisis untuk dipecahkan.

Guru memberikan lembar kerja untuk menginventarisir solusi yang disajikan sesuai yang ada dalam buku sebagai acuan untuk dikembangkan.

Dari hasil eksplorasi buku dan sumberlain yang terkait peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil penelusurannya dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya didalam kelas .

Kegiatan Penutup

Setelah seluruh kelompok mempresentasikan hasil pembelajaran , bersama guru , peserta didik diminta untuk membuat refleksi hasil belajar. Dari hasil refleksi dapat diambil hikmah dari pembelajaran yang dilakukan.

Selanjutnya guru memberikan tugas mandiri untuk menulis essay tentang bagaimana upaya meanggulangi ancaman disintegrasi pada masa kini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

Untuk menguji pemahaman siswa maka diadakan tes tulis, tes lisan (saat pembelajaran) dan untuk menguji kemampuan analisis siswa adalah melalui penugasan pembuatan essay . dari paparan dalam essay dapat pula diobservasi bagaimana sikap peserta didik dalam menghadapi ancaman disintegrasi. Untuk penilaian sikap juga bisa dilakukan dengan lembar penilaian diri.

Instrumen Penilaian:

Penilaian Kognitif : soal Pilihan ganda dan Uraian

Penilaian ketrampilan : Tugas menulis Essay

Penilaian Sikap : observasi dan Penilaian diri

Remidial : diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas

Pengayaan : diberikan kepada peserta didik yang sudah bisa menyelesaikan pembelajaran lebih awal

D. Sumber Belajar

1. Buku Sejarah Indonesia , Kementrian pendidikan dan kebudayaan -Edisi revisi , Jakarta , 2018.
2. Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo 16 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Dr. Ristiwi Peni, M.Pd.
Nip. 19680403 199703 2 004

Ratih Kusmaharti, S.Pd
Nip.197911292006042019