

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 17 Pandeglang  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa  
Alokasi Waktu : 1 pert. x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis secara kritis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, APRA, Andi Aziz, dan RMS serta mampu merekonstruksi cerita sejarah dari peristiwa tersebut dalam bentuk tulisan dan mempresentasikannya dengan dilandasi sikap bekerja sama, kerja keras dan tanggung jawab.

### B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Indonesia Kelas XII h.6-25, internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang	
KegiatanInti ( 65 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali berita yang ada bahan bacaan terkait materi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa (PKI Madiun 1948, APRA, Andi Aziz, dan RMS).
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perjuangan Bangsa Indonesia Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI.
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perjuangan Bangsa Indonesia Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI.
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perjuangan Bangsa Indonesia Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Repleksi kegiatan pembelajaran Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran dan hasil pembelajaran yang harus dikumpulkan.	

**D. Penilaian Pembelajaran.**

1. Penilaian Proses
  - a. Jurnal penilaian sikap
  - b. Jurnal penilaian unjuk kerja
  
2. Penilaian Hasil Belajar
  - a. Penilaian Pengetahuan
  - b. Penilaian Portofolio

Pandeglang, 12 April 2021

Guru Sejarah

**TATA SUBRATA, S.Pd.**

NIP. 196511201989031009

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

**Jurnal**

No	Nama Siswa	Hari, Tgl	Kejadian Khusus (+,-)	Keterangan	Tindak lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menurut kalian apa saja yang menjadi tuntutan dari gerakan-gerakan pemberontakan (PKI Madiun, APRA, Andi Azis, RMS) sehingga pemerintah pusat menyebutnya sebagai gerakan pembangkangan atau pemberontakan.
2. Upaya-upaya apa saja yang dilakukan pemerintah pusat dalam menghadapi gerakan-gerakan tersebut. Bagaimana menurut pendapat kalian.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian bahan presentasi

Kelompok	Relevansi 60-100	Kelengkapan 60-100	Kebahasaan 60-100	Jumlah Skor

Nilai = Jumlah skor dibagi 3

Penilaian presentasi presentasi

Nama	Mengomunikasikan 60-100	Beragumentasi 60-100	Berkontribusi 60-100	Penguasaan Materi 60-100	Jumlah Skor

Nilai = Jumlah skor dibagi 4

