

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 CULAMEGA
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya/ Upaya menghadapi Globalisasi
Pembelajaran Ke : 8 (delapan)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat memahami materi yang diberikan yaitu upaya menghadapi globalisasi.

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, tutor sebaya dan penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas.
- b. Guru memberikan apersepsi, motivasi untuk terus giat belajar di masa pandemi, dan menjelaskan acuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- b. Peserta didik diajak membaca artikel dan melihat foto tentang upaya menghadapi globalisasi.
- c. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kemudian mengajak peserta didik mendiskusikan tugas/LKPD ,
- d. Peserta didik diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- e. Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- f. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- g. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik perwakilan kelompok
- h. Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan

3. Penutup

- a. Peserta didik diminta melakukan refleksi.
- b. Peserta didik mengisi kuis tentang materi yang telah diberikan
- c. Guru mengajak peserta didik untuk senantiasa patuh pada Protokol Kesehatan dan pencegahan Covid 19
- d. Salam dan do'a penutup.

E. Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti diskusi kelompok dan kegiatan pembelajaran serta disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SAJUM, S.Pd., M.Si.
NIP. 196603101990031009

GUGI GUSTAMAN, S.Pd.
NIP. 198411012014101001

NAMA : _____	KELAS : _____	NILAI : _____ (_____)
---------------------	----------------------	--------------------------------

LEMBAR AKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS

KELAS IX SMP NEGERI 1 CULAMEGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KOMPETENSI DASAR : 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

MATERI POKOK : **B. Globalisasi**

SUB-MATERI : 3. Upaya Menghadapi Globalisasi

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat memahami materi yang diberikan yaitu upaya menghadapi globalisasi.

ALOKASI WAKTU Pengerjaan : 2x40 menit

I. Ringkasan Materi

A. Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya

Adapun cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang budaya adalah.

- 1) Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
- 2) Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
- 3) Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
- 4) Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
- 5) Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
- 6) Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
- 7) Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat

B. Upaya Menghadapi Globalisasi IPTEK

- 1) Berkompetisi dalam kemajuan iptek.
- 2) Meningkatkan motif berprestasi.
- 3) Meningkatkan kualitas/mutu Sumber Daya Manusia terutama di bidang penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi agar kita mampu bersaing.
- 4) Selalu berorientasi ke masa depan.
- 5) Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain.

C. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi

- 1) Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi.
- 2) Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
- 3) Menghilangkan praktek-praktek korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi.
- 4) Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat.
- 5) Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia

D. Upaya Menghadapi Globalisasi Komunikasi

- 1) Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.
- 2) Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalahgunakannya.
- 3) Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.

E. Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi

- 1) Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya.
- 2) Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
- 3) Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya

2. Media Pembelajaran



Gambar 1. Pengenalan warisan budaya asli Indonesia



Gambar 2. Karnaval Delman oleh anak TK



Gambar 3. Kompetisi Robot



Gambar 4. Pesan pesan bijak dalam menggunakan media sosial



Gambar 5. Produk Kreatif dan Inovatif

3. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

- A. **Bacalah ringkasan** materi di lembar ini kemudian diskusikan dengan teman-temanmu!
- B. **Perkaya wawasan** dgn melihat Buku Peserta didik IPS SMP Kelas 9 Tentang Upaya Menghadapi Globalisasi hal. 142-146!
- C. **Diskusikan** aktivitas kelompok berikut !
 1. Amatilah dampak yang terjadi di lingkungan kalian sebagai akibat dari globalisasi !
 2. Tulislah dampak-dampak tersebut!
 3. Apa yang ingin kalian ketahui dari hasil pengamatan kalian?
 4. Carilah dari berbagai sumber belajar mengenai upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi!
 5. Diskusikan dengan kelompok mengenai upaya tepat yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi!
 6. Tulislah hasil usulan kalian tentang upaya tersebut!
 7. Presentasikan !
 8. Tulislah kesimpulan dari diskusi tentang upaya untuk menghadapi globalisasi!

I. RUBRIK PENILAIAN

Faktor Penilaian	PREDIKAT			
	Sangat Baik/A	Baik/B	Cukup/C	Kurang/D
Penjelasan Mengenai Dampak Dampak Globalisasi	Dapat menjelaskan 4 (empat) hal dari pengertian, keuntungan, kerugian, dan solusi dari bonus demografi yang dimiliki Indonesia (Bobot = 10-12)	Dapat menjelaskan 3 (tiga) hal dari pengertian, keuntungan, kerugian, dan/atau solusi dari bonus demografi yang dimiliki Indonesia (Bobot = 7-9)	Dapat menjelaskan 2 (dua) hal dari pengertian, keuntungan, kerugian, dan/atau solusi dari bonus demografi yang dimiliki Indonesia (Bobot = 4-6)	Hanya dapat menjelaskan 1 (satu) hal saja dari pengertian, keuntungan, kerugian, atau solusi dari bonus demografi yang dimiliki Indonesia

				(Bobot = 1-3)
Penjelasan sumber belajar mengenai upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi	Dapat menjelaskan 3 (tiga) permasalahan dan 3 (tiga) solusi dari permasalahan penduduk di kota besar (Bobot = 10-12)	Dapat menjelaskan 2 (dua) permasalahan dan 2 (dua) solusi dari permasalahan penduduk di kota besar (Bobot = 7-9)	Dapat menjelaskan 1 (satu) permasalahan dan 1 (satu) solusi dari permasalahan penduduk di kota besar (Bobot = 4-6)	Hanya dapat menjelaskan 1 (satu) permasalahan/solusi saja dari permasalahan penduduk di kota besar (Bobot = 1-3)
Penjelasan upaya tepat yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi	Dapat menjelaskan 3 (tiga) hal kondisi penduduk di sekitar tempat tinggal (pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan) (Bobot = 10-12)	Dapat menjelaskan 2 (dua) hal kondisi penduduk di sekitar tempat tinggal (pendidikan, kesehatan, dan/atau kesejahteraan) (Bobot = 7-9)	Dapat menjelaskan 1 (satu) hal kondisi penduduk di sekitar tempat tinggal (pendidikan, kesehatan, atau kesejahteraan) (Bobot = 4-6)	Hanya dapat menuliskan tempat tinggal tanpa menjelaskan kondisi penduduk. (Bobot = 1-3)
Ketepatan Waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan sesuai jam dan hari yang telah ditentukan. (Bobot 4)	Tugas dikumpulkan pada hari yang telah ditentukan. (Bobot = 3)	Tugas dikumpulkan pada hari berikutnya dari jadwal yang telah ditentukan. (Bobot = 2)	Tugas dikumpulkan pada beberapa hari dari jadwal yang telah ditentukan. (Bobot = 1)

NILAI AKHIR = ((Nilai Penjelasan 1) + (Nilai Penjelasan 2) + (Nilai Penjelasan 3) + (Nilai Pengumpulan 4)) x 10

4

Sekian! Selamat Mengerjakan dengan Semangat dan Sungguh-sungguh! Semoga Sehat Selalu! 😊