

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Al Madinah
Kelas/Semester : IX/I
Materi : Perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi
Materi Pokok : Upaya menghadapi globalisasi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Merumuskan upaya-upaya menghadapi globalisasi dari aspek budaya 3.2.2 Merumuskan upaya-upaya menghadapi globalisasi dari aspek IPTEK

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menentukan upaya-upaya menghadapi globalisasi dari aspek budaya dan IPTEK
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem based learning* yang menuntun peserta didik mampu untuk:

- ❖ KD. 3.1 (Kognitif)
Mengidentifikasi upaya-upaya menghadapi globalisasi dari aspek budaya
- ❖ KD.4.1 (Psikomotorik)
Membuat karya tulis mengenai upaya-upaya menghadapi globalisasi dari aspek budaya dan IPTEK
- ❖ KI.2 (Sikap Sosial)
Peserta didik mengerjakan tugas dengan kejujuran dan penuh rasa tanggung jawab
- ❖ KI.1 (Sikap Spiritual)
Peserta didik memahami upaya menghadapi pengaruh globalisasi yang bertentangan dengan ajaran agama Islam

D. Materi Pembelajaran

a. Fakta

Budaya global akan masuk ke negara mana saja yang mengikuti arus globalisasi. Apa itu budaya global? Yakni budaya-budaya yang mendapatkan banyak perhatian dari seluruh penjuru dunia. Biasanya budaya global seperti ini banyak diperkenalkan oleh figure publik asal budaya modernnya. Dengan globalisasi budaya semacam ini pelan-pelan budaya lokal dapat tergeser. Sekarang budaya lokal dan tradisional terkadang muncul di tempat-tempat tertentu dalam jumlah yang sedikit. Sementara itu budaya global sudah pasti akan melintasi ruang dan waktu melalui teknologi informasi dan komunikasi.

b. Konsep

Pengertian globalisasi adalah suatu proses sosial yang di dalamnya kendala geografi terhadap pengaturan sosial dan budaya menjadi surut dan manusia menjadi semakin sadar bahwa pengaturan tersebut menjadi semakin surut (Waters dalam Sunarto, 2004). Globalisasi diambil dari kata global (universal) yang berarti bersangkut paut, mengenai, meliputi seluruh dunia. Istilah ini pertama kali diperkenalkan oleh Theodore Levitte, seorang Ekonom Universitas Harvard pada tahun 1985. Levitte (1985) mendefinisikan globalisasi sebagai perubahan dalam perilaku sosial dan teknologi yang memungkinkan perusahaan menjual produk yang sama di seluruh dunia.

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong semakin cepatnya globalisasi. Iptek juga merupakan kekuatan utama dalam meningkatkan kesejahteraan yang berkelanjutan dan peradaban suatu bangsa. Oleh karena itu iptek juga memengaruhi globalisasi yang terjadi antarbangsa. Salah satunya kemajuan di bidang iptek menjadikan interaksi manusia dengan manusia lain seakan tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Kapan dan di mana saja manusia dapat dengan mudah mudah menjalin hubungan, mendapatkan informasi ataupun menyebarkan informasi ke orang lain. Iptek telah memberikan kemudahan dalam pergaulan hidup manusia.

c. Prinsip

Globalisasi datang seiring dengan pesatnya laju perkembangan ilmu pengetahuan. Globalisasi mempengaruhi berbagai aspek, mulai dari teknologi komunikasi dan informasi, ekonomi, sosial, budaya, bahasa, dan masih banyak lainnya. Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya namun cara menyikapinya. Upaya tersebut bukan saja upaya menghadapi hal negatif dari globalisasi, namun juga upaya yang harus disiapkan secara positif menghadapi era globalisasi.

d. Prosedur

Upaya menghadapi globalisasi budaya adalah sebagai berikut:

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.

4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli
5. Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
6. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta memublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
7. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
8. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

Selain itu upaya menghadapi globalisasi iptek adalah sebagai berikut:

1. Berkompetisi dalam kemajuan iptek (jangan mau kalah) untuk mempelajari dan mengaplikasikan iptek).
2. Meningkatkan motif berprestasi.
3. Meningkatkan kualitas/mutu sumber daya manusia terutama di bidang penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi agar kita mampu bersaing.
4. Selalu berorientasi ke masa depan.
5. Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain.

E. Metode Pembelajaran

Model : Problem based learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab Dan Ceramah Bervariasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN 15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai kegiatan belajar mengajar dengan berdoa dan tadarus Al Qur'an 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,
<p>INTI</p> <p>50 Menit</p>	<p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video dampak globalisasi di bidang budaya https://www.youtube.com/watch?v=Y31kcFetMhs 2. Guru menampilkan video dampak globalisasi di bidang IPTEK https://www.youtube.com/watch?v=Ho4A8-wne2U <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada di LKPD <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada di LKPD <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta kepada setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan
<p>PENUTUP 15 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami 2. Guru menyampaikan kesimpulan materi. 3. Guru menyampaikan materi pokok pertemuan berikutnya

	4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan ALHAMDULILLAH
--	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- 1. Media/alat : LCD projector, Laptop, Internet
- 2. Bahan : Video Pembelajaran
- 3. Sumber Belajar : 1) Buku paket Mandiri IPS TERPADU Kelas IX Erlangga
2) Bahan ajar dan sumber lain yang relevan

H. Penilaian

Sikap : Lembar observasi dan LKPD

Pengetahuan : penugasan tertulis dan LKPD

Keterampilan : unjuk kerja presentasi

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik setelah menemu kenali/ diagnostik kesulitan belajar peserta didik, sehingga dia belum mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru akan menemu kenali kesulitan belajar siswa (diagnostic). Untuk pengetahuan dijelaskan kembali oleh guru materi, kemudian Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).
- ❖ Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
 - 1) pembelajaran ulang

2) bimbingan perorangan

3) belajar kelompok

4) pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

b. Pengayaan

❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas, Pengaruh Budaya K Pop (Korean Wave) terhadap peserta didik.

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan

❖ Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/ atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, membuat rangkuman buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMP Al Madinah

Guguak, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Agung Ivano Putra, S.Pd

Agung Ivano Putra, S.Pd

