

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPT SMPN 27 Kepulauan Selayar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Upaya Menghadapi Globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (80 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa mampu:

1. Menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi
2. Menjelaskan penggunaan alat komunikasi secara baik dan benar
3. Menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi berita hoax

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, mengecek peserta didik yang sudah ikut bergabung/hadir.
- b. Guru mengecek kesiapan peserta didik.
- c. Mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- d. Guru melakukan appersepsi, dapat berupa pertanyaan, dan memberi motivasi dengan cara mengapresiasi usaha siswa menjawab pertanyaan yang telah diajukan guru.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi kelompok siswa sesuai kecenderungan minatnya. Siswa yang senang membaca artikel digabungkan dalam kelompok yang sama, sementara siswa yang senang dengan perkembangan gadget juga digabungkan dalam kelompok yang sama.
- b. Guru membagi LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) dilengkapi petunjuk untuk diamati peserta didik. Kelompok gadget mengerjakan soal tentang penggunaan alat komunikasi yang baik dan benar. Kelompok hoax mengerjakan soal tentang upaya menghindari berita hoax.
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan bila ada hal yang belum dipahami pada LKPD yang telah dibagikan. Dilanjutkan dengan penjelasan sesuai pertanyaan peserta didik sampai paham.
- d. Guru menginstruksikan kepada semua siswa untuk membaca materi untuk menyelesaikan LKPD dalam selama 40 menit.
- e. Selama penyelesaian LKPD berlangsung, guru menunggu bila ada siswa yang butuh penjelasan, sampai tugas selesai dikerjakan (40 menit).
- f. Setelah kerja LKPD selesai, guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian, dan siswa lain menyimak/mendengarkan, mengajukan pertanyaan, tanggapan untuk dijawab oleh siswa penyaji. Selama proses ini berlangsung guru berperan sebagai: pengarah/moderator, fasilitator dan pembimbing.
- g. Guru membimbing siswa untuk memperbaiki, menyempurkan kembali hasil kerjanya sebelum disetor ke guru.

#### 1. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Guru meminta siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan, dilanjutkan dengan memberi dorongan motivasi kepada siswa untuk berusaha belajar keras.
- c. Guru menyampaikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan datang
- d. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dipimpin salah seorang siswa dilanjutkan dengan salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### Petunjuk:

1. Baca dan pahami tugas berikut. Bila ada hal yang belum/kurang dipahami, tanyakan kepada guru
2. Untuk menyelesaikan tugas berikut, buka materi Upaya Menghadapi Globalisasi:
  - a. Buku Siswa halaman 142 – 144
  - b. [https://kominfo.go.id/content/detail/8949/ini-cara-mengatasi-berita-hoax-di-dunia-maya/0/sorotan\\_media](https://kominfo.go.id/content/detail/8949/ini-cara-mengatasi-berita-hoax-di-dunia-maya/0/sorotan_media)
  - c. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4392-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4392-Full_Text.pdf)
  - d. Sumber lain yang relevan
3. Bila informasi sudah terkumpul, diskusikan dengan teman kelompokmu untuk menyimpulkan jawaban atas pernyataan
4. Jawaban atas pernyataan/pertanyaan di tulis pada kolom Deskripsi Jawaban
5. Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan tugas ini adalah 40 menit.
6. Hasil kerja kelompok setelah diperbaiki dapat disetor dalam bentuk:
  - a. Ms Word
  - b. Powerpoint
  - c. Rekaman video presentasi
7. Setelah 40 menit, semua kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dibimbing dan dipandu oleh guru mata pelajaran.
8. Setelah diskusi, lakukan koreksi/perbaiki pekerjaan sesuai petunjuk guru sebelum disetor ke guru.

### LKPD KELOMPOK GADGET

No	Pernyataan/Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Jelaskan manfaat alat komunikasi	..... ..... .....
2.	Jelaskan dampak negatif alat komunikasi	..... ..... ..... ..... ..... .....
3.	Jelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah dampak negatif alat komunikasi	..... ..... ..... .....

### LKPD KELOMPOK HOAX

No	Pernyataan/Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Jelaskan yang dimaksud berita hoax	..... .....
2.	Jelaskan tujuan orang membuat berita hoax	..... ..... ..... .....
3.	Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan agar tidak terhasut berita hoax	..... ..... ..... .....

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### I. ASPEK KETERAMPILAN (Kinerja)

Kelas : .....

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumen				Jml Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
dst.											

#### Keterangan :

Diisi dengan tanda ceklist (√) dengan memerhatikan pedoman penskoran

#### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penkoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4 bila selalu bertanya Skor 3 bila sering bertanya Skor 2 bila kadang-kadang bertanya Skor 1 bila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/ Berargumen	Skor 4 bila jawaban benar, logis dan jelas Skor 3 bila jawaban benar, logis dan kurang jelas Skor 2 bila jawaban benar, tdak logis dan tidak jelas Skor 1 bila jawaban salah, tidak logis, dan tidak jelas

#### Keterangan:

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$

### II. ASPEK PENGETAHUAN

#### A. Instrumen Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan dampak positif alat komunikasi !
2. Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari dampak negatif alat komunikasi !
3. Jelaskan pengertian berita hoax !
4. Jelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan agar tidak terhasut berita hoax!

#### B. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maks	Bobot
1.	Dampak positif alat komunikasi: a. untuk berkomunikasi dengan teman maupun keluarga b. mencari infomasi dari berbagai belahan dunia c. menambah wawasan d. menambah teman karena ada media sosial yang memungkinkan untuk berteman dengan berbagai orang di dunia e. sebagai alat hitung untuk menggantikalkulator	1 1 1 1 1	5	20
2.	upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari dampak negatif alat komunikasi: 1. Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaikbaiknya sesuai dengan fungsi dan 2. Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalah gunakannya. 3. Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah	2 2 2	6	30
3.	Berita hoax adalah berita bohong atau berita tidak bersumber. Hoax adalah informasi yang sesungguhnya tidak benar,tapi dibuat seolah-olah benar sebagai upaya memutarbalikkan fakta.	2	2	20
4.	Upaya-upaya yang dapat dilakukan agar tidak terhasut berita hoax: 1. Waspada dengan judul yang provokatif 2. Cermati alamat situs 3. Periksa fakta 4. Cek keaslian foto	1 1 1 1	5	30
	<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

Barugaia, 4 November 2021  
Guru Mata pelajaran,

BAHTIAR, S.Pd.,M.M  
NIP.197009081995121002

