

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN. 2 PAGAR ALAM Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Dampak Globalisasi  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit Sub Materi : Upaya Menghadapi Gobalisasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi gobalisasi budaya
- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi gobalisasi iptek
- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi gobalisasi ekonomi
- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi gobalisasi komunikasi
- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi gobalisasi transportasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)</b>		
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin, mengingatkan penerapan protocol kesehatan dan PHBS.</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya tentang materi pembelajaran berkaitan dengan Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya.misalnya :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi gobalisasi di bidang budaya?</li> </ul> </li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Upaya Menghadapi Gobalisasi</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI ( 7 Menit)</b>		
<p><b>Model :</b> Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b> Buatlah makalah yang berisi tentang perilaku masyarakat dalam menyikapi globalisasi!</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Buku</li> <li>✚ Referensi Digital</li> <li>✚ Alat Tulis</li> <li>✚ Sumber Internet</li> <li>✚ Gambar</li> </ul> </p>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya.</li> <li>❖ Peserta didik diminta mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.</li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi beberapa pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Misalnya:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi gobalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur</li> </ul> </li> <li>❖ Satu di antara peserta didik diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Amatilah dampak yang terjadi di sekolah kalian sebagai akibat dari gobalisasi! Tulislah dampak-dampak tersebut! Apa yang ingin kalian ketahui dari hasil pengamatan kalian? Carilah dari berbagai sumber belajar mengenai upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi gobalisasi.</li> <li>✚ Identifikasi upaya tepat yang harus dilakukan oleh pihak sekolah untuk menghadapi gobalisasi! Tulislah hasil usulan kalian tentang upaya tersebut! Presentasikan didepan kelas!</li> <li>✚ Tulislah kesimpulan untuk direkomendasikan ke sekolah melalui OSIS tentang program yang bisa digunakan sebagai upaya untuk menghadapi gobalisasi!</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta membuatl kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>
	<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya</li> </ul>
<b>PENUTUP (3 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis** 1) Tuliskan masing-masing 2 upaya menghadapi gobalisasi di berbagai bidang  
**Proyek** Buatlah makalah yang berisi tentang perilaku masyarakat dalam menyikapi gobalisasi!

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Pagar Alam

Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP. -

ALFIAN JAYA, S.Pd, S.Pd  
NIP. 197209182005011006