

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Sub Tema : Upaya Menghadapi Globalisasi  
Pembelajaran Ke : 15  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning* peserta didik mampu menjelaskan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi budaya
2. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi IPTEK
3. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi ekonomi
4. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi komunikasi
5. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi transportasi
6. Memiliki sikap religius, jujur, kerjasama, percaya diri, dan bertanggung jawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas
- c. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi sebelumnya “ Apa dampak negatif dari Globalisasi?” dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
- d. Mater yang akan dipelajari oleh siswa adalah “Upaya Menghadapi Globalisasi”
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan
- g. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi dengan anggota 4-5 orang

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan stimulus/ rangsangan kepada peserta didik dengan membagikan beberapa contoh gambar globalisasi yang terjadi di kehidupan masyarakat.
- b. Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik kesetiap kelompok dan meminta peserta didik untuk menyelesaikan melalui diskusi kelompok
- c. Guru mengarahkan peserta didik dalam menemukan informasi melalui buku siswa dan hasil browsing Internet yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya
- d. Guru mengarahkan dan membantu peserta didik dalam menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan baik
- e. Guru memastikan kelompok dapat bekerjasama dan menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik
- f. Guru meminta pesert didik untuk mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya dengan cara ditempelkan pada media yang sudah disediakan

- g. Guru meminta satu perwakilan kelompok agar dapat menjelaskan/ presentasi hasil diskusinya di depan kelas.

### 3. Penutup

1. Guru meminta peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan sekaligus guru memberikan penguatan
2. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral
3. Guru mengingatkan peserta didik terkait dengan pembelajaran pada pertemuan berikutnya berikutnya
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Jurnal Sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Uraian	Terlampir	Setelah Pembelajaran Selesai	Penilaian Pencapaian Pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

- a. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Kinerja Proses	Tugas	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk Pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

Mengetahui,

Rismawaldi, S.Pd  
NIP. 196802182000121001

Karangdadi, ... Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Winarsih, S.E  
NIP. 1982072820014072002

**Lampiran 1:**

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Subtema : Upaya Menghadapi Globalisasi  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota Kelompok : .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

**A. PETUNJUK BELAJAR**

1. Amatilah gambar yang telah disediakan
2. Bacalah bahan ajar atau carilah sumber informasi pendukung lainnya
3. Kerjakan soal secara berkelompok

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi budaya
2. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi IPTEK
3. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi ekonomi
4. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi komunikasi
5. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi transportasi

**C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 9 Kurikulum 2013 revisi 2018 dan bahan ajar!
2. Diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  - a. Isilah tabel tentang Upaya Menghadapi Globalisasi!

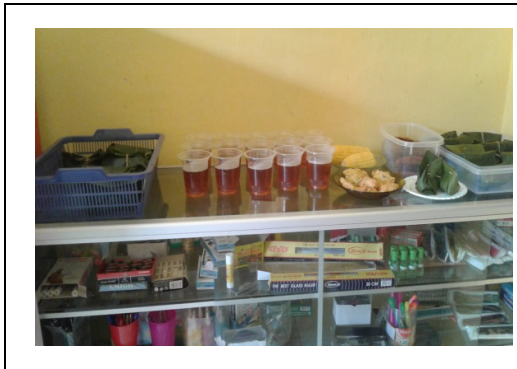
- **Globalisasi Budaya**



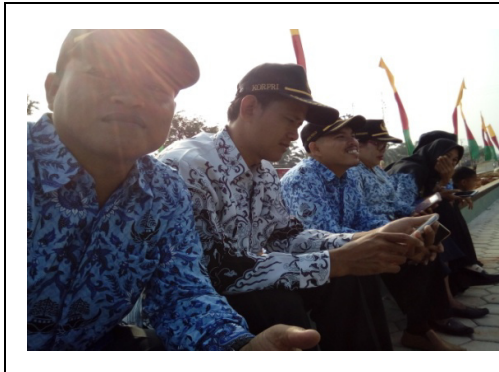
- **Globalisasi IPTEK**



- **Globalisasi ekonomi**



- **Globalisasi komunikasi**



- **Globalisasi transportasi**



No	Globalisasi	Upaya Menghadapi
1.	Budaya	a. .... b. .... c. .... d. ....
2.	IPTEK	a. .... b. .... c. .... d. ....
3.	Ekonomi	a. .... b. .... c. .... d. ....
4.	Komunikasi	a. .... b. .... c. .... d. ....
5.	Transportasi	a. .... b. .... c. .... d. ....

**Lampiran 2 :**

**a. Sikap Spiritual**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

**b. Sikap Sosial**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

### Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

#### Teknik Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Tes Tertulis	Uraian	Mengetahui penguasaan pengetahuan peserta didik tentang pemahaman upaya menghadapi globalisasi

#### Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo  
Kelas/ Semester : IX? GAnjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah
1.	1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi globalisasi	Upaya Menghadapi Globalisasi	1. Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi budaya	Uraian	1

#### Butir Soal Pengetahuan

1. Jelaskan 5 upaya menghadapi globalisasi budaya.
2. Mengapa dalam menghadapi globalisasi diperlukan Sumber Daya Manusia yang berkualitas?

#### Pedoman Penskoran

1. Mampu menyebutkan dan menjelaskan 5 upaya menghadapi globalisasi budaya dengan benar skor 10  
Mampu menyebutkan 5 upaya menghadapi globalisasi budaya dengan benar skor 5
2. Mampu menjelaskan salah satu upaya menghadapi globalisasi IPTEK skor 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimal 18



## Lampiran 4

### Penilaian Ketrampilan

#### Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo  
Kelas/ Semester : IX? GAnjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	1. melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan LKPD dengan benar	Upaya Menghadapi Globalisasi	Peserta didik dapat menyelesaikan LKPD sebagai hasil karya	Kinerja Proses

#### Tugas Penilaian Kinerja:

- Selesaikan LKPD melalui diskusi kelompok kemudian presntasikan didepan kelas

#### Rubrik Penilaian Kinerja Proses

No	Indikator	Rubrik
1.	Kerjaama dengan kelompok	2 = semua anggota kelompok aktif bekerja sama 1 = sebagian siswa yang aktif kerjasama kelompok 0 = semua anggota kelompok bekerja sendiri-sendiri
2.	Kemampuan mengemukakan gagasan	2 = semua kelompok aktif mengemukakan gagasan 1 = sebagian kelompok aktif mengemukakan gagasan
3.	Kesesuaian dengan konsep	2= hasil diskusi kelompok sesuai dengan materi 1 = hasil diskusi kelompok tidak sesuai dengankonsep
4.	Kelayakan penyajian	2 = penyelesaian hasil diskusi tepat dan kreatif 1 = penyajian hasil diskusi tidak tepat dan tidak kreatif