

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Way Pengubuan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Pembelajaran Ke : 32
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan **inquiry learning model** dan setelah siswa mempelajari materi Globalisasi diharapkan dapat Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi bidang ekonomi, bidang budaya dan Iptek di kehidupan masyarakat, serta menginformasikan kembali ke peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

- Mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. Semua diminta menyebutkan pancasila bersama.
- Memberikan Apersepsi dan motivasi (mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari), menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan Problem statemen dengan mengidentifikasi bagaimana pengaruh globalisasi yang terjadi dimasyarakat? Apa yang kalian lakukan jika globalisasi berpengaruh terhadap perekonomian, Iptek dan kebudayaan di kehidupan masyarakat?
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok (kelompok 1,2 menelaah tentang upaya menghadapi globalisasi bidang ekonom, kelompok 3,4 bidang Iptek dan kelompok 5,6 bidang budaya)
- Siswa mengumpulkan data tentang upaya menghadapi globalisasi ekonomi, globalisasi Iptek dan globalisasi kebudayaan , melalui googling di Internet/buku bacaan atau buku referensi.
- Siswa mengolah informasi berupa data yang diperoleh untuk ditulis pada sebuah karya tulis (artikel).
- Presentasi hasil kerja dan pembahasas
- Siswa melakukan verifikasi atau pengecekan kembali jawaban serta solusi yang telah di gagasnya pada sebuah artikel.
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Kegiatan Akhir :

- Siswa membuat simpulan berupa point poin penting, saat guru merefleksi dan memberikan umpan balik
- Memberikan solusi lain terhadap permasalahan dari berbagai aspek memberikan pesan-pesan moral
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Assesment

- **Teknik Assesmen** : lembar angket untuk Sikap melalui pengamatan, kompetensi Pengetahuan (Tes tertulis) **dan** Kompetensi Keterampilan (wawancara' unjuk kerja /laporan atau presentasi laporan /artikel)
- **Remedial** dilakukan dengan (tutor sebaya)
- **Pengayaan** : siswa diminta untuk melihat dan mencari penambahan wawasan materi melalui <https://www.youtube.com/c/KokBisa>

Mengetahui :
Kepala SMP 2 Way Pengubuan

Way Pengubuan, 1 Juli 2020
Guru Mata pelajaran IPS

Tukijan, S.Pd.
Nip: 19650203 199103 1 003

Sukartini, S.Pd.
Nip 19730520 199802 2 001

