RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 060932

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema : Usaha Pelestarian lingkungan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat menjelaskan dampak pencemaran air dengan benar.
- 2. Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian air bersih
- 3. Siswa dapat menceritakan usaha untuk menjaga kelestarian air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembuka

- Guru menyapa siswa dan memberi salam
- Guru dan siswa berdoa bersama.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti.

- Guru menayangkan gambar pembelajaran dampak pencemaran air dan upaya mengurangi krisis air bersih.
- Siswa mengamati gambar pembelajaran.
- Siswa membuka buku Bupena pada materi dampak pencemaran air dan upaya mengurangi krisis air bersih.
- Siswa mengamati teks dampak pencemaran air dan upaya mengurangi krisis air bersih.
- Siswa diminta untuk mengerjakan AYO BERLATIH pada buku pelajaran.

Kegiatan Penutup

- Guru memberi umpan balik materi pelajaran
- Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan pada buku tugasnya.
- Guru menilai tugas yang diberikan siswa.
- Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis

Tes lisan.

Tes tertulis

Soal

- 1. Mengapa keberadaan air bersih dipermuakaan Bumi semakin berkurang?
- 2. Mengapa sampah tidak boleh dibuang ke sungai?
- 3. Tuliskan dua contoh kegiatan manusia yang dapat mengganggu ketersediaan air?
- 4. Apa dampak limbah industry terhadap makhluk hidup disekitar perairan?

Penilaian Sikap:

Penilaian sikap mandiri, jujur, disiplin, percaya diri

No	Nama siswa	mandiri	jujur	disiplin	Percaya diri
1.	Aldo christian				
2.	Olyvia putri				
3					

Pengetahuan

Menjelaskan dampak pencemaran air bersih dan upaya pelestarian air bersih

Menjeraskan danipak pencemaran an bersin dan upaya perestanan an bersin				
Aspek yang dinilai	skor			
	4	3	2	1
Keberadaan air	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1	Tidak
bersih dipermukaan	kriteria	kriteria	kriteria	memenuhi
Bumi semakin				kriteria
berkurang				
Sampah tidak boleh	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1	Tidak
dibuang di sungai	kriteria	kriteria	kriteria	memenuhi
				kriteria
Contoh kegiatan	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1	Tidak
manusia yang dapat	kriteria	kriteria	kriteria	memenuhi
mengganggu				kriteria
ketersediaan air				
Dampak limbah	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1	Tidak
industry terhadap	kriteria	kriteria	kriteria	memenuhi
mahkluk hidup				kriteria
disekitar perairan				

Keterampilan

Menceritakan usaha untuk menjaga kelestarian air bersih.

Aspek yang dinilai	skor				
	4	3	2	1	
Menceritakan usaha untuk menjaga kelestarian air	Siswa mampu menjelaskan semua usaha	Memenuhi 3- 4 kreteria dari 5 kriteria	Memenuhi 1-2 kriteria dari 5 kriteria	Belum memenuhi kriteria	
bersih	untuk menjaga kelestarian air bersih				

Mengetahui Kepala sekolah Sd 060932 Medan, 2021 Guru kelas V

<u>Keristina Pandia</u> NIP.196602021993012001 Neneng Rachmaniar, M. Pd. NIP. 198011052005022005