

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 MANGUNREJA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IX / Genap
T e m a	: III. Ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap masyarakat
Sub Tema	: B. Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat 2. Upaya meningkatkan Ekonomi Kreatif
Pembelajaran ke	4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pembelajaran melalui diskusi, peserta didik mampu Menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif secara tepat dan kritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan :

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan (*religius*)
- Menyanyikan lagu nasional “Bangun Pemuda Pemuda” Guru memberikan penguatan semangat *Nasionalisme*.
- Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi Kreativitas” yang telah dipelajari di kelas VII. Selanjutnya Guru bertanya tentang: Apakah pakaian yang kalian gunakan hasil produksi Indonesia? Apakah bahan baku pakaian tersebut Asli dari Indonesia? pertanyaan ini untuk menggiring peserta didik pada materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik menerima informasi tema dan tujuan pembelajaran dari guru
- Peserta didik melakukan Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

2. Kegiatan Inti :

Mengamati gambar : hasil produksi kreasi putra daerah (Indonesia)



Gb. 1 Hasil produksi (Kaos Seragam Nyentrik)



Gb. 2. Kegiatan produksi “cetak Buku

- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan dengan kelompok yang sudah ditentukan tentang hal-hal yang ingin diketahui
- Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah : “Bagaimana upaya meningkatkan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

3. Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama peserta didik
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN :

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal, selama kegiatan proses belajar mengajar
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Non tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi tim serta hasil diskusi pada materi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap (pada buku jurnal penilain sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (pada buku jurnal penilain keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.
3. Pembelajaran Remedial
 - 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
 - 2) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - a) Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari
 - b) tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).
 - 3) Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
 - a) pembelajaran ulang
 - b) bimbingan perorangan
 - c) belajar kelompok
 - d) pemanfaatan tutor sebayabagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
4. Pembelajaran Pengayaan
 - a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
 - b. Pengayaan dapat ditagihkan/tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
 - c. Direncanakan berdasarkan materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - 1) Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan
 - 2) Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber..

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Mangunreja

Tasikmalaya, 05 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

H.JAE JUARSA,S.Pd. M. Pd.
NIP. 19610320 198302 1 004

N.EVI SUSANTIKA,M. Pd
NIP. 19760509 201001 2 004

Lampiran Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

I. Teknik

Penilaian

Observasi /

jurnal

II. Instrumen Penilaian

a. Jurnal penialain sikap spritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mangunreja

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX A / Genap

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Petunjuk

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama Proses Belajar Mengajar berlangsung.

2. Pencatatan hanya berlaku pada perilaku ekstrim yang dilakukan oleh seorang siswa.

No	Waktu / Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1	5 /2/2021	Ahmad	Selalu ingin menjadi pemimpin doa	Ketaqwaan	-	Lanjutkan,
2	5 /2/2021	Anisa			-	
3	5 /2/2021	Assifa	Selalu Mengingatkan Temannya untuk sholat Zuhur berjama'ah di Sekolah	Toleransi hidup beragama	-	
4	5 /2/2021	Rizal	Tidak berdo'a ketika KBM berlangsung	Ketaqwaan	-	Pembinaan

b. Jurnal penialain Sikap Spritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mangunreja
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX A /Genap Tahun
 Pelajaran : 2020 / 2021

Petunjuk

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama Proses Belajar Mengajar berlangsung.
2. Pencatatan hanya berlaku pada perilaku ekstrim yang dilakukan oleh seorang siswa.

No	Waktu / Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1	5 /2/2021	Ade Rizal	Hadir Terlambat	Kedisiplinan	-	Pembinaan
2	5 /2/2021	Dede Irma	Tidak mau menerima pendapat teman	Kepedulian	-	Dinasehati
3	5 /2/2021	M. Iqbal	Tidak mau mengerjakan tugas kelompok	Tanggung Jawab	-	Pembinaan
4	5 /2/2021					
Dst.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> o Konsep Ekonomi Kreatif o Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif. 2. Menjelaskan subsektor ekonomi kreatif. 3. Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif. 4. Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif. 	Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1
Jumlah soal					4

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud ekonomi kreatif!
2. Sebutkan 14 subsektor ekonomi kreatif!
3. Bagaimanakah hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif!
4. Jelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif!

3. Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan selama KBM berlangsung

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX A / Genap
 Sub Pokok Bahasan : Ekonomi Kreatif
 Hari/Tanggal : , Januari 2021

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman	Jlh skor	Nilai	Ket
1	Ade Herawan								
2	Anisa								
3	M.Iqbal								
4	Rizal								

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik sekali
 B = 70-79 : Baik
 C = 60-69 : Cukup
 D = 60 : Kurang

B. Penilaian Keterampilan

Berupa observasi kegiatan diskusi dan presentasi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	• Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif	4.3.2 Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Penilaian kinerja dan proyek