

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEMIRI 2  
Kelas / Semester : I (Satu)/ II (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Musim Kemarau  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat memahami ciri-ciri musim kemarau
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengetahui upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim kemarau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam, dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Guru bersama siswa berdoa dengan dipimpin salah satu siswa.</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo tanya jawab:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru yaitu tentang peristiwa Alam Musim Kemarau.</li><li>2. Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang disampaikan guru untuk mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau berdasarkan gambar.</li><li>3. Siswa dibagi dalam dua kelompok dan membaca buku teks.</li><li>4. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau.</li><li>5. Guru merangkum jawaban siswa dan menjelaskan kembali musim kemarau.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan hasil belajar.</li><li>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi “musim penghujan” di rumah masing – masing.</li><li>3. Menutup kegiatan belajar dengan doa dan salam.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Perubahan Sikap							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian pengetahuan

NO	Soal Tertulis	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan ciri-ciri musim kemarau!	<ol style="list-style-type: none"> <li>Matahari bersinar terang dan langit berwarna cerah</li> <li>Udara menjadi lebih panas</li> <li>Tubuh menjadi lebih sering berkeringat</li> </ol>	<p>50 = jika menjawab 2 sampai 3 ciri dengan benar</p> <p>25 = jika menjawab 1 ciri dengan benar</p> <p>5 = jika menyebutkan ciri tapi salah</p> <p>0 = jika sama sekali tidak menjawab</p>
2	Sebutkan cara menghemat air saat musim kemarau!	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mematikan keran sebelum meninggalkan kamar mandi</li> <li>Mematikan keran saat menggosok gigi</li> <li>Menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras atau sayur</li> </ol>	<p>50 = jika menjawab 2 sampai 3 ciri dengan benar</p> <p>25 = jika menjawab 1 ciri dengan benar</p> <p>5 = jika menyebutkan ciri tapi salah</p> <p>0 = jika sama sekali tidak menjawab</p>
<b>Total Skor = Nilai</b>			<b>100</b>

#### 3. Penilaian keterampilan

**Lembar Pengamatan Keterampilan Berkomunikasi dalam kegiatan tanya jawab**

Nama Peserta didik:.....

Kriteria	Terlihat (☐)	Belum Terlihat (☐)
Kemampuan menyampaikan jawaban dengan suara yang lantang	....	....
Kemampuan menyampaikan jawaban dengan kalimat yang runtut	....	....

**D. Model Pembelajaran**

Student Teams Achievement Division (STAD)

**E. Sumber Belajar**

1. Buku Paket Tema 8 Kelas 1
2. Buku siswa Tema 8 Kelas 1
3. Internet

**F. Media Belajar**

1. Gambar musim kemarau

Mengetahui Kepala Sekolah,

(Tutik Eriani, S. Pd)  
NIP196510301990092001

....., ..... 2022  
Guru Kelas 1

(Sri Rahayu, S. Pd)  
NIP197505222010012004

