

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEMIRI 2
Kelas / Semester : I (Satu)/ II (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Musim Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat memahami ciri-ciri musim kemarau
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengetahui upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam, dan menanyakan kabar siswa.2. Guru bersama siswa berdoa dengan dipimpin salah satu siswa.3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional.4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Ayo tanya jawab:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru yaitu tentang peristiwa Alam Musim Kemarau.2. Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang disampaikan guru untuk mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau berdasarkan gambar.3. Siswa dibagi dalam dua kelompok dan membaca buku teks.4. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau.5. Guru merangkum jawaban siswa dan menjelaskan kembali musim kemarau.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan hasil belajar.2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi “musim penghujan” di rumah masing – masing.3. Menutup kegiatan belajar dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Perubahan Sikap							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan

NO	Soal Tertulis	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan ciri-ciri musim kemarau!	<ol style="list-style-type: none"> Matahari bersinar terang dan langit berwarna cerah Udara menjadi lebih panas Tubuh menjadi lebih sering berkeringat 	<p>50 = jika menjawab 2 sampai 3 ciri dengan benar</p> <p>25 = jika menjawab 1 ciri dengan benar</p> <p>5 = jika menyebutkan ciri tapi salah</p> <p>0 = jika sama sekali tidak menjawab</p>
2	Sebutkan cara menghemat air saat musim kemarau!	<ol style="list-style-type: none"> Mematikan keran sebelum meninggalkan kamar mandi Mematikan keran saat menggosok gigi Menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras atau sayur 	<p>50 = jika menjawab 2 sampai 3 ciri dengan benar</p> <p>25 = jika menjawab 1 ciri dengan benar</p> <p>5 = jika menyebutkan ciri tapi salah</p> <p>0 = jika sama sekali tidak menjawab</p>
Total Skor = Nilai			100

3. Penilaian keterampilan

Lembar Pengamatan Keterampilan Berkomunikasi dalam kegiatan tanya jawab

Nama Peserta didik:.....

Kriteria	Terlihat (☐)	Belum Terlihat (☐)
Kemampuan menyampaikan jawaban dengan suara yang lantang
Kemampuan menyampaikan jawaban dengan kalimat yang runtut

D. Model Pembelajaran

Student Teams Achievement Division (STAD)

E. Sumber Belajar

1. Buku Paket Tema 8 Kelas 1
2. Buku siswa Tema 8 Kelas 1
3. Internet

F. Media Belajar

1. Gambar musim kemarau

Mengetahui Kepala Sekolah,

(Tutik Eriani, S. Pd)
NIP196510301990092001

....., 2022
Guru Kelas 1

(Sri Rahayu, S. Pd)
NIP197505222010012004

