

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bandung
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 5 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru menanyakan pertanyaan apersepsi kepada peserta didik "Siapa yang pernah pergi berwisata ke laut?", "Bagaimana rasa air laut?". <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu yang berjudul "Air – Joshua S" – Ada air hujan rasanya tawar, ada air laut rasanya asin, ada air susu rasanya manis.	1 menit

	<p>5. Guru memberikan motivasi pada peserta didik tentang pentingnya materi yang akan disampaikan.</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>6. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kualitas air.</p> <p>7. Peserta didik mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang topik yang akan dibahas.</p>	
Inti	<p>8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik.</p> <p>9. Masing-masing kelompok diberi 3 buah mangkok berisi air bersih, air detergen/sabun dan air bekas makanan.</p> <p>10. Peserta didik bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi tentang kualitas air yang terdapat dalam masing-masing mangkok serta mendiskusikan bagaimana air dengan kualitas demikian tersebut dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi dan pengamatan dalam lembar kerja yang disediakan.</p> <p>12. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas.</p> <p>13. Peserta didik kelompok lain bersama dengan guru memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan temannya.</p> <p>14. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p>	8 menit
Penutup	<p>15. Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran selama sehari dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>16. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>17. Melakukan penilaian/evaluasi hasil belajar</p> <p>18. Guru memberikan pengayaan dan remedial.</p>	1 menit

	19. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang. 20. Guru mengakhiri kegiatan pelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	
--	--	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk
Ilmu	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda
Pengetahuan Alam	Keterampilan	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
Jenis : Tes Tertulis
Bentuk : Pilihan Ganda

Berikut adalah persyaratan air bersih, kecuali ...

- Air keruh
- Air tidak berwarna
- Air memiliki rasa
- Air tidak berbau

Menyiram tanaman sebaiknya menggunakan air yang ...

- Mengandung sabun
- Mengandung zat kimia berbahaya
- Bekas cucian piring
- Bersih atau bekas cucian bahan makanan

2. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes
Jenis : Unjuk Kerja
Bentuk : Rubrik

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penjelasan faktor yang mempengaruhi kualitas air	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama

	penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	membingungkan.	sekali tidak lengkap.
<p>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian peserta didik yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Jejara, 1 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Liana Suci Lestari, S.Pd

NIP. 19920129 201502 2 003