

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN 08 Tengguli
Kelas / Semester : V /II (Lima /II)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan sekolah.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik, manfaat dari air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3 M (Menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan)➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban siswa yang sudah membalas salam➤ Siswa dan guru berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. (Anak – anak apakah di sekolahmu mempunyai halaman sekolah)➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.<ol style="list-style-type: none">1. Diharapkan siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan sekolah2. Diharapkan siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah3. Diharapkan siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mencoba mengamati lingkungan halaman sekolah kita! Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah.• Kalau kondisi halaman sekolah anak- anak seperti itu bagaimana dampaknya bagi anak- anak ? jelaskan !• Bagaimana upaya anak – anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada dilingkungan sekolah ?	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk pendalaman materi pembelajaran, guru menampilkan gambar yang ada dalam sub tema 3, kemudian siswa mengamati gambar tersebut.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang memelihara alam sekitar. • Guru kembali membimbing siswa membahas kegiatan pada gambar sub tema 3 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik Upaya Pelestarian Lingkungan. <p><u>Pertanyaan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ? 2. Di mana kegiatan itu bisa dilakukan ? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu ? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu ? 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak – anak pelajari dari kegiatan ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya. • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Mengamati siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis mengenai Upaya Pelestarian Lingkungan
- Penilaian keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari Kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “ Upaya Pelestarian Lingkungan “
- Refleksi guru : Anak – anak bagaimana pembelajaran kita pada hari ini ?

Mengetahui
 Kepala SDN 08 Tengguli

 MASPUPAH, A.MA.Pd
 NIP 19621029 198201 2004

Tengguli, 3 Januari 2022
 Guru Kelas V


 AGUS FITRIANA, S.Pd.SD
 NIP 19820803 201101 2 002

LEMBAR LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar soal

1. Bagaimana kondisi halaman di sekolahmu ?
2. Jelaskan 2 upaya pelestarian lingkungan di sekolahmu !
3. Sebutkan manfaat air bagi tumbuhan !
4. Tuliskan 2 manfaat air bagi manusia !

Kunci jawaban

1. Masih kurang baik, karena sampah masih berserakan dimana – mana
2. - Tidak boleh membuang sampah sembarangan
- Rutin melakukan kerja bakti di sekolah
3. Untuk menyiram tanaman agar tidak layu
4. - Untuk mandi
- Untuk mencuci baju

SKOR PENILAIAN

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$