

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD. Muhammadiyah Fullday Sarilamak
Kelas/Semester : III/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Upaya Pelestariannya Lingkungan dan Hubungannya dengan Ketersediaan Air untuk Kebutuhan Sehari-Hari.
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok siswa dapat membedakan Lingkungan Alami dan Lingkungan Tercemar beserta dampaknya bagi kehidupan.
2. Melalui pengamatan dengan 5 sampel air dan tanyajawab siswa dapat menjelaskan persyaratan air untuk kebutuhan sehari-hari bagi manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa- Guru mengecek kehadiran siswa- Siswa dan guru berdoa, membaca Al Qur'an Surat Ar-Ruum:41 <i>ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَتَبَتْ آيَاتِي الْقَاسِمِ</i> Artinya: Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia- Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional	1 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan tujuan pembelajaran - Guru menginformasikan siswa untuk duduk pada kelompok masing-masing dan melabeli masing-masing siswa dengan A, B dan C, D, F - Siswa mengamati gambar keadaan lingkungan yang menjadi pilihan kelompoknya, dan mendiskripsikan kemudian menuliskan pada kertas origami, dan menempelkan pada karton yang sudah dibuat pola - Guru meminta anak berlabel A mengambil 5 Karton warna warni dan yang satunya sudah dipola serta karton hitam untuk dibuat kubus yang bagian atasnya terbuka, gunting, dan spidol warna-warni. - Siswa mendengarkan arahan guru kemudian bekerja pada kelompoknya. - Guru meminta siswa untuk menyediakan 5 macam air sesuai instruksi sebelumnya (air PAM, air bekas cucian, air comberan, air sawah, air laut/ air garam) dan mengamati serta mengidentifikasi melalui diskusi kelompok, hasilnya ditulis pada kertas stykynote. Dan ditempel pada sisi kubus. - Guru meminta anak yang berlabel B untuk maju ke depan untuk mengambil benang dan lem. Kemudian menyatukan bagian yang pertama dengan kubus (Balon Udara) 	<p>8 Menit</p>
<p>Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan 	

Akhir	<p>menjelaskan Keadaan Lingkungan dan upaya pelestariannya serta hubungannya dengan syarat Air Bersih untuk kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok yang lain diminta untuk menanggapi hasil presentasi - Kemudian siswa diminta untuk menyatukan bagian yang pertama dengan kubus (Balon Udara) - Siswa Bersama guru menyimpulkan pelajaran - Guru memberikan pesan moral kepada siswa tentang rasa syukur dengan dapatnya menikmati alam yang masih lestari dan tersedianya air bersih - Guru memberikan refleksi akhir pembelajaran dengan bernyanyi dan mengingatkan siswa untuk belajar kembali dirumah dan membaca pelajaran selanjutnya - Siswa dan guru berdoa Bersama - Guru mengucapkan salam penutup 	
-------	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1.Sikap

Prosedur : Proses

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

Prosedur : Hasil
Teknik : Tes
Bentuk : Lembar Tes Esay

3. Keterampilan

Prosedur : Proses
Teknik : Kinerja
Bentuk : Lembar Observasi

Sarilamak, 13 April 2021
Calon Program Sekolah Penggerak

IR, NURMIS MADIATI, MT

Lembar Penilaian sikap

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Kelas : V (Lima)

- Isilah penilaian sikap dibawah ini sesuai dengan urutan sikap yang ada pada keterangan
- Berilah skor 0 – 3 pada masing – masing kolom
- Hitunglah jumlah skor yang diperoleh siswa

No	Nama Peserta Didik	Sikap 4 C				
		Kommunikasi	Kolaborasi	Kreatif dan	Berfikir	Ket

				Inovatif	kritis	
1						
2						
3						
Dst						

Penilaian Pengetahuan :

1. Tulislah Pengertian Lingkungan !
2. Tulislah 3 usaha pelestarian lingkungan yang dapat kamu lakukan!
3. Jelaskan 3 akibat dari penebangan hutan sembarangan !
4. Tulislah 3 syarat air bersih !

Jawab:

1. Lingkungan adalah : Kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan dan makhluk hidup termasuk manusia dan prilakunya yang mempengaruhi perikehidupan dan kesejahteraan manusia dan makhluk hidup lainnya.
2. 3 Usaha Pelestarian Lingkungan yang dapat dilakukan :
 - a. Menghemat pemakaian pensil dan kertas
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Memanfaatkan barang-barang daur ulang
 - d. Memakai barang-barang yang ramah lingkungan
 - e. Menghemat penggunaan air, listrik dan bahan bakar
 - f. Menanam dan memelihara tanaman di sekitar tempat tinggal
 - g. dll
3. Akibat dari penebangan hutan sembarangan adalah :
 1. Ketersediaan air berkurang
 2. Terganggunya ekosistem hutan
 3. Terjadinya erosi
4. 3 syarat air bersih :
 - a. Syarat secara fisik
 - b. Syarat secara kimiawi
 - c. Syarat secara mikrobiologi

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Kelas : V

- Isilah lembar observasi penilaian keterampilan di bawah ini sesuai keterampilan siswa

- Berilah skor pada masing – masing kolom

Sangat baik 91-100

Baik 80-90

Cukup 76-79

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan			Ket
		Sangat baik	Baik	Cukup	
1					
2					
3					
Dst					