

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sindangbarang
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 × pertemuan (1 × 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan cara-cara menjaga kelestarian lingkungan dengan tepat.
2. Dengan mencermati penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan dampak positif dari menjaga kelestarian lingkungan dengan benar.
3. Dengan mencermati penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan dampak negatif jika tidak menjaga kelestarian lingkungan dengan benar.
4. Dengan penugasan, peserta didik mampu membedakan mana kegiatan menjaga lingkungan dan kegiatan merusak lingkungan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.2. Guru menyapa, menanyakan kabar sekaligus mengecek kehadiran peserta didik.3. Peserta didik bersama guru berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya tentang “Daur Ulang Sampah”.5. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan bahasan materi yang akan disampaikan pada hari ini.6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencermati gambar dan mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana cara menjaga kelestarian lingkungan.	

	<p>2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang dampak positif menjaga kelestarian lingkungan dan dampak negatifnya jika tidak menjaga kelestarian lingkungan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok.</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk mengerjakan tugas pada lembar kerja yang disediakan.</p> <p>5. Perwakilan masing-masing kelompok menjelaskan hasil diskusinya di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum.</p> <p>2. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis: Menjawab pertanyaan LKPD)

Jawaban Benar diberi skor 10

Benar semua = $10 \times 10 = 100$

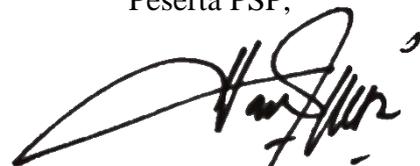
2. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Catatan :

SB = Sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K = Kurang

Sindangbarang, November 2021
Peserta PSP,



DANDAN ROSADI, S.Pd.
NIP. 19720629 200901 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : _____
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1 (Satu)

❖ Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang termasuk menjaga kelestarian lingkungan dan tanda cakra (X) untuk kegiatan yang tidak termasuk menjaga kelestarian lingkungan.

