

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN 2 Sidoasri
Kelas /Semester	:	V/2
Tema 8	:	Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3	:	Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	1 x 35 menit (Dilaksanakan 10')

Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

Pemetaan

1. Siswa kelas 5 SDN 2 Sidoasri terdiri dari 37 siswa, 21 Laki-laki dan 16 perempuan.
2. Kesiapan belajar : 40%, mampu memahami teks, 60% masih membutuhkan penjelasan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan faktor faktor yang menyebabkan air bersih berkurang
2. Siswa dapat menjelaskan akibat kekurangan air bersih
3. Siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih
3. Siswa dapat membuat buklet cara cara memelihara ketersediaan air bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dan membaca 1 surat pendek . (religius).
- Menyanyikan lagu kebangsaan *Indonesia Raya* Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Literasi cerpen **Hijau yang Menawan**

Kegiatan Inti (20 Menit)

- Guru menampilkan gambar daerah kekeringan.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran usaha pelestarian lingkungan yaitu menjaga ketersediaan air bersih.
- Siswa dibentuk ke dalam 6 kelompok.
- Siswa mengamati percobaan yang disajikan dengan model tower dan kran yang bocor
- Siswa secara kelompok mendiskusikan Lembar kerja Kelompok.
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- Siswa dibimbing guru membuat buklet tentang cara cara menjaga ketersediaan air bersih disertai gambar
- Siswa mengumpulkan buklet yang sudah dibuat

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Siswa mengerjakan soal mandiri sebagai umpan balik pembelajaran hari ini
- Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan
- Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui
- Menyanyikan lagu **Tik-Tik Bunyi Hujan**
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh siswa yang paling aktif di kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap :**

Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung untuk mengetahui sikap dan perilaku peserta didik yang meliputi kerjasama, percaya diri, tanggung jawab, dan peduli

2. **Penilaian Keterampilan :**

Penilaian diperoleh dari tugas mandiri siswa membuat buklet dengan menggunakan rubrik penilaian

3. **Penilaian Pengetahuan :**

Penilaian pengetahuan diperoleh dari kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan saat pelajaran berlangsung dan dengan mengerjakan soal secara mandiri di akhir pelajaran.



Candipuro, 19 Nopember 2021
Guru Kelas 5

SITI NURAINI, S Pd SD
NIP. 19710511 19308 2 001

A. Literasi

Hijau yang Menawan

Termangu aku melihatnya, hijau dimana mana pohon rindang yang memberi kesejukan dan kesegaran, kicau burung beo dan jeritan si Elang Jawa menambah kesan yang semakin menawan.

Ketika aku kesini tujuh tahun yang lalu hanya tanah gersang dan pepohonan kurus kering yang menjadi pemandangan ketika aku berkunjung ke rumah nenek. Hawa panas, tanah yang rengkah karena musim kemarau yang lama.

Nenek bercerita hal ini sudah berlangsung hampir lima tahun, dulu kampung ini sejuk dan hijau. Tetapi kemudian berubah karena banyak para penduduk yang menebang pohon di hutan kampung. Kayunya diambil kemudian dijual. Karena banyaknya akhirnya jadi seperti ini. Hutan tandus dan kering kerontang.

Dan kemudian pada kunjungan kami berikutnya ayah mengajak temannya yang seorang penyuluh pertanian. Warga kampung di ajak untuk membenahi kampung yang sudah mulai kritis. Walaupun pada mulanya sulit untuk memberi pengertian pada warga kampung, namun berkat kesabaran dan keteladanan ayah dan temannya, akhirnya berhasil mengajak warga untuk menghijaukan kembali kampung nenek.

Sekarang hanya hijau dimana-mana. Tak ada lagi tanah rengkah dan tandus. Warga kampung menyadari bahwa hutan itu perlu dijaga dan kita harus sungguh-sungguh tak ada lagi penebangan pohon.

B. Ringkasan Materi

Faktor-faktor yang menyebabkan ketersediaan air bersih berkurang

1. Banyaknya pohon yang ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang menahan air di dalam tanah
2. Lahan lahan yang hijau berubah jadi pemukiman
3. Membuang limbah ke sungai
4. Air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah

Akibat kekurangan air bersih

1. Kebuthan air bersih tidak tercukupi
2. Timbul berbagai macam penyakit
3. Hasil panen berkurang
4. Banyak hewan mati

Upaya menjaga ketersediaan air bersih

1. Melakukan penanaman pohon/reboisasi
2. Menghemat penggunaan air
3. Membuat lubang resapan air
4. Tidak membuang limbah atau sampah ke sungai
5. Menjauhkan sumber air dari septik tang.

C. Media pembelajaran

1. LCD
2. Galon berkran
3. Gelas Aqua
4. Nampan
5. Buklet
6. Buku guru dan siswa Tema 8 Kelas 5

D. Lembar Kerja Diskusi

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

PETUNJUK.

Diskusikan dengan teman satu kelompokmu tentang pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
Tuliskan jawaban pada kolom yang sudah disediakan !

1. Jika dalam waktu 1 menit air yang keluar dari kran yang bocor sebanyak 220 ml, berapa ml air yang terbuang dalam waktu 1 jam?

2. Apa akibatnya jika kran air tidak diperbaiki?

3. Upaya apa yang dilakukan agar tidak terjadi pemborosan air?

4. Selain menghemat penggunaan air upaya apa yang dilakukan untuk memelihara ketersediaan air bersih ?

E. Instrumen penilaian

Nama Siswa :
 Nomor Absen :

Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini dengan benar!
 Amati gambar berikut!



1. Sebutkan faktor-faktor penyebab terjadinya peristiwa pada gambar di atas!
2. Apa akibatnya jika kejadian di atas dibiarkan?
3. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi peristiwa pada gambar di atas?

Kunci Jawaban :

1. Membuang limbah beracun ke sungai, membuang sampah ke sungai (skor 2)
2. Air menjadi keruh dan tidak dapat digunakan lagi, ikan ikan mati dan dapat menimbulkan berbagai penyakit bagi orang yang memanfaatkannya. (skor 3)
3. Tidak membuang limbah beracun dan sampah ke sungai. (skor 2)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimum}}$$

F. Penilaian Sikap

No	Tgl Pengamatan	Nama Siswa	Kerjasama				Percaya dir				Tanggung Jawab				Peduli			
			S B	B	C	P B	S B	B	C	P B	S B	B	C	P B	S B	B	C	P B
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
dst																		

Ket :
 SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup PB = Perlu Bimbingan

G. Penilaian Keterampilan
Kreteria Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat buklet tentang cara cara memelihara ketersediaan air bersih	Mampu membuat buklet dengan isi 3 cara memelihara ketersediaan air bersih dengan gambar berwarna	Mampu membuat buklet dengan isi 2 cara memelihara ketersediaan air bersih dengan gambar berwarna	Mampu membuat buklet dengan isi 1 cara memelihara ketersediaan air bersih dengan gambar berwarna	Mampu membuat buklet dengan isi cara memelihara ketersediaan air bersih tanpa gambar berwarna

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
dst		