

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN 1

KELAS V / SEMESTER GENAP



NURYAMAH, S.Pd

SDN PELA MAMPANG 03

nuryamahsugandi@gmail.com

RPP SD KELAS V

TOPIK LINGKUNGAN SAHABAT KITA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Pela Mampang 03 Pagi
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 mendiskusikan siklus air dan dampaknya dalam upaya mengurangi krisis air bersih

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat memahamai upaya-upaya pelestarian lingkungan
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan beberapa upaya untuk mengurangi krisis air bersih.

3. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pentingnya air bagi kelangsungan makhluk hidup
2. Upaya menangani krisis air bersih

4. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : ,Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

5. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Buku siswa
2. Gambar reboisasi
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, ice breaking tepuk semangat, dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran minggu lalu mengenai arti penting air bagi kehidupan makhluk hidup dan bagaimana akibatnya jika air bersih sulit didapatkan. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>-Siswa mengamati gambar mengenai upaya pelestarian lingkungan, yaitu gambar kegiatan penanaman pohon</p> <p>-Dengan dibimbing oleh guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar tersebut menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau reboisasi. 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah. 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau. 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dijelaskan mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. - Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Misalnya: membuat sumur respan, reboisasi, tidak membuang sampah ke sungai, menghemat penggunaan air, dan tidak membeton jalan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

7. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *menjawab pertanyaan guru*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Tanya jawab mengenai usaha pelestarian air bersih	Tes lisan	Soal lisan

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Berdiskusi mengenai upaya yang dapat dilakukan dalam menangani masalah krisis air bersih	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....