

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD IT ICMA
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran ke- : 5
 Kelas/Semester : V/2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ● Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. ● Menginformasikan materi yang akan dipelajari ● Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulasi/pemberian rangsangan	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Literasi</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membaca cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” dengan cermat. <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Kolaboratif</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 5-6 orang) ● Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan ● Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang sebab-sebab pemborosan air
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menulis data percobaan ● Setiap kelompok mencari sumber tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. ● Peserta membaca teks “Penghematan Air” untuk memantapkan pengetahuan setelah melakukan percobaan ● Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”

Pengolahan Data	<div style="text-align: center; background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">HOTS</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menganalisis hasil percobaan dan cara menghemat ketersediaan air • Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih.
Pembuktian/Pembahasan	<div style="text-align: right; background-color: #92d050; color: black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Communication</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas secara bergiliran • Bahan yang ditampilkan dalam bentuk buklet berisi pesan-pesan penghematan dan pemeliharaan ketersediaan air. • Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan temannya.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pembelajaran secara bersama • Merefleksi sikap, pengetahuan, dan keterampilan hasil pembelajaran • Mengaplikasikan kegiatan pembelajaran bersama orangtua di rumah 	

C. Penilaian dan Rubrik Penilaian

Teknik Penilaian

Sikap Sosial : Observasi

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Unjuk kerja

D. Instrumen Penilaian Sikap Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SD IT ICMA

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama

Kelas/Semester : V/2

tanggung jawab, santun

Tahun : 2020/2021

peduli, disiplin

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku Positif	Catatan Perilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Peilaian
1.	Peserta didik dapat menjelaskan cara menghemat dan memelihara ketersediaan air.	Terlampir	Test tulis Essay

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan Percobaan	Kadang aktif dalam melakukan Percobaan	Kurang aktif dalam melakukan Percobaan	Tidak aktif dalam melakukan Percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan hasil benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	membuat kesimpulan dengan hasil benar sesuai hasil percobaan sedikit bantuan guru	membuat kesimpulan dengan hasil benar sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Sama sekali tidak bisa membuat kesimpulan dengan hasil benar sesuai hasil percobaan
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi.	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dengan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku

Cikedal, 06 April 2021

Pengawas Sekolah,

Guru Pengampu,

Mahpudin, SS, MM
NIP. 199707141988031009

Yadi Haryadi, S. Si
NIY. 0218198412131807