

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 008 Camba-camba
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan tentang gambar Upaya Pelestarian Lingkungan, siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan dengan benar dan percaya diri
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar dan percaya diri

B. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Appersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar tentang materi yang akan dipelajari 2. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya-jawab tentang upaya pelestarian lingkungan 3. Siswa membaca teks “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dengan cermat. 4. Siswa menyelesaikan LKPD secara kelompok. 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. 6. Siswa memberikan tanggapan atas hasil kerja kelompok yang lain. 7. Siswa mengerjakan soal secara mandiri. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi (siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini) 2. Pemberian PR 3. Menyanyikan lagu ” Bagimu Negeri” 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh seorang siswa. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: mencatat hal-hal menonjol (Positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap selama proses pembelajaran(Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. LKPD dan Instrumen Penilaian berupa rubrik (Terlampir)
 - b. Soal Tertulis (Terlampir)

Camba-camba 13 November 2021
Kepala Sekolah



SINAR, S.Pd
NIP. 197112101991032009

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Ketua :
Sekretaris :
Anggota :

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Petunjuk Kerja :

Berdasarkan gambar yang telah kalian amati dan bacalah teks yang ada di halaman 100, diskusikanlah bersama dengan teman kelompokmu pertanyaan di bawah ini !

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

Lampiran 2

TUGAS INDIVIDU

Nama :
Kelas/Semester :

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Amati gambar di bawah ini, jelaskan upaya yang dilakukan oleh manusia untuk melastarikan lingkungan !



Gambar A: Membersihkan sungai.



2. Manusia membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Tuliskan 3 Faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih !
3. Jelaskan 3 syarat secara fisik air yang dapat dikonsumsi ?

Jawaban:

Kunci Jawaban:

No	Kunci Jawaban	Skor	Ket
1	Upaya manusia melestarikan lingkungan antara lain : a. menanam kembali hutan – hutan yang telah gundul (mengadakan reboisasi) b. menjaga kebersihan sungai c. membuang sampah pada tempatnya	4	
2	Faktor – factor yang mempengaruhi kualitas air bersih: a. Persyaratan secara fisik b. Persyaratan secara kimia c. Kandungan mikroba yang terdapat didalamnya	4	
3	Persyaratan secara fisik, antara lain: a. Tidak keruh b. Tidak berwarna apa pun c. Tidak berasa apapun d. Tidak berbau apa pun	4	
	Skor Maksimal	12	

Penilaian (penskoran) = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{NA (Nilai Akhir)}$

Contoh skor perolehan Andi = 9

$$\text{Penilaian} = \frac{3+3+3}{12} \times 100 = 75$$

Penilaian Sikap

Kelas/ Semester : V/2

Tema : 8

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Catatan :
 BS = Baik Sekali
 PB = Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Pengetahuan

Kelas/ Semester : V/2

Tema : 8

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dipahami	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dipahami
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan beberapa kosakata tidak baku

