

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

Surel : [uthul.again@gmail.com](mailto:uthul.again@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SDN Bumirejo 2  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : 3 Upaya Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari", peserta didik dapat mengidentifikasi urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan menganalisis isi teks bacaan "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari", peserta didik dapat membuat bagan informasi mengenai peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
3. Dengan mengamati teks bacaan "Aktivitas Manusia dan Perubahan daur Air", peserta didik dapat mengidentifikasi air yang layak dikonsumsi untuk kebutuhan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati video cara membuat alat penjernih air, peserta didik dapat membuat alat penjernih air dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa orang tua dan peserta didik melalui grup whatsapp. 2. Guru membagikan link <i>Google Meet</i> melalui grup whatsapp.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa.</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li> <li>6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li> <li>7. Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan video tentang upaya masyarakat dalam mengatasi kekurangan air di daerah Borobudur, Magelang.</li> <li>8. Guru memberikan gambaran tentang apa yang akan dipelajari akan bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” yang ditampilkan melalui power point. <b>(mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didik menganalisis isi teks yang dibaca. <b>(menalar) (4C-Critical Thinking)</b></li> <li>3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai teks bacaan tersebut. <b>(menanya) (4C-Communication) (Karakter Percaya Diri)</b></li> <li>4. Peserta didik membuat bagan yang berisi informasi penting mengenai teks bacaan tersebut, contoh bagan bisa dilihat pada LKPD. <b>(menalar)(4C-Critical Thinking) (HOTS) (Karakter Disiplin)</b></li> </ol> <p><b>Fase 1 : Reflection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik membaca dengan seksama bacaan “Aktivitas Manusia dan Perubahan daur Air” yang ada pada <i>power point</i> yang ditampilkan guru. <b>(mengamati)</b></li> <li>6. Peserta didik menganalisis isi teks yang dibaca. <b>(menalar) (4C-Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Fase 2 : Research</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mengamati video yang ada di <i>power point</i> tentang pembuatan alat penjernih air. Peserta didik juga diperbolehkan mencari informasi lain melalui hp mereka. <b>(mengamati)</b></li> <li>8. Peserta didik menganalisis isi video tersebut. <b>(menalar) (4C-Critical Thinking)</b></li> </ol>	<p><b>6 menit</b></p>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>9. Peserta didik diberi kesempatan bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti. <b>(menanya) (4C- Communication) (Karakter Percaya Diri)</b>  <b>Fase 3 : Discovery</b></p> <p>10. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas membuat alat penjernih air. <b>(mengamati)</b></p> <p>11. Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada pada <i>power point</i>. <b>(menalar) (4C- Critical Thinking)</b></p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada hal yang belum jelas. <b>(menanya) (4C Communication)</b>  <b>Fase 4 : Application</b></p> <p>13. Peserta didik membuat rancangan alat penjernih air yang akan mereka buat. <b>(menalar, mencoba) (4C- Critical Thinking) (HOTS) (Karakter Disiplin)</b></p> <p>14. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat alat penjernih air. <b>(menalar, mencoba) (4C- Critical Thinking)</b>  <b>Fase 5 : Communication</b></p> <p>15. Peserta didik menyampaikan hasil karya mereka tentang penjernihan air dan direkam <b>(mengkomunikasikan) (4C- Communication) (Karakter Percaya Diri)</b></p> <p>16. Peserta didik mengirim hasil rekaman kepada guru melalui Grup <i>whatsapp</i></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama siswa untuk menarik kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan tindak lanjut tentang manfaat mempelajari materi hari ini dan memotivasi siswa.</li> <li>3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan tentang tes kemampuan pemecahan masalah. <b>(menalar) (4C-</b></li> </ol>	<b>2 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p><i>CriticalThinking</i>) (HOTS) (Karakter Disiplin)</p> <p>4. Guru mengingatkan untuk tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : observasi
- b) Instrumen : jurnal penilaian sikap
- c) Indikator : percaya diri, disiplin.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : tertulis
- b) Instrumen : tes
- c) Penilaian : esai menggunakan aplikasi Microsoft quiz

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : proyek
- b) Instrumen : rubrik penilaian LKPD
- c) Penilaian : alat penjernih air

Kepala SD Negeri Bumirejo 2

Mungkid, ..... 2021

Guru Kelas 5

Hidayati Imaroh, S.Pd  
NIP. 19660113 199103 2 006

Nurul Hastuti, S.Pd  
NIP. -

## LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

#### Persyaratan Air Bersih

Persyaratan secara fisik	Syarat kimiawi	Syarat Mikroboba
Tidak keruh Tidak berwarna apa pun Tidak berasa apa pun Tidak berbau apa pun Suhu antara 10-25 C (sejuk) Tidak meninggalkan endapan	Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan Cukup yodium pH (derajat keasaman) air antara 6,5 - 9,2	Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

#### Aktivitas Manusia dan Perubahan Daur Air

Seiring dengan perkembangan teknologi, manusia dituntut untuk mengembangkan teknologi yang ada ataupun menciptakan teknologi yang baru. Akan tetapi perkembangan teknologi tersebut seringkali tidak diimbangi dengan tindakan perlindungan lingkungan. Tanpa mereka sadari, kegiatan perusakan lingkungan yang dilakukan dapat mengganggu siklus keseimbangan alam, termasuk siklus air. Berikut ini merupakan kegiatan manusia yang merusak lingkungan dan dapat mempengaruhi siklus air.

##### a. Penebangan Hutan

Untuk mencari bahan baku dan juga lahan pekerjaan, manusia seringkali melakukan penebangan hutan secara besar-besaran. Pengurangan jumlah

pohon yang sangat signifikan dapat mengurangi laju penyerapan karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) yang dilakukan oleh pohon secara drastis. Pengurangan laju penyerapan ini menyebabkan penumpukan CO<sub>2</sub> di atmosfer.

b. Kebakaran Hutan

Kebakaran hutan terjadi secara spontan (tidak dibakar langsung oleh manusia). Hal ini terjadi karena suhu udara sekitar yang sudah sangat tinggi. Suhu udara tersebut meningkat cukup signifikan karena dampak dari pemanasan global, dimana pemanasan global terjadi karena ulah manusia yang tidak peduli akan kondisi lingkungan.

c. Pembangunan

Pembangunan di darat juga dapat mempengaruhi siklus air lokal. Pembangunan yang dilakukan dengan penebangan pohon dan penutupan tanah oleh aspal dan semen tentu saja akan menghambat proses infiltrasi ketika terjadi presipitasi. Terhambatnya infiltrasi dapat menyebabkan kelangkaan air tanah. Karena terhambatnya infiltrasi, laju runoff meningkat sehingga lebih banyak air yang "terbuang" ke perairan

d. Pembuatan Saluran Irigasi

Adanya saluran irigasi tersebut dapat mengurangi laju runoff dan meningkatkan laju infiltrasi air. Hal ini dikarenakan air tersebut akan 'dialihkan' menuju kawasan pertanian yang lokasinya relative jauh untuk diserap oleh tanaman ataupun lahan yang ada.

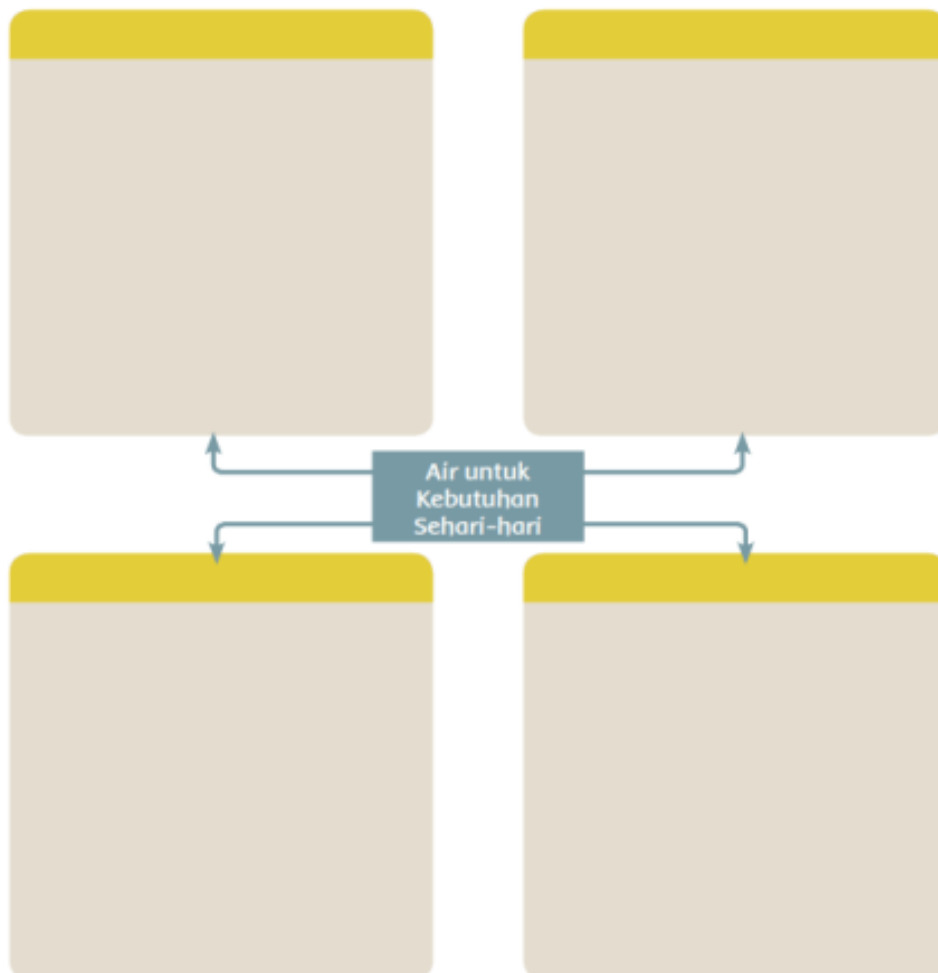
Sampai saat ini masih ada aktivitas industri dan penambangan tidak mengolah limbah yang dihasilkan dan membuang ke sungai begitu saja. Hal ini tentu akan merusak habitat sungai. Tumbuhan akan mati dan makhluk hidup lainnya pun akan mati. Limbah tersebut dapat membahayakan kelangsungan makhluk hidup di bumi. Namun kalian tetap bisa memanfaatkan limbah air tersebut agar bisa dimanfaatkan. Misalnya dengan membuat Alat Penjernih Air sederhana.

LAMPIRAN 2  
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :  
Kelas :

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?" Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama :  
Kelas :

### Membuat Alat Penjernih Air

- A. Tujuan : Menghasilkan alat yang digunakan untuk menjernihkan air
- B. Alat dan Bahan :
1. Botol bekas 1,5 liter
  2. Spon halus
  3. Kapas
  4. Ijuk Sapu bekas
  5. Arang
  6. Batu kerikil
  7. Pasir halus
  8. Gunting
  9. Air keruh
- C. Cara Membuat
1. Lubangi tutup botol bekas menggunakan gunting
  2. Bagi botol menjadi dua bagian.
  3. Susun botol tersebut, botol yang ada penutupnya diletakkan di bagian atas.
  4. Susun semua bahan yang tersedia.
  5. Urutanya dari bawah ke atas yaitu spon kapas, spon halus, bulu ijuk, arang, pasir halus, batu kerikil.
  6. Masukkan air keruh ke dalam alat penjernih air



**LAMPIRAN 3****PENILAIAN**

## A. Penilaian Sikap

**Lembar Observasi Penilaian Sikap  
Kelas V Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1**

Tanggal :

Berilah tanda (√) pada kolom nama peserta didik yang sikapnya sudah tampak.

No	Nama Peserta Didik	Indikator Karakter/Sikap	
		Disiplin	Percaya Diri
1			
2			
3			
4			

## B. Penilaian Keterampilan

**Instrumen Penilaian Keterampilan  
Penilaian Proyek “Membuat Alat Penjernih Air”**

Berilah skor 1-4 pada kolom nama peserta didik berikut ini.

No	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Desain Rancangan	Menyiapkan alat dan bahan	Membuat proyek	Mempresen tasikan hasil proyek		
1							
2							
3							

Nilai : Jumlah Skor/16 x 100 = ....

## C. Penilaian Pengetahuan

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**(URAIAN)**

Jenis Sekolah	: SD	Kurikulum	:	2013
Kelas	: V	Bentuk Soal	:	Uraian
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Nama Penyusun	:	Nurul Hastuti
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber	Pengetahuan/ Pemahaman	:	C4
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Nomor Soal 1	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI		<p>Bacalah teks di bawah ini!  BORONG, KOMPAS.com - Ratusan warga Borong, di Kabupaten Manggarai Timur, NTT, terpaksa menggunakan air keruh yang berasal dari Kali Wae Bobo untuk keperluan mandi dan mencuci baju. Hal tersebut terpaksa dilakukan warga lantaran air bersih dari Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet. "Air milik pemerintah tidak jalan pak. Makanya kami terpaksa datang mandi, cuci, dan sikat gigi di sini. Ini saja pilihan terakhir," ujar Felintia, salah seorang warga yang dijumpai Kompas.com di Kali Wae Bobo, Senin (16/12/2019) pagi.</p> <p>Apa yang kalian ketahui dari masalah di atas?</p>		
Urutan Peristiwa				
MATERI				
Urutan Peristiwa	Kunci Jawaban			
INDIKATOR SOAL				
Disajikan sebuah permasalahan, peserta didik dapat menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet sehingga masyarakat terpaksa menggunakan air keruh untuk keperluan mandi dan mencuci baju			

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**(URAIAN)**

Jenis Sekolah	: SD	Kurikulum	:	2013
Kelas	: V	Bentuk Soal	:	Uraian
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Nama Penyusun	:	Nurul Hastuti
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber	Pengetahuan/ Pemahaman	:	C2
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Nomor Soal 2	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
LINGKUP MATERI		<p>Bacalah teks di bawah ini!            BORONG, KOMPAS.com - Ratusan warga Borong, di Kabupaten Manggarai Timur, NTT, terpaksa menggunakan air keruh yang berasal dari Kali Wae Bobo untuk keperluan mandi dan mencuci baju. Hal tersebut terpaksa dilakukan warga lantaran air bersih dari Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet. "Air milik pemerintah tidak jalan pak. Makanya kami terpaksa datang mandi, cuci, dan sikat gigi di sini. Ini saja pilihan terakhir," ujar Felintia, salah seorang warga yang dijumpai Kompas.com di kali Wae Bobo, Senin (16/12/2019) pagi.</p> <p>Apa penyebab dari masalah di atas?</p>		
Urutan Peristiwa				
MATERI				
Urutan Peristiwa	Kunci Jawaban			
INDIKATOR SOAL				
Disajikan sebuah permasalahan peserta didik dapat menerangkan penyebab dari masalah yang terdapat pada teks nonfiksi	Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet			

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**(URAIAN)**

Jenis Sekolah	: SD	Kurikulum	:	2013
Kelas	: V	Bentuk Soal	:	Uraian
Muatan Pelajaran	: IPA	Nama Penyusun	:	Nurul Hastuti
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber	Pengetahuan/ Pemahaman	:	C5
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Nomor Soal 3	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI		<p>Bacalah teks di bawah ini!  BORONG, KOMPAS.com - Ratusan warga Borong, di Kabupaten Manggarai Timur, NTT, terpaksa menggunakan air keruh yang berasal dari Kali Wae Bobo untuk keperluan mandi dan mencuci baju. Hal tersebut terpaksa dilakukan warga lantaran air bersih dari Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet. "Air milik pemerintah tidak jalan pak. Makanya kami terpaksa datang mandi, cuci, dan sikat gigi di sini. Ini saja pilihan terakhir," ujar Felintia, salah seorang warga yang dijumpai Kompas.com di kali Wae Bobo, Senin (16/12/2019) pagi.</p> <p>Bagaimana menangani masalah tersebut?</p>		
Menyeleksi air yang layak dikonsumsi untuk kebutuhan sehari-hari				
MATERI				
Permasalahan air	Kunci Jawaban			
INDIKATOR SOAL	Membuat alat penjernih air (dijelaskan lebih lanjut sesuai kreatifitas siswa)			
Disajikan sebuah permasalahan peserta didik dapat memilih cara yang tepat untuk menangani permasalahan air				

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**(URAIAN)**

Jenis Sekolah	: SD	Kurikulum	:	2013
Kelas	: V	Bentuk Soal	:	Uraian
Muatan Pelajaran	: IPA	Nama Penyusun	:	Nurul Hastuti
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber	Pengetahuan/ Pemahaman	:	C5
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Nomor Soal 4	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI		<p>Bacalah teks di bawah ini!  BORONG, KOMPAS.com - Ratusan warga Borong, di Kabupaten Manggarai Timur, NTT, terpaksa menggunakan air keruh yang berasal dari Kali Wae Bobo untuk keperluan mandi dan mencuci baju. Hal tersebut terpaksa dilakukan warga lantaran air bersih dari Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet. "Air milik pemerintah tidak jalan pak. Makanya kami terpaksa datang mandi, cuci, dan sikat gigi di sini. Ini saja pilihan terakhir," ujar Felintia, salah seorang warga yang dijumpai Kompas.com di kali Wae Bobo, Senin (16/12/2019) pagi.</p> <p>Tuliskan langkah kerja rencana pemecahan masalah yang ada pada teks tersebut secara runtut!</p>		
Menyeleksi air yang layak dikonsumsi untuk kebutuhan sehari-hari				
MATERI				
Permasalahan air	Kunci Jawaban			
INDIKATOR SOAL	Langkah pembuatan alat penjernih air (dijelaskan lebih lanjut sesuai kreatifitas siswa)			
Disajikan sebuah permasalahan peserta didik dapat membuat rancangan langkah kerja untuk menangani permasalahan air				

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**(URAIAN)**

Jenis Sekolah	: SD	Kurikulum	:	2013
Kelas	: V	Bentuk Soal	:	Uraian
Muatan Pelajaran	: IPA	Nama Penyusun	:	Nurul Hastuti
KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber	Pengetahuan/ Pemahaman	:	C5
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Nomor Soal 5	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
LINGKUP MATERI		<p>Bacalah teks di bawah ini!            BORONG, KOMPAS.com - Ratusan warga Borong, di Kabupaten Manggarai Timur, NTT, terpaksa menggunakan air keruh yang berasal dari Kali Wae Bobo untuk keperluan mandi dan mencuci baju. Hal tersebut terpaksa dilakukan warga lantaran air bersih dari Badan Layanan Umum Daerah SiSTEM Penyediaan Air Minum (BLUD SPAM) Manggarai Timur macet. "Air milik pemerintah tidak jalan pak. Makanya kami terpaksa datang mandi, cuci, dan sikat gigi di sini. Ini saja pilihan terakhir," ujar Felintia, salah seorang warga yang dijumpai Kompas.com di kali Wae Bobo, Senin (16/12/2019) pagi.</p> <p>Bagaimana dengan langkah kerja yang sudah kamu buat? Apakah akan berhasil dengan baik? Bagaimana bisa? Jelaskan!</p>		
Menyeleksi air yang layak dikonsumsi untuk kebutuhan sehari-hari				
MATERI				
Permasalahan air	Kunci Jawaban			
INDIKATOR SOAL	Langkah pembuatan alat penjernih air (dijelaskan lebih lanjut sesuai kreatifitas siswa)			
Disajikan sebuah permasalahan peserta didik dapat menilai langkah kerja untuk menangani permasalahan air				