

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Islam Terpadu Ukhuwah

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas/ Semester : XII

KD/Tema :

- 3.1. Mengevaluasi upaya-upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa.
- 4.1. Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

Pembelajaran ke : -

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan kondisi politik bangsa Indonesia pada tahun 1945-1948.
- Siswa dapat mengidentifikasi latar belakang munculnya upaya disintegrasi bangsa dengan benar.
- Siswa dapat menganalisa langkah-langkah pemerintah dalam mengatasi upaya disintegrasi bangsa tahun 1945-1948.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, memeriksa daftar hadir, menanyakan kabar siswa serta memeriksa kesiapan pembelajaran (siswa dan ruangan).
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan berikut: "Apakah yang terjadi dengan bangsa Indonesia setelah proklamasi kemerdekaan?"
- Guru menanggapi beberapa jawaban siswa
- Untuk masuk ke materi inti, guru menyampaikan cerita perkembangan bayi yang baru lahir sebagai analogi perjalanan bangsa Indonesia pasca proklamasi kemerdekaan yang menghadapi banyak tantangan dan cobaan, diantaranya adalah ancaman disintegrasi bangsa yang terjadi dalam kurun waktu 1945-1948.
- Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi terkait ancaman disintegrasi yang dihadapi bangsa Indonesia, penyebab serta upaya-upaya untuk mengatasinya dengan menggunakan prinsip 5W+1H

- Siswa kemudian membentuk grup secara berpasangan untuk saling bertukar informasi terkait salah satu topik peristiwa disintegrasi, penyebab dan upaya pemerintah mengatasinya.
 - Guru menampilkan sebuah tabel yang berisi nomor, nama peristiwa, waktu dan tempat terjadinya, penyebab, serta upaya mengatasinya.
 - Setiap kelompok secara bergiliran maju dan mengisi kolom-kolom tersebut sesuai topik peristiwa yang mereka bahas.
 - Dengan menggunakan isian pada tabel tersebut, guru mengajak para siswa untuk menganalisis apa saja yang menjadi penyebab terjadinya upaya disintegrasi serta langkah apa saja yang ditempuh pemerintah untuk mengatasi masalah tersebut.
3. Penutup
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari.
 - Guru melakukan refleksi melalui cara menghubungkan peristiwa-peristiwa tersebut dengan kondisi bangsa sekarang serta pentingnya untuk menumbuhkan sikap nasionalisme.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Proses

Guru mengamati sikap dan perilaku siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran dalam bentuk skala sikap. (form terlampir)

2. Penilaian tertulis.

Guru melakukan evaluasi pembelajaran dalam bentuk tes tertulis untuk melihat pencapaian siswa terhadap tujuan pembelajaran yang ditetapkan. (form terlampir).

Banjarmasin, April 2021

Guru Bidang Studi

Khairul Hadi, S.Pd

Lampiran 1

PENILAIAN PROSES

Mata Pelajaran : Sejarah

Materi : Upaya pemerintah mengatasi disintegrasi bangsa

Kelas : XII

Tanggal :

No	Nama Siswa	Aspek	SKOR			Jumlah	Skor Akhir (a + b + c)/9 *100)	Predikat
			1	2	3			
1		a. Kesiapan belajar	1	2	3			
		b. Keaktifan	1	2	3			
		c. Kerjasama	1	2	3			
2		a. Kesiapan belajar	1	2	3			
		b. Keaktifan	1	2	3			
		c. Kerjasama	1	2	3			
3		a. Kesiapan belajar	1	2	3			
		b. Keaktifan	1	2	3			
		c. Kerjasama	1	2	3			
4	Dst							

Predikat :

Skor akhir 100 = A

Skor akhir 77-88 = B

Skor akhir 66 = C

Skor akhir <55 = Kurang

Lampiran 2

SOAL LATIHAN

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

- Siswa dapat menjelaskan kondisi politik bangsa Indonesia pada tahun 1945-1948.
- Siswa dapat mengidentifikasi latar belakang munculnya upaya disintegrasi bangsa dengan benar.
- Siswa dapat menganalisa langkah-langkah pemerintah dalam mengatasi upaya disintegrasi bangsa tahun 1945-1948.

1. Bagaimanakah kondisi sosial dan politik bangsa Indonesia pasca proklamasi kemerdekaan?

Kunci jawaban :

Keadaan bangsa Indonesia pasca proklamasi kemerdekaan tahun 1945-1948 berada dalam kondisi yang kurang stabil, kondisi sosial dan ekonomi pasca perang kemerdekaan dan dilanjutkan dengan upaya-upaya diplomasi serta perubahan -perubahan system dan bentuk pemerintahan.

2. Hal apa saja yang menjadi latar belakang dari munculnya gerakan-gerakan yang ingin memisahkan diri dari bangsa Indonesia?

Jawaban:

Ada beberapa hal yang mendorong terjadinya gerakan-gerakan yang berupaya memisahkan diri dari negara Indonesia adalah :

- a. Kesenjangan ekonomi antara pusat dan daerah
- b. Perbedaan pandangan terhadap bentuk dan system pemerintahan
- c. Perbedaan ideologi dalam perjuangan.

3. Bagaimanakah langkah-langkah yang dilakukan pemerintah dalam upaya mengatasi ancaman disintegrasi bangsa?

Jawaban :

Secara umum ada beberapa langkah yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi gerakan-gerakan tersebut, yaitu :

- a. Operasi militer
- b. Perundingan/diplomasi
- c. Pembangunan masyarakat.