

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 Tanjung Alam
 Kelas/Semester : I/2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengenal Musim kemarau, Penghujan dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian ajakan pemberitahuan perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang antun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata daerah	1. Dengan mengamati display musim di Indonesia siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
		2. Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh upaya yang dilakukan saat musim kemarau dengan benar.
		3. Dengan mengamati display siswa dapat menyebutkan Benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dengan benar.
		4. Dengan mengamati display musim di Indonesia siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
		5. Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh upaya yang dapat dilakukan saat musim hujan dengan benar.
		6. dengan mengamati display siswa dapat menyebutkan Benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dengan benar.
	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih permintaan maaf tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	

B. Kegiatan Pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Alokasi
1. Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan sikap syukur. 4. Mengingatkan kembali untuk selalu mematuhi 3 M memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga kerumunan agar terhindar dari penyebaran virus covid 19. 5. Appersepsi dengan menanyakan keadaan cuaca hari ini 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan yang akan dipelajari hari ini.	3 menit
2. Inti	1. Siswa duduk berkelompok dengan pembagian kelompok berdasarkan bulan lahir. Kelompok 1 bulan lahir Januari-April, kelompok 2 bulan lahir Mei - Agustus, kelompok 3 bulan lahir	5 menit

	<p>September-Desember.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati display musim yang ada di Indonesia. 3. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau 4. Siswa menyebutkan usaha yang dilakukan saat musim kemarau. 5. Siswa menyebutkan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau 6. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan 7. Siswa menyebutkan usaha yang dilakukan saat musim kemarau 8. Siswa menyebutkan benda-benda yang digunakan saat musim penghujan 	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Untuk menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk hebat. Jempol kanan, jempol kiri, dua jempol, kami hebat. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (siswa dengan inisial ZZ memimpin doa) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Musim di Indonesia
 - b. Ciri-ciri musim kemarau
 - c. Hal yang dilakukan saat musim kemarau
 - d. Ciri-ciri musim penghujan
 - e. Hal yang dilakukan saat musim hujan
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi dalam kelompok

Lampiran

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai Siswa
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya diri		
1	Albi Lukhfi Fahri						
2	Nurfatiha						
3	Afifa Nanda Rofanda						
4	Anggita Putri						
5	Fatmawati						
6	Febriansyah						
7	Haikal						
8	Kirei Pitaloka						
9	Lutfiana Silvi						
10	Muhammad Adromi Az Zuhri						
11	Muhammad Rizky						
12	Nayla Rafnia Rahmat						
13	Rafael Al Islami						
14	Raziq Hanan						
15	Rezki Azkiya						
16	Tomi Fernandes						
17	Zinedin Zidan						

Diisi dengan kriteria :

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

B. Penilaian Pengetahuan

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Gambar A menggambarkan musim... dan gambar B menggambarkan musim....

2. Pasangkanlah ciri-ciri dan musim yang sesuai!

- Matahari bersinar terik
- Langit dihiasi awan kelabu
- Udara sangat lembab dan dingin
- Tanah kering dan retak
- Pohon dan tanaman tampak segar
- Suhu udara panas
- Hujan turun setiap hari
- Matahari bersembunyi di balik awan
- Sumber air mengering dan surut

A. Musim Kemarau

B. Musim Penghujan

3. Pasangkanlah A dan B yang sesuai dengan menarik garis!

Upaya yang dilakukan

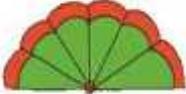
- a. menghemat air
- b. menjaga kebersihan lingkungan
- c. memperbanyak minum air putih
- d. mengkonsumsi makanan yang menghangatkan tubuh

Musim

- Kemarau
- Penghujan

4. Perhatikan gambar berikut berilah tanda checklist pada tabel yang sesuai!

Tabel benda yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.

No	Gambar	Nama Benda	Musim kemarau	Musim Hujan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				
12				

C. Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Nilai Siswa
		Presentasi (65-100)	Kerjasama kelompok (65-100)		
1	Albi Lukhfi Fahri				
2	Nurfatiha				
3	Afifa Nanda Rofanda				
4	Anggita Putri				
5	Fatmawati				
6	Febriansyah				
7	Haikal				
8	Kirei Pitaloka				
9	Lutfiana Silvi				
10	Muhammad Adromi Az Zuhri				
11	Muhammad Rizky				
12	Nayla Rafnia Rahmat				
13	Rafael Al Islami				
14	Raziq Hanan				
15	Rezki Azkiya				
16	Tomi Fernandes				
17	Zinedin Zidan				

Lembar Jawaban

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Gambar A menggambarkan musim kemarau dan gambar B menggambarkan musim penghujan

2. Pasangkanlah ciri-ciri dan musim yang sesuai!

- Matahari bersinar terik
 - Langit dihiasi awan kelabu
 - Udara sangat lembab dan dingin
 - Tanah kering dan retak
 - Pohon dan tanaman tampak segar
 - Suhu udara panas
 - Hujan turun setiap hari
 - Matahari bersembunyi di balik awan
 - Sumber air mengering dan surut
- A. Musim Kemarau
- B. Musim Penghujan

3. Pasangkanlah A dan B yang sesuai dengan menarik garis!

- Upaya yang dilakukan**
- a. menghemat air
 - b. menjaga kebersihan lingkungan
 - c. memperbanyak minum air putih
 - d. mengkonsumsi makanan yang menghangatkan tubuh
- Musim**
- Kemarau
- Penghujan

4. Perhatikan gambar berikut berilah tanda checklist pada tabel yang sesuai!

Tabel benda yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.

No	Gambar	Nama Benda	Musim kemarau	Musim Hujan
1		Jas hujan		<input checked="" type="checkbox"/>
2		Kipas	<input checked="" type="checkbox"/>	

3		Topi	/	
4		Selimut		/
5		Kipas angin	/	
6		Payung		/
7		Sepatu boot		/
8		Kaca mata	/	
9		Jaket		/
10		Es krim	/	
11		Minuman panas		/
12		semangka	/	