

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**UPTD TK. NEGERI PEMBINA BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN**



DI SUSUN OLEH

SRI RAHAYU, S.Pd

NIP, 197006162005012008

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
TANAH LAUT PROPINSI KALIMANTAN SELATAN**

TAHUN 2021

**UPTD TK. NEGERI PEMBINA BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Nama : Sri Rahayu, S.Pd
Email : sri120760@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Tema / Sub Tema / sub-sub tema : Makanan sehat dan bergizi / Tempe
Model Pembelajaran : Luring Terbatas
Semester/bulan/Minggu ke : 2/ Nopember /7
Kelompok / Usia : B /5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin/27 Nofember 2021
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti (KI): KI 1 KI 2 KI 3 KI 4

Kompetensi Dasar (KD):	Keterangan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):
NAM	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menyebutkan macam-macam nama lauk pauk (tempe, tahu, ikan dll) dengan benar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FM	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Memotong tempet dengan benar
KOGNITIF	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menghitung jumlah gambar tempe
BAHASA	4.12 Menulis huruf dari nama-namanya sendiri, benda-benda dan sebagainya	Menulis huruf menjadi kata " Tempe "
SOSEM	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyusun tempe diatas piring dengan benar
SENI	3. 14 Memilih salah satu jenis dari 2-3 pilihan aktivitas seperti mewarnai dan lain-lain	Mewarnai gambar tempe

Tujuan pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru Anak dapat menyebutkan macam- macam lauk pauk (tempe, tahu, ikan ayam dll) dengan benar sebagai rasa syukur kepada Allah (NAM)
2. Melalui contoh dari guru Anak dapat memotong tempe dengan benar (FM)
3. Melalui penjelasan guru Anak dapat menghitung jumlah gambar tempe dengan benar (Kog)
4. Melalui contoh dari guru anak dapat menulis huruf menjadi kata "Tempe" dengan benar (Bhs)
5. Melalui video yang ditayangkan yang oleh guru, anak dapat menyusun tempe di atas piring dengan baik dan benar (Sosem)
6. Melalui video anak mengamati pembuatan tempe dengan benar (Kog)
7. Melalui pola gambar tempe anak dapat mewamainya dengan menggunakan pensil warna (Sn)

Materi Pembelajaran:

1. Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi (saintifik)
2. Tempe terbagi dua yaitu tempe goreng dan tempe bacem (STEAM)
3. Penjelasan tentang manfaat tempe
4. LKPD - Menulis kata "Tempe"
 - Penjelasan membuat tempe melalui video
 - LKPD Mewarnai gambar tempe

Apersepsi

Anak-anak siapa yang tahu tentang makanan sehat dan bergizi yaitu lauk pauk ? Macam-macam lauk pauk diantaranya yaitu tempe, tahu, ikan ayam dll. Nah disini ibu akan menjelaskan salah satu manfaat makan tempe yaitu untuk memenuhi kebutuhan karbohidrat dan gizi bagi tubuh kita, supaya sehat dan kuat.

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran:
 - a. Gambar tentang tempe
 - b. Kertas dan spidol untuk menuliskan kata "Tempe"
 - c. Video cara memotong tempe <https://youtu.be/R2i01yrumuQ>
 - d. Video cara membuat tempe <https://youtu.be/KnOxGP3eHYM>
2. Sumber belajar : Internet
3. Alat : laptop, HP, piring, sendok, pisau mainan, lap tangan
4. Bahan : Tempe, kertas HVS, Spidol, pensil warna

Pendekatan, model, metode :

1. Pendekatan : Saintifik yang bermuatan STEAM
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Demonstrasi, pemberian tugas,

A. Pembukaan

1. Setting ruangan, menerapkan prokes dan menyiapkan kondisi siswa beserta media/alat tulis dimeja
2. Masuk kedalam kelas duduk ditempat yang sudah disiapkan guru dengan menerapkan prokes
3. Guru mengucapkan salam "Assalammua'laikum dan selamat pagi
4. Berdo'a sebelum belajar, absensi menanyakan siapa teman yang hari ini tidak masuk
5. Menjelaskan tema dan sub tema pembelajaran
6. Mengajak anak melakukan fisik motorik menirukan gerakan melambungkan bola
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Mengenalkan aturan kegiatan hari ini

B. Inti

Apersepsi

Anak-anak siapa yang tahu tentang makanan sehat dan bergizi? Macam-macam makan sehat dan bergizi yaitu lauk pauk diantaranya adalah tempe, tahu, ikan, dan ayam. Nah disini ibu akan menjelaskan salah satu manfaat lauk pauk yaitu tempe biasanya tempe selain untuk digoreng atau juga bisa dibacem yang sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita agar tetap sehat dan kuat

Langkah-langkah pembelajaran

1. Mengamati

- a. Guru menunjukkan tempe dan gambar tempe
- b. Anak mengamati tempe dan gambar tempe

2. Menanya

- a. Guru menunjukkan tentang tempe dan gambar tempe
- b. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tempe

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

- a. Anak mengkaitkan pembelajaran yang disesuaikan dengan sub tema
- b. Guru menyampaikan kegiatan menulis kata tempe untuk hari ini

C. Istirahat

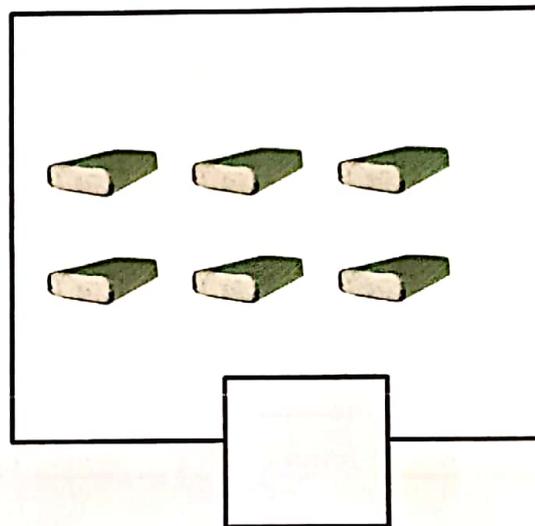
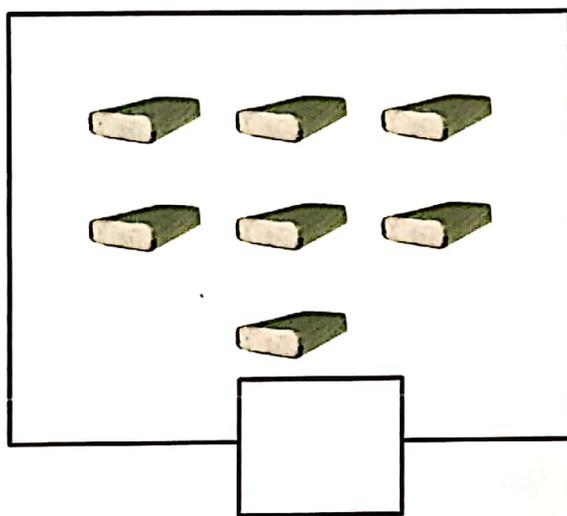
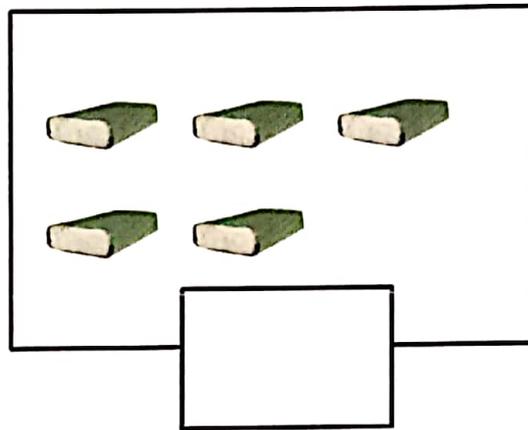
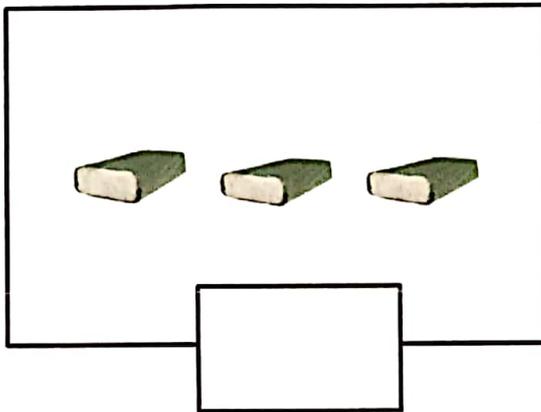
D. Penutup

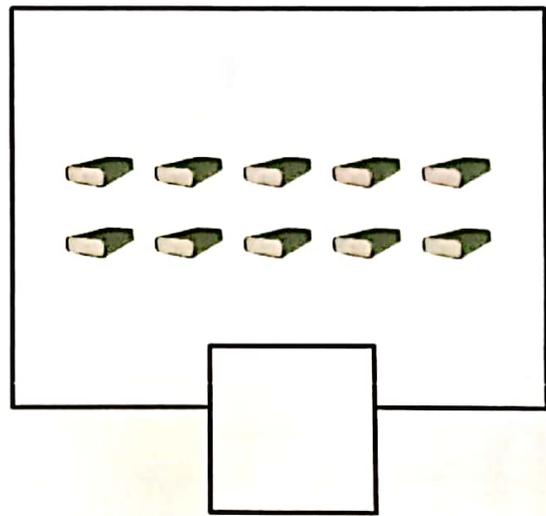
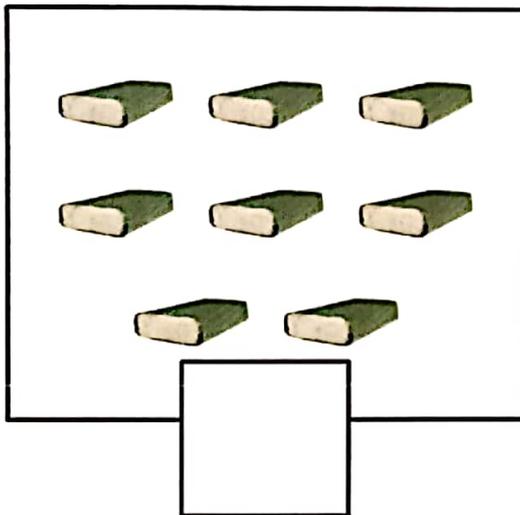
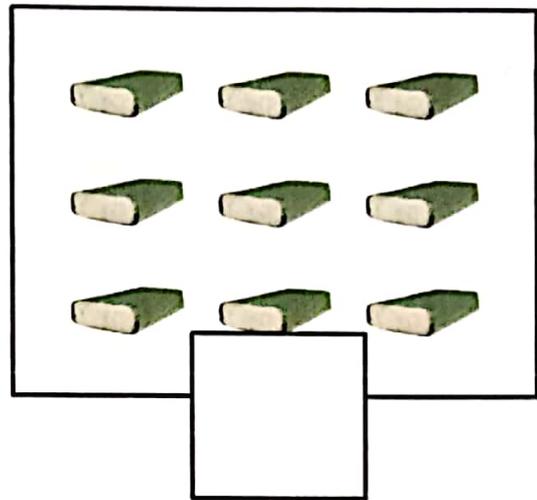
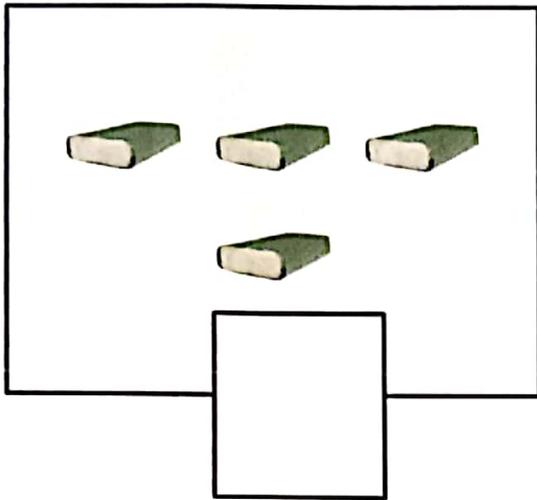
1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini (menyimpulkan)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dikerjakan hari ini bersama guru dan teman teman, kegiatan apa yang paling disukai
3. Menyepakati kegiatan esok hari
4. Melakukan permainan memasukkan bola kedalam keranjang
5. Guru mengajak anak berdoa selesai belajar, mengucapkan salam



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menghitung jumlah gambar tempe





2. Mewarnai gambar tempe



RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSB	BSH
1	Menyebutkan lauk pauk "tempe"	Anak belum mampu menyebutkan lauk pauk "tempe" meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak mulai dapat menyebutkan lauk pauk "tempe" dengan bimbingan orangtua	Anak dapat menyebutkan lauk pauk "tempe" tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat menyebutkan lauk pauk "tempe" dan menyebutkan bagian-bagian dari tempe
2	Memotong tempe	Anak belum mampu memotong tempe meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak mulai dapat memotong tempe dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu memotong tempe tanpa bimbingan orangtua	Anak sudah dapat memotong tempe dan menunjukkan pada orang lain
3	Menghitung jumlah gambar tempe	Anak belum mampu menghitung jumlah gambar tempe meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak mulai dapat menghitung jumlah gambar tempe dengan bimbingan orangtua	Anak sudah dapat menghitung jumlah gambar tempe tanpa bimbingan orangtua	Anak sudah dapat menghitung jumlah gambar tempe dan menunjukkannya pada orang lain
4	Menyusun tempe diatas piring	Anak belum mampu menyusun tempe diatas piring meskipun sudah dibantu orangtua	Anak mulai dapat menyusun tempe diatas piring dengan bimbingan orangtua	Anak sudah dapat menyusun tempe diatas piring tanpa bimbingan orangtua	Anak sudah dapat menyusun tempe diatas piring dan menunjukkan caranya pada ayah bunda
5	Menulis huruf menjadi kata "tempe"	Anak belum mampu menulis kata "tempe" meskipun sudah dibimbing guru	Anak mulai dapat menulis "tempe" dengan bimbingan guru	Anak sudah dapat menulis huruf menjadi kata "tempe" tanpa bimbingan guru	Anak sudah dapat menulis kata "tempe" dan menunjukkannya pada teman
6	Mewarnai gambar tempe	Anak belum mampu mewarnai gambar tempe meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak mulai dapat mewarnai gambar tempe dengan bimbingan orangtua	Anak dapat mewarnai gambar tempe tanpa bimbingan orangtua	Anak sudah dapat mewarnai gambar tempe dan menunjukkannya pada orang disekelilingnya.

INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KD/ INDIKATOR	Kriteria Penilaian	NAMA														
			Rana	Aufa	Quensa	Ricko	Orbin										
1.	NAM 1.2 Menyebutkan macam-macam tempe	BB															
		MB															
		BSh															
		BSB															
2.	FM 4.3 Memotong tempe	BB															
		MB															
		BSh															
		BSB															
3.	KOG 4.6 Menghitung jumlah gambar tempe	BB															
		MB															
		BSh															
		BSB															
4.	BAHASA 4.12 Menulis huruf menjadi kata tempe	BB															
		MB															
		BSh															
		BSB															
5.	SOSEM 2.8 Menata tempe diatas piring	BB															
		MB															
		BSh															
		BSB															
6	SENI 3.14 Mewarnai gambar tempe	BB															
		MB															
		BSh															



 11 Nopember 2021
 U. S.Pd
 NIP.197008162005012008