Bhs. Jawa

Kelas 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KarakterdanBudaya

Pb. 1 Urip Rukun

Kompetensi Dasar :

3.1. Mendengarkan , memahami, dan mengidentifikasi bunyi, bahasa daerah yang didengar dengan tepat

4.1. Melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat

Indikator :

- 3.1.1. Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang didengar.
- 3.1.2.Membedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna.
- 4.1,1.Menirukan pengucapan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna
- 4.1.2.Mengartikulasikan/mengucapkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan jelas
- 4.1.3.Mengeja bunyi bahasa daerah yang didengar

TujuanPembelajaran:

1. Siswa dapat Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca dirumah
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat Menbedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna
3. Dengan tanya jawab siswa dengan orang tua, siswa dapat Mengidentifikasi pelafalan bunyi bahasa daerah yang didengar
4. Dengan memerhatikan **penjelasan guru** tentang mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah siswa dapat **menentukan** sedikitnya mengenal bunyi yang harus dipahami setelah dibaca di rumah.
5. Melalui WA kegiatan **dialog** dengan guru, siswa dapat **menceritakan** pengalaman mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah.

Kegiatan Pembelajaran:

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya.

Kegiatan Awal:

1. Melalui group WA guru memberitahukan akan menghampiri kelompok siswa yang sudah siap menunggu di rumah salah satu orang tua siswa.
2. Melalui group WA guru mamancing dengan ucapan salam sembari memberikan tekanan pada pentingnya menjawab salam ketika ada orang lain yang mengucapkannya.
3. Melalui group WA guru mengajak anak-anak mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.

Kegiatan Inti:

1. Melalui group WA guru meminta siswa Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca dan **penjelasan** guru tentang kebiasaan menjalankan aturan di rumah
2. Melalui group WA guru melakukan **dialog** dengan siswa tentang cara dapat Menbedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna
3. Melalui group WA guru meminta siswa menyimak teks Cerita bergambar mhabar wawasan yang ada pada buku paket dengan orangtua di rumah
4. Melalui group WA guru meminta siswa menulis ulang Cerita bergambar mhabar wawasan

Kegiatan Akhir

1. Melalui group WA guru mengakhiri kegiatan sambil meminta orang tua mendampingi anak-anak ketika mengerjakan tugas 2 (menceritakan pengalaman melalui video/flog)
   Catatan: dalam hal terbatasnya fasilitas, kegiatan perekaman video dapa tmenggunakan HP/Video darisalah satu orang tua/siswa

Penilaian:

Tugas:

1. Aspeksikap:
   - Spiritual: berdoa sebelum melaksanakan aktivitas (video)
   - Sosial: Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
2. Mengamati beberapa gambar dan memilih/menentukan gambar dengan benar
   Aspek penilaian: ketepatan menentukan gambar
3. **Menceritakan** salah satu pengalaman pribadinya ketika belajar mbabar kweruh di rumah melalui video/flog
   Aspek penilaian: 1. Kesesuaian isi, 2. Kejelasan suara/volume suara, 3. Kelancaran

Jombang, 22 Juli 2020

Mengetahui, Kepala SDIT Taswirul Afkar	Guru Kelas 2
Endang Sri Sulistiyowati,S.Pd NIP. ……	**Solikil Abaddi,S.Pd** NIP.

Lampiran:Tugas 1

Nama Siswa : ……. Nomor : ……

Sawise nyemak gambar kanthi premati, coba critakna apa sing ditindakake Bima karo kanca-kancane! Dhiskusia karo kanca-kancamu.
Wangsulanmu garapen ing ngisor iki.

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....

Bhs. Jawa

Kelas 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KarakterdanBudaya

Pb. 2 Urip Rukun

Kompetensi Dasar :

3.1**. Mendengarkan , memahami, dan mengidentifikasi bunyi, bahasa daerah yang didengar dengan tepat**

4.1. **Melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat**

Indikator :

- **3.1.1. Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang didengar.**
- **3.1.2.Membedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna**.
- **4.1,1.Menirukan pengucapan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna**
- **4.1.2.Mengartikulasikan/mengucapkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan jelas**
- **4.1.3.Mengeja bunyi bahasa daerah yang didengar**

TujuanPembelajaran:

6. Siswa dapat Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca dirumah
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat Menbedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna
8. Dengan tanya jawab siswa dengan orang tua, siswa dapat Mengidentifikasi pelafalan bunyi bahasa daerah yang didengar
9. Dengan memerhatikan **penjelasan guru** tentang mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah siswa dapat **menentukan** sedikitnya mengenal bunyi yang harus dipahami setelah dibaca di rumah.
10. Melalui WA kegiatan **dialog** dengan guru, siswa dapat **menceritakan** pengalaman mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah.

Kegiatan Pembelajaran:

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya.

Kegiatan Awal:

2. Melalui group WA guru menghampiri kelompok siswa yang sudah siap menunggu di rumah salah satu orang tua siswa.
3. Melalui group WA guru mamancing dengan ucapan salam sembari memberikan tekanan pada pentingnya menjawab salam ketika ada orang lain yang mengucapkannya.
4. Melalui group WA guru mengajak anak-anak mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.

Kegiatan Inti:

1. Melalui group WA guru meminta siswa teks tembang tentang tembang dolanan Dhondhong Apa Salak di rumah
2. Melalui group WA guru melakukan **dialog** dengan siswa tentang tembang dolanan Dhondhong Apa Salak
3. Melalui group WA guru meminta siswa menyimak teks tembang dolanan Dhondhong Apa Salak yang ada pada buku paket di rumah
4. Melalui group WA guru meminta siswa menulis tembang dolanan Dhondhong Apa Salak

KegiatanAkhir

1. Melalui group WA guru mengakhiri kegiatan sambil meminta orang tua mendampingi anak-anak ketika mengerjakan tugas 2 (menceritakan pengalaman melalui video/flog)
   Catatan: dalam hal terbatasnya fasilitas, kegiatan perekaman video dapa tmenggunakan HP/Video darisalah satu orang tua/siswa

Penilaian:

Tugas:

1. Aspeksikap:
   - Spiritual: berdoa sebelum melaksanakan aktivitas (video)
   - Sosial: Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
2. Mengamati beberapa tembang dolanan Dhondhong Apa Salak dan menyanyikan/menentukan tembang dolanan Dhondhong Apa Salak dengan benar
   Aspek penilaian: ketepatan menyanyiakan tembang dolanan Dhondhong Apa Salak
3. **Menyanyikan** tembang dolanan Dhondhong Apa Salak di rumah melalui video/flog

   Aspek penilaian: 1. Kesesuaian isi, 2. Kejelasan suara/volume suara, 3. Kelancaran

Jombang, 22 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SDIT Taswirul Afkar

Guru Kelas 2

Endang Sri Sulistiyowati,S.Pd
NIP. ……

Solikil Abaddi,S.Pd
NIP.

Lampiran:Tugas 1

Nama Siswa : ……. Nomor : ……

Sadurunge maca ayo nembang bebarengan!

Dhondhong apa Salak

Dhondhong apa salak, dhuku cilik-cilik
Gendhong apa mbecak, mlaku thimik-thimik
Adhik ndherek ibu, tindak menyang pasar
Ora pareng rewel ora pareng nakal
Mengko ibu mesthi mundhut oleh-oleh
Kacang karo roti, adhik diparingi

Bhs. Jawa

Kelas 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KarakterdanBudaya

Pb. 3 Urip Rukun

Kompetensi Dasar :

3.1**. Mendengarkan , memahami, dan mengidentifikasi bunyi, bahasa daerah yang didengar dengan tepat**

4.1. **Melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat**

Indikator :

- **3.1.1. Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang didengar.**
- **3.1.2.Membedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna**.
- **4.1,1.Menirukan pengucapan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna**
- **4.1.2.Mengartikulasikan/mengucapkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan jelas**
- **4.1.3.Mengeja bunyi bahasa daerah yang didengar**

TujuanPembelajaran:

1. Siswa dapat Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca dirumah
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat Menbedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna
3. Dengan tanya jawab siswa dengan orang tua, siswa dapat Mengidentifikasi pelafalan bunyi bahasa daerah yang didengar
4. Dengan memerhatikan **penjelasan guru** tentang mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah siswa dapat **menentukan** sedikitnya mengenal bunyi yang harus dipahami setelah dibaca di rumah.
5. Melalui WA kegiatan **dialog** dengan guru, siswa dapat **menceritakan** pengalaman mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah.

Kegiatan Pembelajaran:

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya.

Kegiatan Awal:

1. Melalui group WA guru menghampiri kelompok siswa yang sudah siap menunggu di rumah salah satu orang tua siswa.
2. Melalui group WA guru mamancing dengan ucapan salam sembari memberikan tekanan pada pentingnya menjawab salam ketika ada orang lain yang mengucapkannya.
3. Melalui group WA guru mengajak anak-anak mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.

Kegiatan Inti:

1. Guru meminta siswa menyimak teks wacan cerita babakan keluarga di rumah
2. Melalui group WA guru melakukan **dialog** dengan siswa tentang cerita babakan keluarga di rumah
3. Melalui group WA guru meminta siswa menyimak teks wacan cerita babakan keluarga yang ada pada buku paket di rumah
4. Melalui group WA guru meminta siswa menulis teks wacan cerita babakan keluarga di rumah

KegiatanAkhir

1. Melalui group WA guru mengakhiri kegiatan sambil meminta orang tua mendampingi anak-anak ketika mengerjakan tugas

2. Melalui group WA guru meminta pada siswa (menceritakan cerita babakan keluarga melalui video/flog)
   Catatan: dalam hal terbatasnya fasilitas, kegiatan perekaman video dapat menggunakan HP/Video darisalah satu orang tua/siswa

Penilaian:

Tugas:

1. Aspeksikap:
   - Spiritual: berdoa sebelum melaksanakan aktivitas (video)
   - Sosial: Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
2. Mengamati beberapa teks wacan cerita babakan keluarga dan menentukan wacan cerita babakan keluarga dengan benar
   Aspek penilaian: ketepatan waktu belajar wacan cerita babakan keluarga
3. **Menceritakan** wacan cerita babakan keluarga di rumah melalui video/flog

Aspek penilaian: 1. Kesesuaian isi, 2. Kejelasan suara/volume suara, 3. Kelancaran

Jombang, 22 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SDIT Taswirul Afkar

Guru Kelas 2

Endang Sri Sulistiyowati,S.Pd
NIP. ……

Solikil Abaddi,S.Pd
NIP.

Lampiran:Tugas 1

Nama Siswa : …… Nomor : ……

Kulawargane Pak Wibawa

Rini saiki kelas loro.

Rini duwe adhi jenenge Bima.

Bima isih lungguh ana ing klas siji.

Bocah loro padha sregep mbantu bapak ibune.

Bapake Bima asmane pak Wibawa.

Ibune asma bu Dewi.

Pak Wibawa ngasta dadi guru SD.

Bu Dewi bukak toko cilik-cilikan.

Tokone manggon ing ngarep daleme.

Dagangane sawernane kabutuhan kulawarga.

lan liya-liyane.

Pak Wibawa lan bu Dewi priyayine sregep.

Kabeh pegawean dilakoni kanthi temenan.

Pegawean sing abot ditandangi bebarengan.

Kabeh padha tulung-tinulung.

Rini lan Bima tansah rukun.

Bocah loro ora tau tukar padu.

Saben dina bocah loro budhal sekolah bareng.

Ana ngomah Rini lan Bima wis sinau ngrewangi ibune.

Pak Wibawa yen ana ndalem ya rewang-rewang.

Kabeh tumandang gawe bebarengan.

Wong saomah katon rukun banget.

Saben dina duwe tugas dhewe-dhewe.

Wong saomah katon rukun banget.

Saben dina duwe tugas dhewe-dhewe.

Rini ajeg nyapu latar lan nyiram kembang.

Bima senajan isih cilik wis sinau ngrewangi mbakyune.

Bapak lan ibune seneng atine.

Putrane sregep lan rukun.

Saben-saben dhawuh marang putrane.

Urip karo sedulur, tangga, kanca kudu rukun.

Rukun agawe santosa, crah agawe bubrah.

Bhs. Jawa

Kelas 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KarakterdanBudaya

Pb. 4 Urip Rukun

Kompetensi Dasar :

3.1**. Mendengarkan , memahami, dan mengidentifikasi bunyi, bahasa daerah yang didengar dengan tepat**

4.1. **Melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat**

Indikator :

- **3.1.1. Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang didengar.**
- **3.1.2.Membedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna**.
- **4.1,1.Menirukan pengucapan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna**
- **4.1.2.Mengartikulasikan/mengucapkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan jelas**
- **4.1.3.Mengeja bunyi bahasa daerah yang didengar**

TujuanPembelajaran:

6. Siswa dapat Mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca dirumah
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat Menbedakan pelafalan bunyi bahasa daerah yang sempurna dan tidak sempurna
8. Dengan tanya jawab siswa dengan orang tua, siswa dapat Mengidentifikasi pelafalan bunyi bahasa daerah yang didengar
9. Dengan memerhatikan **penjelasan guru** tentang mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah siswa dapat **menentukan** sedikitnya mengenal bunyi yang harus dipahami setelah dibaca di rumah.
10. Melalui WA kegiatan **dialog** dengan guru, siswa dapat **menceritakan** pengalaman mengidentifikasi bunyi bahasa dari teks yang dibaca di rumah.

Kegiatan Pembelajaran:

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya.

Kegiatan Awal:

1. Melalui group WA Guru menghampiri kelompok siswa yang sudah siap menunggu di rumah salah satu orang tua siswa.
2. Melalui group WA Guru mamancing dengan ucapan salam sembari memberikan tekanan pada pentingnya menjawab salam ketika ada orang lain yang mengucapkannya.
3. Melalui group WA Guru mengajak anak-anak mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.

Kegiatan Inti:

1. Melalui group WA guru meminta siswa menyimak buku paket boso jowo babakan teks Kweruh sapolo di rumah
2. Melalui group WA guru melakukan **dialog** dengan siswa tentang Kweruh sapolo
3. Melalui group WA guru meminta siswa melafalkan boso jowo babakan teks Kweruh sapolo yang ada pada buku paket
4. Melalui group WA guru meminta siswa menulis/melafalkan teks Kweruh sapolo di rumah

KegiatanAkhir

1. Melalui group WA guru mengakhiri kegiatan sambil meminta orang tua mendampingi anak-anak ketika mengerjakan tugas

2. Melalui group WA guru meminta pada siswa (menghafalkan lafal teks Kweruh sapolo melalui video/flog)
   Catatan: dalam hal terbatasnya fasilitas, kegiatan perekaman video dapat menggunakan HP/Video darisalah satu orang tua/siswa

Penilaian:

Tugas:

1. Aspeksikap:
   - Spiritual: berdoa sebelum melaksanakan aktivitas (video)
   - Sosial: Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
2. Mengamati beberapa teks wacan Kweruh sapolo dan menentukan teks Kweruh sapolo dengan benar
   Aspek penilaian: ketepatan waktu belajar boso jowo babakan Kweruh sapolo
3. **Memahami makna** lafal wacan Kweruh sapolo melalui video/flog

Aspek penilaian: 1. Kesesuaian isi, 2. Kejelasan suara/volume suara, 3. Kelancaran

Jombang, 22 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SDIT Taswirul Afkar

Guru Kelas 2

Endang Sri Sulistiyowati,S.Pd
NIP. ……

Solikil Abaddi,S.Pd
NIP.

Lampiran:Tugas 1

Nama Siswa : ……. Nomor : ……

Kawruh sapala

asma	= jeneng
ngasta	= nyambut gawe
daleme	= omahe
lenga klentik	= lenga goreng
dagangan	= barang sing didol
ajeg	= mesthi
santosa	= kuwat
crah	= bubrah, pisah-pisah

Gladhen 1: Mangsuli Pitakonan Isine Wacan

Wangsulana pitakon-pitakon iki!

1. Sapa jenenge adhine Rini?
2. Saiki Bima kelas pira?
3. Sapa asmane bapak lan ibune Rini?
4. Bapake Bima ngasta dadi apa?
5. Tokone bu Dewi manggon ing ngendi?

Gladhen 2: Mbedakake Pangucape Swara Jejeg lan Swara Miring

Bocah-bocah, supaya ngerti bedane pangucapane tembung rungokna tuladhane gurumu, banjur tirokna!

- Rini
- saiki
- adhi
- wedi
- tuku
- sinau
- nyapu
- padu
- sida
- rene
- Karo
- kara
- Coro
- cara

- bapak
- cilik
- wis
- adhik
- wedhi
- rukun
- lungguh
- dhawuh
- padhang
- lanang
- panas

Swara Jejeg lan Swara Miring

Swara jejeg uga diarani swara sampurna, olehe maca padha karo tulisane.

Tuladha:

1. swara a jejeg = ana, pira, sapa, mara, sega, maca
2. swara i jejeg = iki, kuwi, pipi, siti, rugi, lagi
3. swara u jejeg = luru, guru, biru, maju,tumbu
4. swara e jejeg = sate, kene, jare, kowe, lele
5. swara o jejeg = loro, belo, kilo, ijo, kono

Swara miring uga diarani swara ora sampurna manawa olehe maca owah saka tulisane.

Swara miring uga diarani swara ora sampurna manawa olehe maca owah saka tulisane.

Tuladha:

1. swara a miring = bapak, sekolah, gawe, anak
2. swara i miring = lading, adhik, dhuwit, wis
3. swara u miring = wisuh, weruh, pikun, tarung
4. swara e miring = bebek, golek, menek, tekek
   swara e pepet = wareg, wedi, geger, banger
5. swara o miring = adoh, dhondhong, terong