

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Rejosari  
**Kelas/Semester** : IV/Ganjil  
**Tema** : Selalu Berhemat Energi  
**Alokasi Waktu** : 1 X Pertemuan ( 1X 35 Menit )  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia (3.4 dan 4.4), IPA (3.5 dan 4.5)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menyajikan teks petunjuk membuat sesuatu;
2. Peserta didik mampu menyajikan berbagai sumber energi;
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber protein hewani.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Langkah – Langkah Pembelajaran**

##### **1. Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
3. Mengingatkan siswa untuk sering mencuci tangan dan tangan selalu memakai masker; dan mengingatkan siswa tentang alat yg dibawa pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini

##### **2. Kegiatan Inti**

1. Pemberian rangsangan ( stimulation)
  - a. Guru mengingatkan siswa tentang bahan yg harus disiapkan
  - b. Siswa menyiapkan alat dan bahan gelas, sendok, gula, susu bubuk dan air (boleh ditambahkan pelengkap sesuai selera).
2. Pernyataan identifikasi masalah ( problem statement )

Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok masing masing kelompok membuat susu sesuai dengan kemampuan dan pengalamannya masing - masing
3. Pengolahan data ( data processing )

Guru mengambil salah satu contoh kelompok dan menyimpulkannya secara bersama– sama dengan siswa apakah sudah sesuai dengan penjelasan cara membuat susu yg baik dan benar.
4. Pembuktian ( verification)

Guru mempersilakan masing – masing ketua kelompok membawa hasil susu yg telah dibuat dan guru membuktikannya di depan dengan mengambil contoh sampel yang berbeda dengan teori pembuktian cara membuat susu yg baik dan benar.
5. Menarik kesimpulan

Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini

### 3. Kegiatan Penutup

1. Memberikan umpan balik
2. Menyanyikan lagu
3. Mengakhiri pertemuan dengan berdoa sebelum pulang;

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : penilaian dilakukan dengan mengamati siswa mengurutkan membuat susun
2. Penilaian Keterampilan : penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Rejosari

**Dr. DW SUPRIYANTO, M.Pd**  
NIP. 198510182009031001

Kotabumi, Mei 2021  
Guru Kelas IV

**EMA SURYANA, S.Pd**  
NIP. 198504032019032001