

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi Mengajar CGP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 46 Makassar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Sub Temak : Usaha
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan melalui diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep usaha yang ada pada kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan percobaan melalui diskusi kelompok peserta didik menyebutkan dua jenis besaran yang mempengaruhi nilai usaha
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menghitung besarnya usaha dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik hari ini serta memimpin berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar. 2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi materi yang telah dipelajari sebelumnya 3. Guru menyampaikan tujuan, materi, dan penilaian pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	
Kegiatan Pembelajaran	
1. Guru memberikan rangsangan pada Peserta didik dengan menampilkan gambar tentang usaha. Guru Bertanya <i>“Pernahkah kalian mendorong tembok?”</i> , <i>“Apakah tembok bergerak?”</i>	6 menit
2. Guru meminta salah satu siswa mendorong tembok. Guru bertanya <i>“Apakah tembok bergerak?”</i> <i>“apakah kalian sudah melakukan usaha?”</i> Diharapkan muncul pertanyaan dari siswa <i>“Ibu, mengapa mendorong tembok tidak terjadi usaha?”</i>	
3. Guru membimbing Peserta didik untuk menuliskan rumusan masalah berdasarkan kegiatan pengamatan yang telah dilakukan dengan menanyakan <i>“pertanyaan apa yang muncul dalam pikiran kalian?”</i>	
4. Guru membentuk kelompok secara heterogen dan membagikan LKPD beserta alat yang digunakan.	
5. Peserta didik berdiskusi dan melakukan percobaan untuk menyelesaikan tugas di LKPD.	
6. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik selama kegiatan percobaan.	
7. Guru menunjuk kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain untuk memverifikasi data yang dihasilkan.	
8. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan yang dilakukan.	
9. Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) dari apa yang sudah dilakukan kelompok dan kebermanfaatannya suatu gaya dan perpindahan untuk menentukan besar kecilnya nilai suatu usaha.	

SMP Negeri 46 Makassar

Kegiatan Penutup		
1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan peserta didik bersama guru.	2 menit	
2. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Dikerjakan sebagai PR dengan Link menggunakan Quizziz. Link quizziz : http://bit.ly/395QUIZZIZUSAHA		
3. Guru mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang Pesawat sederhana.		
4. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam kepada Peserta didik.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal multiple choice	Sebagai pekerjaan rumah
3	Keterampilan	Observasi	Lembar observasi dan LKPD	Selama pembelajaran

Makassar, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA



Arham Indrawati, S.Pd
NIP.

Kepala SMPN 46 Makassar



Sri Dewi Lahafi, S.Pd, M.M
Pangkat: Pembina Tk1 / IVb
NIP. 19640822 198903 2 006

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

No.	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				Spiritual	Sosial		
1							
2							
3							
4							
5							

B. Penilaian keterampilan

Lembar Observasi Hasil Percobaan

1. Rubric Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Rubric		
		3	2	1
1	Kelengkapan Alat			
2	Prosedur Percobaan			
3.	Hasil Percobaan			
4.	Waktu Percobaan			

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Fromat Daftar Nilai

FORMAT DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Nama Kelompok :
Kelas :
Hari/Tanggal :

A. Topik : Usaha

B. Tujuan :

1. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu memahami konsep usaha yang ada pada kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan percobaan peserta didik menyebutkan dua jenis besaran yang mempengaruhi nilai usaha
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menghitung besarnya usaha dengan benar.

C. Pertanyaan Diskusi

Perhatikan kutipan berikut!

“Ani kehilangan buku IPA dan lupa dimana ia menyimpannya. Kemudian Ani *berusaha* untuk mencari buku tersebut, akan tetapi Ani tidak dapat menemukannya, dalam artian Ani gagal dalam *usaha* menemukan buku tersebut”

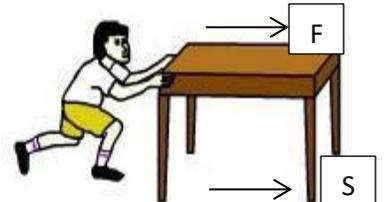
Pengertian usaha dalam kutipan diatas sering kita dengar dan alami dalam kehidupan kita sehari-hari. Akan tetapi bagaimana pengertian usaha dalam fisika? Naah, untuk mengetahuinya, mari melakukan diskusi bersama teman secara berkelompok.



Seorang anak mendorong tembok (Gambar 1)



Seorang bapak berjalan membawa sebuah kardus (Gambar 2)



Seorang anak mendorong meja (Gambar 3)

1. Dari beberapa gambar tersebut manakah kegiatan yang menerapkan konsep usaha? Jelaskan alasan untuk masing-masing gambar!
2. Pada gambar 3, sebutkan dua jenis besaran yang mempengaruhi nilai usaha!
3. Perhatikan gambar disamping!

Kotak berpindah 4 meter ke kanan dari posisi semula. Tentukan usaha yang dilakukan gaya pada kotak tersebut!

