

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 3 PALEMBANG
Mata Pelajaran : IPA TERPADU
Kelas/ Semester : 7/1
Materi Pokok : USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
Sub Materi Pokok : Usaha
Alokasi Waktu : 2 JP (2X 40 Menit).

Kompetensi Inti (KI)

- ✓ Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- ✓ Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- ✓ Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- ✓ Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	3.3 Mendeskripsikan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada strukturrangka manusia
	Kompetensi Keterampilan	3.3.1 Menerapkan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Aktivitas Pembelajaran;

Setelah melakukan aktivitas ini diharapkan peserta mampu:

- ✓ Mendeskripsikan konsep usaha dan memberikan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Memformulasikan rumus usaha

Materi Pembelajaran :

Usaha


Metode Pembelajaran : Discovery Learning

Media Pembelajaran :

- ✓ LCD proyektor
- ✓ PPT Suhu Usaha
- ✓ Bahan bacaan yang relevan

Sumber belajar :

- ✓ Bahan bacaan yang relevan
- ✓ Buku Pegangan Guru
- ✓ Buku siswa

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Orientasi • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran PD sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis PD dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman PD dengan materis ebelumnya • Mengingatn kembali materi pra syarat dengan bertanya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dan menanyakan tentang gerak dan hokum newton 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan meminta seorang siswa untuk mencontoh mendorong sebuag meja • Mengajukan pertanyaan 	5 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 (Stimulation)	<p>Pemberian rangsangan (stimulations) Pemanfaatan media (gambar). Ketika kamu mendorong atau menarik suatu benda, berarti kamu telah memberikan gaya pada benda tersebut. Oleh karena itu, usaha sangat dipengaruhi oleh dorongan atau tarikan (gaya).Usaha dilakukan pada suatu benda apabila benda itu berpindah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa usaha dihasilkan oleh gaya yangdikerjakan pada suatu benda sehingga benda itu berpindah tempat.</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 1. Seorang mendorong meja</p>	10 Menit
Sintak Model Pembelajaran 2 (Problem statement)	1) Menuliskan hasil dari apa yang diamati kertas plano.	5 Menit.
Sintak Model Pembelajaran 3 (Problem Statement, Data Collection, Data	Media, Alat, dan bahan yang digunakan adalah: 1. LCD proyektor 2. PPT Usaha 3. Bahan bacaan Apa yang saudara lakukan: a. Membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 3-4 orang (pembagian kelompok disesuaikan dengan jumlah peserta didik).	

Processing Verification)	<ul style="list-style-type: none"> b. Meminta peserta didik merumuskan masalah di dalam kelompoknya masing. c. Mengkonfirmasi rumusan masalah yang telah disusun masing-masing kelompok. Rumusan masalah yang diharapkan adalah: "Bagaimana pengaruh jenis zat terhadap kalor untuk kenaikan suhu zat?" d. Memfasilitasi peserta didik menyiapkan praktik sesuai LKPD.1 e. Memfasilitasi peserta didik mengumpulkan data pengamatan f. Memfasilitasi peserta mengkonfirmasi hasil pekerjaannya dengan sumber lain yang relevan h. g. Memfasilitasi peserta didik memperbaiki hasil kegiatannya setelah dibandingkan dengan dengan bahan bacaan dan materi di buku paket 	
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tatap muka hari ini. ✓ Melakukan refleksi tentang proses pembelajaran dan materi ajar dengan mengajukan pertanyaan secara lisan. ✓ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas berupa laporan tentang percobaan penyusun tulang yang sudah dilakukan secara berkelompok ✓ Menginformasikan kegiatan berikutnya : tentang Pesawat Sederhana ✓ Berdo'a dan mengucapkan salam sambil tersenyum. 		

Penilaian

Teknik Penilaian

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Berapa usaha yang dilakukan untuk mendorong mobil dengan gaya 200 N sejauh 5 meter ?

- a. 5 Jooule
- b. 10 Joule
- b. 25 Joule
- d. 1000 Joule

Palembang, November 2021

Guru Mapel IPA,

Heriyanto