RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun Oleh:

ISDAWATI, S.Pd

NIP: 19690827 199203 2 004

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SD NEGERI 01 KOTO BARU

KAB. DHARMASRAYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK TERPADU

Sekolah	**: SD Negeri 01 Koto Baru**
Kelas/Semester	**: I / 2**
Tema	**: 8. Peristiwa Alam**
Subtema	**: 3. Penghujan**
Pembelajaran	**: 1**
Alokasi Waktu	**: 2x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 **Menjelaskan** (C2) ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan. 3.3.2 **Menentukan** (C3) ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan.

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 **Menuliskan** (P-3) ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan.
2.	SBDP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 **Menemukan** (C-3) Panjang pendek bunyi dalam lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" 3.2.2 **Membedakan (**C4) Panjang pendek bunyi dalam lagu "Tik Tik Bunyi Hujan"
		4.2 Menirukan Elemen musik melalui lagu	4.5.1 **Menyanyikan** (P-3) lagu "Tik Tik Bunyi Hujan"

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada tayangan *power point* "Musim Penghujan" Peserta didik dapat **Menjelaskan (C2)** ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan dengan tepat ***(TPACK)***
2. Melalui pengamatan pada gambar "Hujan dan pelangi" dan media kongkret payung, topi dan kipas, Peserta didik dapat **Menentukan (C3)** ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan dengan tepat. ***(TPACK)***
3. Melalui diskusi kelompok Peserta Didik dapat **Menuliskan (P-3)** ungkapan pujian secara lisan/tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan dengan benar.
4. Melalui pengamatan pada lirik "Tik- Tik Bunyi Hujan" yang di tampilkan di PPT Peserta Didik dapat **Menemukan (C-3)** panjang pendek bunyi dalam lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dengan tepat. ***(TPACK)***
5. Melalui penugasan peserta didik dapat **Membedakan (C4)** Panjang pendek bunyi dalam lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dengan tepat.
6. Melalui kegiatan bernyanyi bersama,peserta didik dapat **Menyanyikan** (P-3) lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dengan nada yang benar.

D. Materi Ajar

1. Kalimat Pujian. (BI)
2. Lirik lagu-tinggi rendah bunyi. (SBDP)

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik-TPACK*
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode Pembelajaran : Pengamatan, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media dan Alat**
   a. Media konkret : Payung, Jas Hujan dan Kipas
   b. Teks Lirik Lagu : "Tik Tik Bunyi Hujan"
   c. Power Point
   d. Video :
   -Pelangi-Pelangi
   https://www.youtube.com/watch?v=QZzg0oaTOwY&t=338s
   -Disini Senang
   https://www.youtube.com/results?search_query=lagu+disini+senang
   e. Gambar:
   - Musim hujan
   - Pelangi
   - Taman bunga
   - Anak perempuan memakai gaun
   https://www.kibrispdr.org
2. **Sumber Belajar**
   a. Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 8 Peristiwa Alam (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) untuk SD/MI Kelas I.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 196.
   b. Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 8 Peristiwa Alam (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) untuk SD/MI Kelas I.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 210.
   c. Video :
   Musim Penghujan
   https://www.youtube.com/watch?v=WzYy922kXgU
   Pelangi-Pelangi
   https://www.youtube.com/watch?v=SKrlYHwffpo
   Tik Tik Bunyi Hujan
   https://www.youtube.com/watch?v=LYv9JzUIl8Y
   Disini Senang
   https://www.youtube.com/watch?v=ZuDmwz78k-Y

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		1. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, pendidik mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. 2. Peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan yang dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal. 3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik menyanyikan Lagu ***"Pelangi-Pelangi"***. 5. **Literasi :** peserta didik mengamati gambar dan Lirik pada video "Pelangi-Pelangi" dengan seksama. 6. **Apersepsi :** Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab tentang musim berkaitan dengan lagu Pelangi-Pelangi. a. Apa gambar yang ananda lihat pada video tadi? b. Apakah ananda pernah melihat Pelangi? c. Pada musim apa pelangi sering muncul? 7. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik.	
Inti	Menstimulasi	8. Peserta didik mengamati media kongkret: payung, jas hujan, dan kipas (*critical thinking*). 9. Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab tentang penggunaan benda tersebut. (*communication and critical thinking)* a. Apa perbedaan fungsi dari kipas, jas hujan, dan payung? b. Saat kapan kita gunakan benda	

		tersebut?	
	Mengidentifikasi Masalah.	10. Peserta didik mengamati tayangan video “musim penghujan” yang tampil di *power point* (*critical thinking).**(TPACK)*** 11. Peserta didik mengamati gambar hujan dan pelangi di *powerpoint* (*critical thinking).**((TPACK)*** 12. peserta didik bersama pendidik melakukan diskusi tentang ungkapan pujian saat musim penghujan (*communication and critical thinking)* 13. Peserta didik Bernyanyi bersama lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” yang tampil di *power point* (*critical thinking**).(TPACK)*** 14. peserta didik bersama pendidik melakukan diskusi tentang tinggi rendah bunyi pada lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” (*communication and critical thinking)*	
	Mengumpulkan Data	15. peserta didik diberikan LKPD (*Collaboration, communication*)	
	Mengolah data	16. Peserta didik **Menjelaskan (C2)** ungkapan pujian secara tulis tentang peristiwa alam saat musim penghujan yang ada di LKPD. (*critical thinking, creative, and collaboration, communication*) 17. peserta didik **Menentukan (C3)** ungkapan pujian secara tulis tentang peristiwa alam saat musim penghujan yang ada di LKPD (*critical thinking, creative, and collaboration, communication*) 18. Peserta didik **Menemukan (C-3)** tinggi rendah bunyi dalam lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” yang ada di LKPD (*critical thinking, creative, communication and collaboration*) 19. Peserta Didik **Membedakan (C4)** tinggi rendah bunyi dalam lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” (*critical thinking, creative, communication and collaboration*)	

	Pembuktian	20. Peserta didik **Menjelaskan (C2)** ungkapan pujian secara lisan di depan kelas tentang peristiwa alam saat musim penghujan. (*critical thinking, creative, and collaboration, communication*) 21. Peserta didik bersama pendidik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di pahami peserta didik. *(Communication, critical thinking)* 22. Pendidik memberikan pemantapan materi. *(Communication)*	
	Menyimpulkan	23. Peserta didik bersama pendidik menarik kesimpulan pembelajaran hari ini, tentang ungkapan pujian (BI) dan tinggi rendah bunyi pada lagu (SBDP) *(Communication, critical thinking, collaboration)*	
Penutup		1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; - Apa saja yang telah dipahami peserta didik? - Apa yang belum dipahami peserta didik? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Peserta didik di minta mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan pembelajaran yang telah diberikan. 3. Peserta didik diberikan **Remedial /Pengayaan**. 4. Peserta didik diberikan tindak lanjut evaluasi berupa Pekerjaan Rumah (PR). 5. Peserta didik melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Peserta didik menyanyikan lagu bersama-sama yang berjudul “Disini Senang” 7. peserta didik dan pendidik berdo’a bersama dipimpin seorang peserta didik.	

H. Penilaian

1. **Sikap**
   a. Prosedur : Proses
   b. Teknik : Observasi
   c. Bentuk : Jurnal Harian
   d. Instrumen : Lembar Jurnal
2. **Pengetahuan** :
   a. Prosedur : Hasil
   b. Teknik : Tes
   c. Bentuk : Isian
   d. Instrumen : Soal Evaluasi
3. **Keterampilan**:
   a. Prosedur : Hasil
   b. Teknik : Tes
   c. Bentuk : Isian
   d. Instrumen : Unjuk Kerja

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKM pada muatan pelajaran Bahasa indonesia(Ungkapan pujian) dan SBDP(tinggi rendah bunyi) akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

J. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk memambah wawasan, sebagai berikut:

1. Menuliskan Ungkapan Pujian (Bahasa Indonesia).
2. Menentukan tinggi rendah bunyi pada lagu (SBDP)

Sungai Rumbai, 4 Koto Baru 2021

ISDAWATI, S.Pd.
NIP.19690827 199203 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : **Kelas : 1**

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

payung

jas hujan

selimut

jaket

sepatu boot

1

2

3

4

5

6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Kelas : 1

Tempelkan gambar yang telah digunting sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.

2. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

3. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

KUNCI JAWABAN

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : **Kelas : 1**

Tik tik tik bunyi hujan

. . . __ ___

di atas genting

Airnya turun tidak terkira

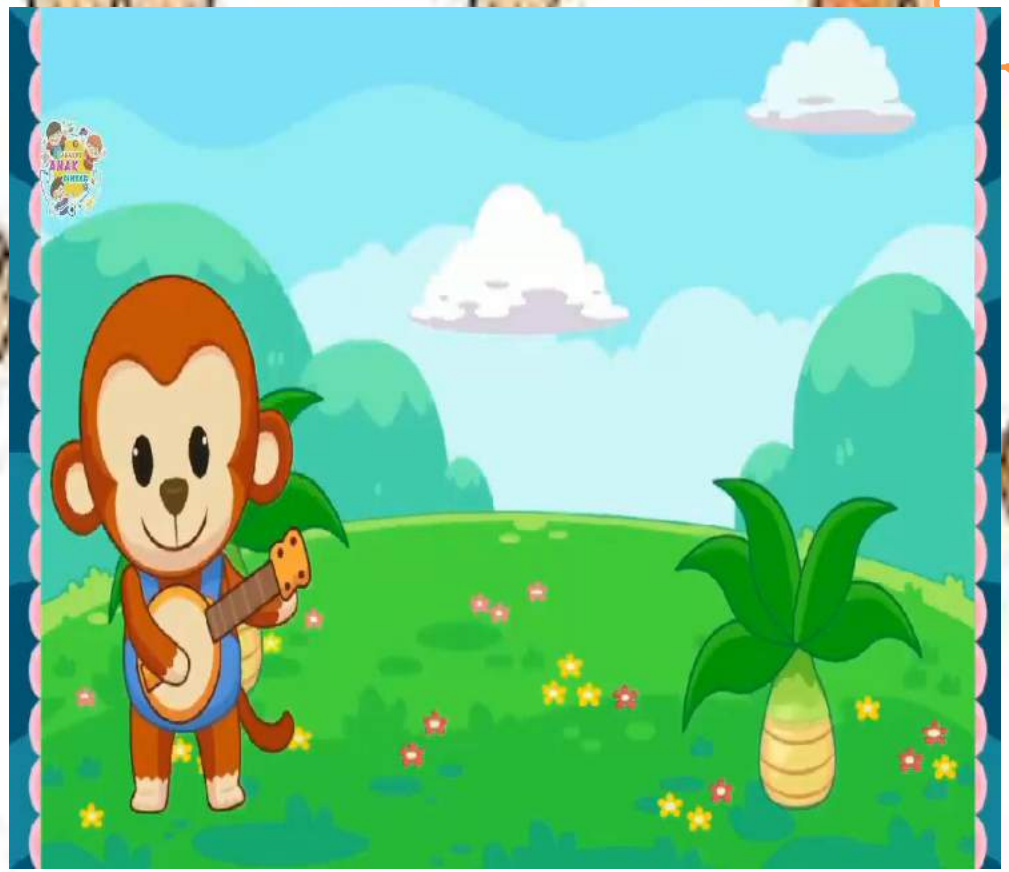
Cobalah tengok dahan dan ranting

Pohon dan kebun basah semua

SUBTEMA 3 PENGHUJAN

Tetap patuhi protokol kesehatan

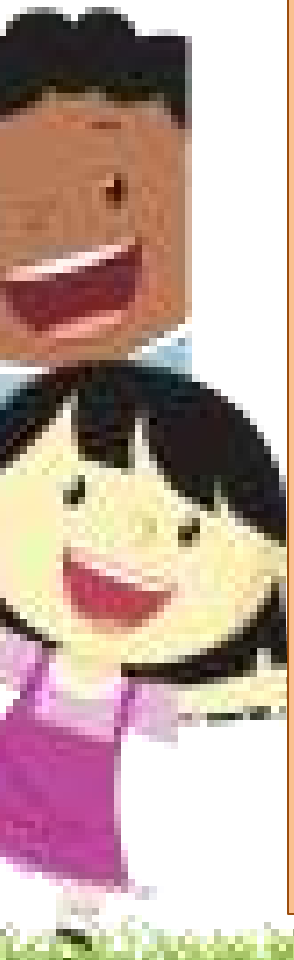
MARI KITA BERNYANYI BERSAMA

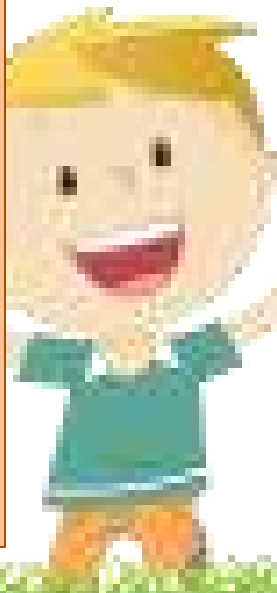


TEMA 8 : PERISTIWA ALAM
SUBTEMA3 : PENGHUJAN
PEMBELAJARAN 1

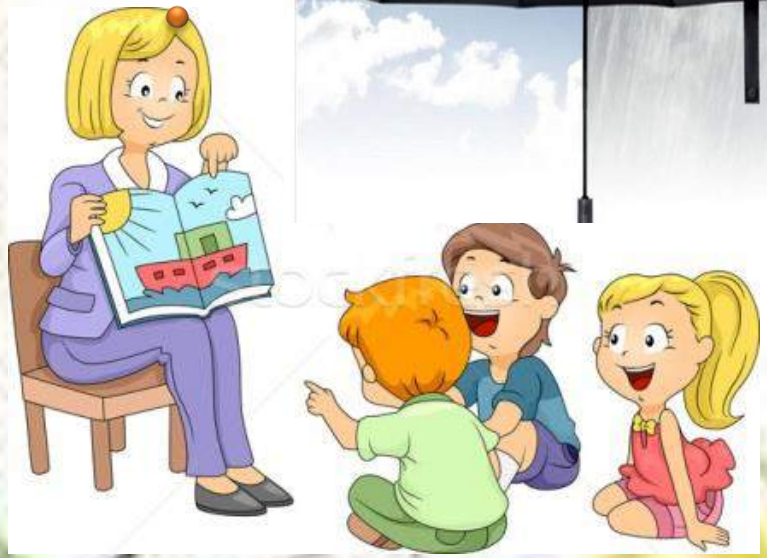
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan pada tayangan power point “Musim Penghujan” Peserta didik dapat Menjelaskan (C2) ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan dengan tepat (TPACK)
2. Melalui pengamatan pada gambar “Hujan dan pelangi” dan media kongkret payung, topi dan kipas, Peserta didik dapat Menentukan (C3) ungkapan pujian secara lisan/ tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan dengan tepat. (TPACK)
3. Melalui diskusi kelompok Peserta Didik dapat Menuliskan (P-3) ungkapan pujian secara lisan/tulisan tentang peristiwa alam saat musim penghujan dengan benar.
4. Melalui pengamatan pada lirik “Tik- Tik Bunyi Hujan” yang di tampilkan di PPT Peserta Didik dapat Menemukan (C-3) tinggi rendah bunyi dalam lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan tepat. (TPACK)
5. Melalui penugasan peserta didik dapat Membedakan (C4) tinggi rendah bunyi dalam lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan tepat. 6. Melalui kegiatan bernyanyi bersama,peserta didik dapat Menyanyikan (P-3) lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan nada yang benar.
6. Melalui kegiatan bernyanyi bersama,peserta didik dapat Menyanyikan (P-3) lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan nada yang benar.





AYO AMATI GAMBAR BERIKUT?
Apa yang anak-anak ibuk pikirkan dari gambar tersebut?



Mari kita Amati
Video ini
VIDEO “musim penghujan”

Materi Bahasa Indonesia

- Kata Ungkapan

kata ungkapan digunakan saat kita mengagumi sesuatu

Contoh:

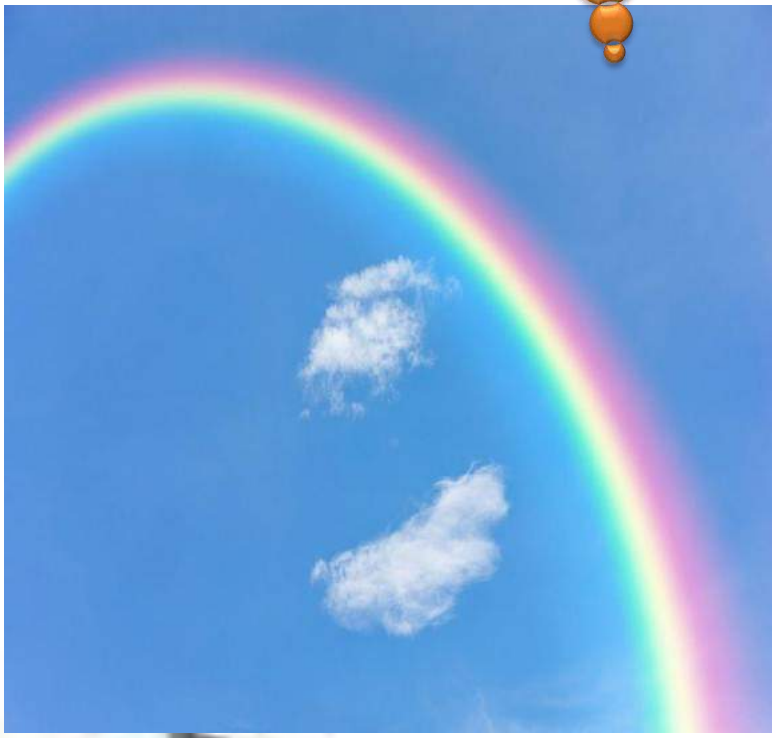
Wah,indah sekali pelangi itu!

Wah,warna payung mu bagus sekali!

Materi SBdP

- Dalam bernyanyi ada nada tinggi dan ada nada rendah
- Nada tinggi ditandai dengan (-)
- Nada rendah ditandai dengan (.)

Apa yang anak ibuk katakan saat melihat Pelangi?



" Tik Tik Tik Bunyi Hujan "
Tik tik tik bunyi hujan
Di atas genting
Airnya turun tidak terkira
Cobalah tengok
Dahan dan ranting
Pohon dan kebun
Basah semua

Kesimpulan

Ungkapan Pujian

Kita sampaikan saat kita mengagumi sesuatu yang tampak atau kita rasakan

Tinggi rendah bunyi pada lagu

Sebuah lagu kita nyanyikan dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi, agar lagu tersebut terdengar merdu dan indah

Apa saja yang telah kamu pahami hari ini?
Apa yang belum kamu pahami?
Bagaimana perasaan mu selama pembelajaran?

TERIMAKASIH

Evaluasi Pembelajaran

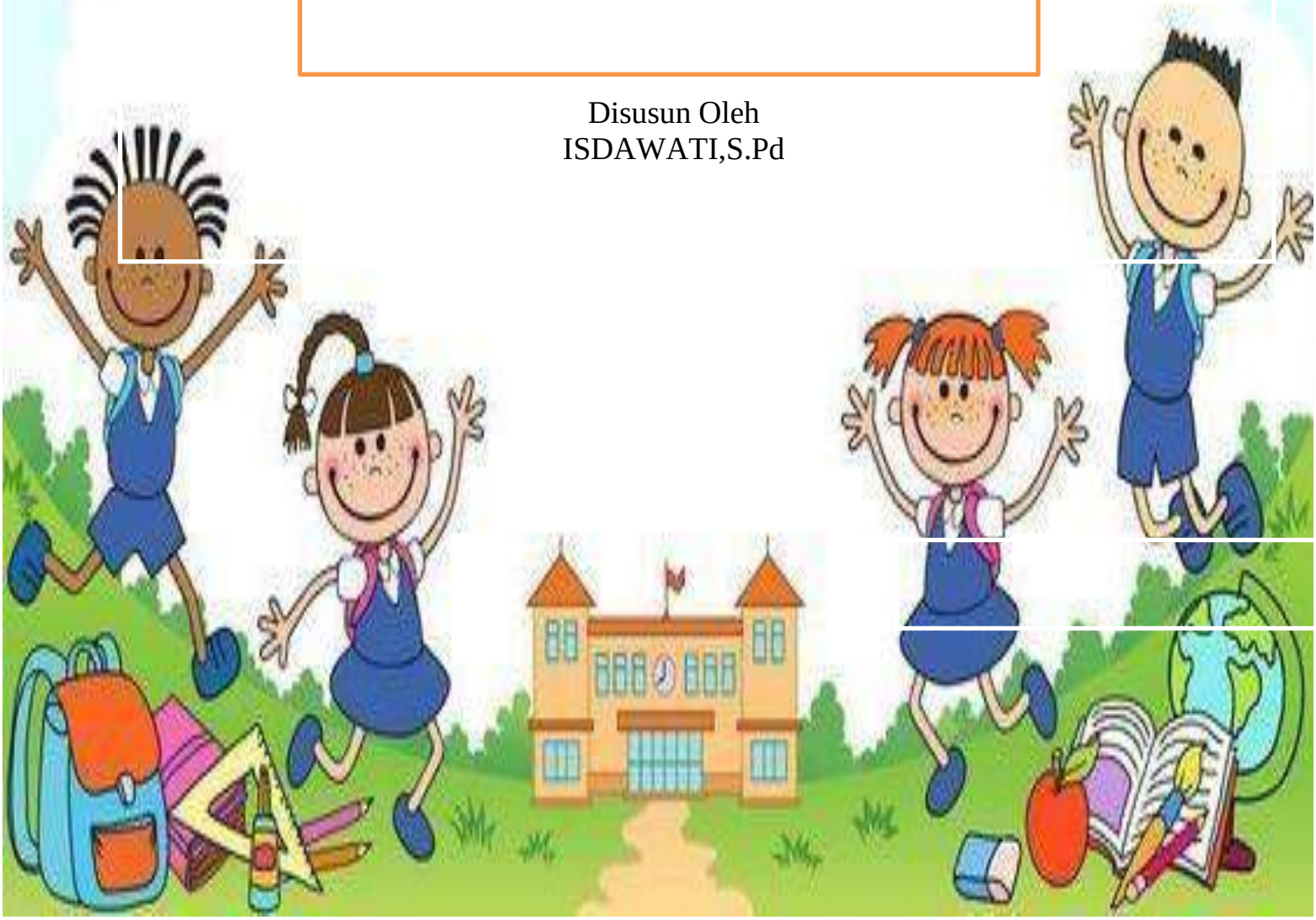
Kelas 1

Tema : 8. Peristiwa Alam

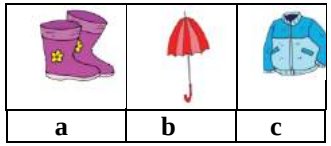
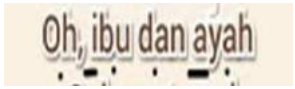
Sub Tema : 3. Penghujan

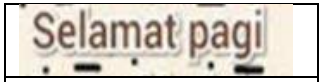
Pembelajaran : 1

Disusun Oleh
ISDAWATI,S.Pd



NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	KUNCI SOAL	BENTU K SOAL	NOMOR SOAL
1.	**Bahasa Indonesia**	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan tentang peristiwa alam pada musim penghujan	**Ditampilkan teks yang berisi kata ungkapan** **Siswa dapat menjelaskan makna dari kata ungkapan**	**Perhatikan kalimat berikut!** **Wah,Indah sekali bunganya ucap Rino. Kalimat di atas menunjukkan ungkapan.....** **a. Bahagia** **b. Pujian** **c. bangga**	**B**	**PG**	**1**
			3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan tentang peristiwa alam pada musim penghujan	**Ditampilkan gambar** **Siswa dapat menentukan ungkapan pujian yang tepat untuk gambar tersebut**	**Perhatikan gambar berikut** **Ungkapan pujian yang tepat untuk gambar tersebut adalah.....** **a. wah,Bagus sekali pelangi itu!** **b. Pelanginya berwarna-**	**A**	**PG**	**2**

				Ditampilkan beberapa gambar Siswa dapat menentukan pasangan yang tepat dengan kalimat pujian	**warni** **c. Suasananya indah sekali**  **a b c** **Wah, bagus sekali warna payung mu!** **Gambar yang tepat untuk ungkapan di atas adalah.....** **a. Gambar c** **b. Gambar a** **c. Gambar b**	**C**	**PG**	**3**
2.	**SBdP**	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1Menemukan tinggi rendah bunyi dalam lagu	**Ditampilkan lirik lagu tentang "Pergi Sekolah" hujan. Siswa dapat menemukan elemen musik pada sebuah lagu.**	**Perhatikan lirik lagu berikut!**  **Dari lirik lagu tersebut yang merupakan nada panjang terdapat pada huruf adalah.....** **a. i dan h** **b. i dan o** **c. i dan a**	**C**	**PG**	**4**

			3.2.2Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu	**Ditampilkan tiga buah lirik lagu Siswa dapat membedakan banyaknya bunyi tinggi rendah dalam lagu**	**Perhatikan bait lagu berikut!** 1 2  **3** **Dari bait lagu yang ditampilkan ,bait manakah yang bunyi rendah lebih banyak adalah.....** **a. 3** **b. 2** **c. 1**	**C**	**PG**	**5**

Soal Kelas 1

Kelas / semester :1/1
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

Pilihlah salah satu jawaban yang benar !

Perhatikan kalimat berikut!

1. **Wah,Indah sekali bunganya ucap Rino. Kalimat di atas menunjukkan ungkapan.....**
   a. **Bahagia**
   b. **Pujian**
   c. **Bangga**

Perhatikan gambar berikut

2. **Ungkapan pujian yang tepat untuk gambar tersebut adalah.....**
   a. **wah,Bagus sekali pelangi itu!**
   b. **Pelanginya berwarna-warni**
   c. **Suasananya indah sekali**

Perhatikan gambar berikut!

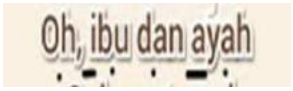
a	**b**	**c**

3. **Wah, bagus sekali warna payung mu!**

   Gambar yang tepat untuk ungkapan di atas adalah.....

   a. **Gambar c**
   b. **Gambar a**
   c. **Gambar b**

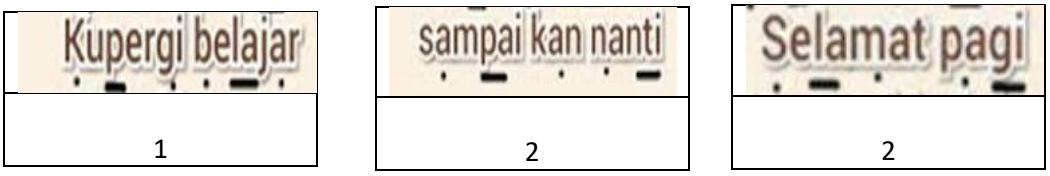
   Perhatikan lirik lagu berikut!



4. **Dari lirik lagu tersebut yang merupakan nada panjang terdapat pada huruf adalah.....**

   a. **i dan h**
   b. **i dan o**
   c. **i dan a**

   Perhatikan bait lagu berikut!



5. **Dari bait lagu yang ditampilkan ,bait manakah yang bunyi rendah lebih banyak adalah.....**
   a. **3**
   b. **2**
   c. **1**

Kunci Jawaban

1.B

2. A

3. C

4. C

5. C

Tik tik tik bunyi hujan di atas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting

Pohon dan kebun basah semua