

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 TEGALREJO
KELAS/ SEMESTER : VIII / GASAL
TEMA : USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
SUB TEMA : USAHA
PEMBELAJARAN KE : 1

ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menganalisis, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang konsep usaha dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, kerja keras, jujur selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menjawab salam yang disampaikan guru➤ Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran di mulai➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menanyakan kegiatan siswa sehari ini➤ Guru mereview materi tentang gaya dan perpindahan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan gambar dan menanyakan siapakah yang melakukan usaha?➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membentuk kelompok➤ Guru membagikan LKPD ke peserta didik➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengerjakan LKPD➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk diskusi kelompok➤ Peserta didik mengerjakan LKPD dibimbing oleh	6 menit

	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ➤ Guru menanggapi , menjelaskan dan memberi penguatan pada peserta didik ➤ Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi umpan balik pada peserta didik dengan memberikan latihan ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya ➤ guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi dan pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Tegalrejo

Magelang , 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Triana Kustiati, M.Pd
NIP.196612301998022001

Dra. Triana Kustiati,M.Pd
NIP.196612301998022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NOMOR 4

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam

MATERI : Usaha

KELAS/ SEMESTER : VIII/ GASAL

ALOKASI WAKTU : 5 menit

Tanggal mengerjakan :

Nama siswa dalam kelompok:

1.....

2.....

KD. 3.3. Menjelaskan Konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia

Perhatikan 4 gambar berikut dan isilah titik-titik sesuai pemahaman kalian!



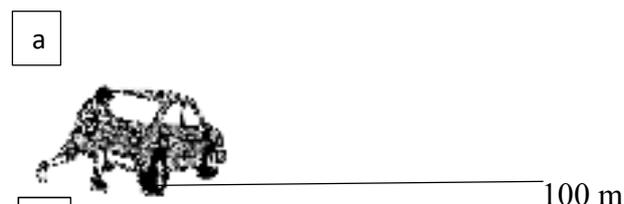
Seorang anak mendorong mobil pada jarak yang berbeda



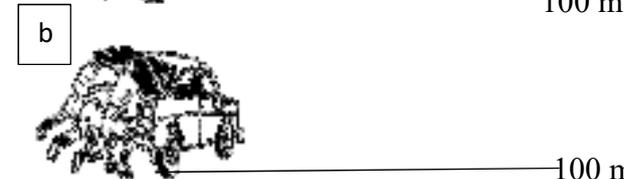
Usaha yang besar pada gambar....

Usaha dipengaruhi *perpindahan*

Semakin besar jarak semakin.....usaha



Perhatikan gambar a dan b!



Usaha yang besar pada gambar....

Usaha dipengaruhi oleh *gaya*

Semakin besar gaya semakinusaha



Seseorang naik sepeda di jalan yang menurun tanpa mengayuh pedal

Apakah orang tersebut memberikan gaya?

Jawab:

Apakah orang tersebut melakukan usaha?

Jelaskan alasanmu!

.....



Seseorang mendorong tembok.
Apakah orang tersebut memberikan gaya?
Jawab:
Apakah tembok berpindah?
jawab:
Apakah orang tersebut melakukan usaha?
Jelaskan alasanmu!

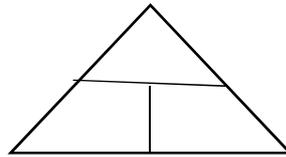
.....

Usaha dipengaruhi oleh.....danJika salah satu nol maka dikatakan tidak melakukan usaha.

Kesimpulan:

1. Usaha adalah.....

2. Rumus usaha :



W =(Joule)

F =(N)

S =(m)

Lampiran RPP

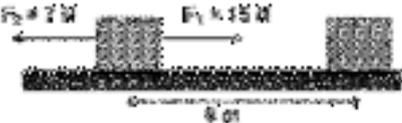
1. Penilaian sikap:

Teknik : observasi dan pengamatan

Aspek	Deskripsi - Skor	Norma Penilaian
Spiritual (berdoa dan menjawab salam)	A. Menjawab salam dengan santun, benar, berdoa dengan tenang – 4 B. Salah satu ada yang kurang – 3 C. Ada dua atau lebih kekurangan – 2 D. Tidak menjawab salam dan atau tidak berdoa – 1	3 = A 3 = B 2 = C 1 = D
Sosial disiplin	A. Datang tepat waktu/ sebelum guru masuk kelas – 4 = A B. Datang terlambat sebelum pelajaran dimulai – 3 = B C. Datang terlambat Setelah pelajaran dimulai – 2 = C D. Tidak datang/ tidak mengikuti pembelajaran – 1 = D	Modus di antara 3 nilai
Kerja keras	A. Sungguh-sungguh belajar dan siap dengan sarana/ alat belajar – 4 = A B. Salah satu ada yang kurang – 3 = B C. Keduanya tidak ada – 2 = C D. Mengganggu proses pembelajaran – 1 = D	
kejujuran	A. Mengerjakan secara mandiri tugas dan atau ulangan – 4 = A B. Ada indikasi kecurangan – 3 = B C. Jelas curang – 2 = C D. terbukti curang – 1 = C	

2. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis
 bentuk : pilihan ganda

Indikator soal	No soal	soal	jawaban
Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung besarnya usaha jika diketahui besar 1 gaya dan perpindahan	1	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Besar usaha yang dilakukan benda berikut adalah</p> <p>A. 3 joule B. 8 joule C. 16 joule D. 48 joule</p>	A
Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung besarnya usaha jika diketahui besar 2 gaya dan perpindahan	2	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Besar usaha yang dilakukan benda tersebut adalah</p> <p>A. 28 joule B. 48 joule C. 132 joule D. 630 joule</p>	B
Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis besar usaha kedua benda	3	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Pernyataan yang benar dari gambar tersebut adalah....</p> <p>A. Benda A dan benda B tidak melakukan usaha B. Benda A melakukan usaha lebih besar dari benda B C. Benda A melakukan usaha lebih kecil dari benda B D. Benda A dan benda B melakukan usaha sama besar</p>	C

<p>Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung besarnya usaha jika diketahui besar gaya dan perpindahan</p>	<p>4</p>	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Besar usaha yang dilakukan benda tersebut adalah</p> <p>A. 70 joule B. 90 joule C. 190 joule D. 7000 joule</p>	<p>A</p>
<p>Disajikan gambar, Peserta didik dapat memberikan alasan benda melakukan usaha</p>	<p>5</p>	<p>Perhatikan gambar orang bersepeda di jalan menurun tanpa mengayuh berikut!</p>  <p>Pernyataan yang benar dari gambar tersebut adalah.....</p> <p>A. melakukan usaha karena benda berpindah B. melakukan usaha karena di jalan menurun C. tidak melakukan usaha karena di jalan menurun D. tidak melakukan usaha karena tidak memberikan gaya</p>	<p>D</p>

SKOR MAKSIMUM 5

NORMA PENILAIAN = SKOR / SKOR MAKSIMUM X 100