

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 152
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Usaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep Usaha
2. Peserta didik mampu menghitung besar- besaran usaha
3. Peserta didik mampu membedakan usaha yang bernilai positif dan usaha yang bernilai negative

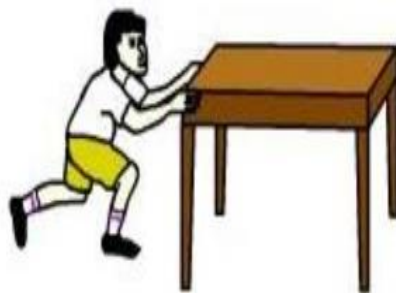
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan

- Salam Pembuka
- Absen peserta didik, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik dan mendengarkan permasalahan peserta didik
- Memotivasi peserta didik
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan kegiatan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar



- Guru menanyakan dari kedua gambar itu “mana yang sedang melakukan usaha ? “ (Nilai pertama bisa diambil)
- Ketika ada siswa bertanya, kenapa meja bisa bergerak dan tembok tidak walaupun di dorong? Guru menampilkan gambar ini



$$W = F \cdot s$$

- Guru menyampaikan factor-faktor usaha
Menanyakan jika gaya (F) 2 kali (meja didorong 2 orang) lebih besar dari semula maka usaha yang terjadi bagaimana ? (nilai kedua bisa diambil)
- Penugasan untuk PR
Tulislah pengertian
 - a. Usaha positif
 - b. Usaha negative
 - c. Usaha nol

3. Penutup

- Guru menutup pembelajaran dengan pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing. Menutup pembelajaran (memberi motivasi, penguatan dan kesan).

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain. Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif/negative)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Guru menanyakan dari kedua gambar itu “mana yang sedang melakukan usaha (nilai pertama bisa diambil)
- b. Guru menyampaikan factor-faktor usaha
Menanyakan jika gaya (F) 2 kali (meja didorong 2 orang) lebih besar dari semula maka usaha yang terjadi bagaimana ? (nilai kedua bisa diambil)
- c. Penugasan
Tulislah pengertian
 - a. Usaha positif
 - b. Usaha negative
 - c. Usaha nol

Sumber Belajar

- a. Buku peserta didik kelas VIII, Edisi revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017
- b. Buku pegangan guru IPA Kelas VIII 2017
- c. Internet tentang usaha

Mengetahui
Kepala SMPN 152

Sri Widyastuti, M.Pd
NIP. 196805261999032003

Jakarta, 8 November 2021
Guru mata pelajaran

Sri Widyastuti, M.Pd
NIP. 196805261999032003