

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Petarukan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII / I
Materi Pokok : Usaha
Alokasi waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| NO | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|---|
| 1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | Memberi salam saat melakukan presentasi |
| 2 | Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli dalam berinteraksi lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, | Menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan teman dan guru |
| 3 | 3.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia | <ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan konsep usaha▪ Memberi contoh usaha |

C. Tujuan Pembelajaran :

Tujuan mempelajari materi “Usaha” adalah

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha dengan benar
2. Melalui diskusi peserta didik dapat memberi contoh usaha dengan benar
3. Melalui diskusi peserta didik dapat menghitung besar usaha dengan benar

D. Materi Pembelajaran :

Usaha

E. Metode Pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik
Model : DL
Metode : Diskusi

F. Media Pembelajaran :
LKPD (Lembar kegiatan Peserta Didik)

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal.75-90)
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru _Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal.181-191)
3. Tim Abdi Guru. 2013. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga (hal.145 - 153)

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

| Langkah-langkah Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|------------------------------|---|-------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam ▪ Guru & peserta didik melakukan doa untuk memulai pembelajaran ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat dan KaruniaNYa ▪ Guru mengkondisikan agar peserta didik agar siap belajar & menciptakan suasana belajar yang menyenangkan (bisa memberi ice breaking) ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “ Coba kalian ingat apa yang dimaksud dengan gaya?” ▪ Guru memotivasi dengan menanyakan “ jika kita menendang bola dan bola itu bergerak, apakah itu termasuk usaha?” “ Apakah setiap benda yang diberi gaya dapat melakukan usaha?” ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya ▪ Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan ▪ Guru menyampaikan ruang lingkup & teknik pembelajaran yang akan dilakukan | 10 |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik dalam kelompok (4 – 5) siswa ▪ Guru membagi LKPD ▪ Guru meminta peserta didik mencermati lembar kerja Stimulasi/pemberian rangsang ▪ Guru meminta peserta didik untuk melakukan aktifitas mendorong meja dan mendorong tembok Identifikasi masalah ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebanyak-banyaknya tentang hasil pengamatan, misalnya : “ saat kita mendorong tembok sekuat-kuatnya dan tembok tidak bergerak, apakah bisa dikatakan kita melakukan usaha?” “ Bagaimana hubungan usaha dengan gaya?” | 55’ |

| | | |
|----------------|--|-----|
| | <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik melakukan pengamatan pada LKPD <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan diskusi kelompok <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan hasil diskusi dan memverifikasi data-data dengan buku sumber, misalnya dicocokkan data-data hasil pengamatan dengan buku siswa <p>Penarikan kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi ▪ Peserta didik melaporkan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkonfirmasi kebenaran jawaban hasil diskusi kelas ▪ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan : <i>Usaha adalah perpindahan benda jika dikenai gaya. .</i> ▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan ▪ Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses & hasil belajar ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya yaitu membawa beberapa alat yang termasuk pesawat sederhana ▪ Guru mengucapkan salam penutup ▪ Guru bersama peserta didik membaca do'a penutup | 15' |

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, Pengayaan

❖ Penilaian Pembelajaran

- Jenis Penilaian : sikap
- Teknik Penilaian : Jurnal
- Bentuk instrumen: Lembar Observasi

- Jenis Penilaian : Pengetahuan
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk instrumen: Uraian
- Kisi-kisi : Terlampir
- Rubrik penilaian dan skor : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Widodo, S.Pd,
NIP. 19710105 199802 1 004

Pemalang, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Dewi Lusianingrum, S.Pd
NIP .

❖ **Rubrik penilaian dan skor**

| No | Kunci jawaban | SKOR |
|-----------|----------------------|-------------|
| 1 | Usaha | 20 |
| 2 | Usaha | 20 |
| 3 | Bukan Usaha | 20 |
| 4 | Bukan Usaha | 20 |
| 5 | Usaha | 20 |
| | Jumlah skor | 100 |

Lampiran 4 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Menjelaskan konsep usaha

Tujuan : **menjelaskan konsep usaha**

A. Berilah tanda \surd sesuai pernyataan di bawah ini !

| No | Pernyataan | usaha | Bukan usaha |
|----|--|-------|-------------|
| 1. | Beni mendorong meja dengan gaya 10 N sehingga berpindah sejauh 20 cm | | |
| 2. | Mangga bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 2 m dari atas permukaan tanah | | |
| 3. | Salma mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran kemudian kembali lagi ke rak daging | | |
| 4. | Cici menginjak telur dengan gaya sebesar 5 N hingga telur tersebut pecah | | |
| 5. | Balok bermassa 2 kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40 N sehingga berpindah sejauh 2 m | | |

B. Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

Dari beberapa pernyataan di atas maka menurut IPA usaha adalah

Anggota kelompok :