

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bojongpicung Cianjur
Kelas/Semester : VIII / ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Usaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Siklus Belajar/Learning Cycle*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep Usaha
2. Memberi Contoh Usaha
3. Menghitung besar Usaha

Karakter yang diharapkan: Nasionalisme (semangat kebangsaan)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan siklus belajar/learning cycle

Sintak /Tahapan		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Waktu
Kegiatan Awal	Engagement (Persiapan)	Membimbing peserta didik berdo'a, memeriksa kehadiran, menanyakan kabar peserta didik, Melakukan Apersepsi tentang energi dan kaitanya dengan usaha, dan memberikan pertanyaan motivasi Bisakah sebuah meja di geserkan posisinya ? Bagaimana cara memindahkan posisi meja ? menyampaikan tujuan belajar,	Peserta didik di beri kesempatan untuk memberikan jawaban pertanyaan bagaimana cara merubah posisi meja, mengapa meja dapat berubah posisi, apa yang menyebabkan seseorang dapat menggeser/mendorong meja atau benda	1
Kegiatan Inti	Exploration (menguji, perkiraan, pengamatan, mencatat hasil kegiatan praktik/literatur)	Guru mendorong peserta didik untuk ekplorasi obyek kegiatan yang berkaitan dengan usaha,	melaksanakan aktivitas sederhana menggeser buku di atas meja masing-masing, menganalisis posisi benda dan faktor penyebab benda dapat berubah kedudukan/posisi	3
	Explanation (Menjelaskan, menunjukan, menemukan)	Membimbing siswa untuk dapat menjelaskan, menunjukan, menemukan konsep usaha dengan Bahasa sendiri	Menyampaikan hasil dengan menjelaskan temuan/diskusi	2
Kegiatan Penutup	Elaboration (menerapkan konsep dan keterampilan)	Memfasilitasi siswa untuk menghubungkan konsep dengan perhitungan matematik tentang usaha $W = F \cdot S$	Memecahkan masalah untuk menggunakan rumus mencari besar usaha. Yang di amati atau soal di berikan oleh guru	3
	Evaluation (Melakukan penilaian atas keberhasilan kegiatan pembelajaran)	Memberikan tes/penilaian Melakukan refleksi Membantu siswa menarik kesimpulan	Mengerjakan soal yang di berikan oleh guru, melakukan refleksi dan menarik kesimpulan	1

C. Assesmen

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Melalui tes tertulis Bentuk tes uraian/essay	Kemampuan Melakukan demonstrasi dan Mempresentasikan hasil analisis dan diskusi.	Nasionalisme (semangat kebangsaan)

Kepala Sekolah,

Cianjur, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Asep Sonny, S.Pd.,MM
NIP. 19660209 198703 1 004

Wawan Heryawan, S.Pd.Fis
NIP. 19700913 199512 1 002

Lampiran Evaluasi

Penilaian Kegiatan pembelajaran

A. Pengetahuan

Jenis : Tes tertulis

Bentuk : uraian/essay

Petunjuk :

Selesaikan dan jawab dengan baik soal-soal berikut !

1. Jika seseorang sedang melakukan usaha terhadap suatu benda menyebabkan benda mengalami perpindahan posisi/kedudukan, jelaskan apa sebenarnya yang di alami oleh benda ?
2. Berikan 5 contoh usaha yang sering di temukan dan di lakukan oleh kita dalam kehidupan sehari-hari ?
3. Seorang penjual bakso keliling mendorong gerobaknya dengan gaya sebesar 200 Newton, dan telah menempuh jarak 1,5 km dari rumahnya, hitung besar usaha terhadap gerobak bakso yang di lakukan penjual bakso setelah mencapai jarak tersebut...?

Kisi-kisi Soal

No Soal	Indikator Butir soal	Ranah Kognitif
1	Menjelaskan Konsep Usaha	C2
2	Memberi contoh-contoh usaha	C2
3	Menentukan besar usaha yang terjadi	C3

Penskoran

No	Kunci jawaban	Skor maksimum	Skor yang di peroleh
1	Benda menerima energi berupa gaya, sehingga terjadi adanya perpindahan energi melalui dorongan atau tarikan, dan menyebabkan benda mengalami pergeseran atau perubahan kedudukan/posisi atau mengalami perpindahan	25	25
2	Contoh Usaha : a. Kereta api bergerak dari kota cianjur ke sukabumi b. Sebuah kelereng di lontarkan oleh ketapel c. Seseorang memindahkan lemari dari samping kiri ke kanan d. Buah manga jatuh dari pohonya e. Seorang penjual bakso mendorong gerobaknya berjualan ke suatu tempat	= 5 = 5 = 5 = 5 = 5	25
3	Dik : $F = 200 \text{ N}$ $S = 1,5 \text{ km}$ Ditanyakan : $W ?$ Jawab : Karena $S = 1,5 \text{ km} = 1500 \text{ meter}$ Maka : $W = F \cdot S$ $W = 200 \text{ N} \times 1500 \text{ m}$ $W = 30.000 \text{ Nm}$ atau 30.000 joule	= 5 = 5 = 5 = 5 = 10 = 10 = 10	50
Nilai			100

B. Keterampilan

Penilaian keterampilan yang di lakukan adalah melakukan kinerja demonstrasi

Rubrik Penilaian keterampilan

Indikator	Kriteria	bobot
Melakukan demonstrasi	Melakukan demonstrasi dengan sangat Baik	4
	Melakukan demonstrasi dengan Baik	3
	Melakukan demonstrasi cukup Baik	2
	Melakukan demonstrasi kurang Baik	1

$$\text{Penskoran} : = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

C. Sikap

Sikap yang di nilai

Aspek Sikap	Perilaku yang di amati	Indikator	Kategori	Skor
Semangat Kebangsaan	Menggunakan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi dengan teman dan pendidik.	Menggunakan Bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan teman dan pendidik	Membudaya	4
		Menggunakan Bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan menyisipkan beberapa istilah yang berasal dari Bahasa daerah.	Berkembang	3
		Menggunakan bahasa daerah dan Bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan teman dan pendidik.	Mulai berkembang	2
		Menggunakan bahasa daerah saat berkomunikasi dengan teman dan pendidik.	Memerlukan Bimbingan	1

$$\text{Penskoran} : = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{10}{10} \times 100 = 100 (A)$$