RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Legundi I
Kelas/Semester : 1/2
Mapel : Tematik
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 4 JPL (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar tentang keindahan,siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan bertanya jawab,siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar,siswa dapat menjelaskan aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengondisikan kelas agar siap belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa. 3. Guru menanyakan kehadiran siswa, dan memotivasi siswa agar semangat dalam belajar. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu yang berjudul " Tik-Tik Bunyi Hujan" untuk memusatkan perhatian siswa ke dalam materi yang akan disampaikan . 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Nasionalis Religius (2 menit)
Kegiatan Inti	**Berkomunikasi/*Communication*** 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan . 2. Siswa dan guru bertanya jawab, contoh: a. perlengkapan apa saja yang biasa digunakan untuk beraktifitas/melindungi diri di saat hujan?	(6 menit)

	b. Apa yang sering dirasakan tubuhmu saat hujan ? c. Bagaimana keadaan taman di sekolahmu di musim penghujan? **Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah / *Critical Thinking and Problem Solving*** 3. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan,dan diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang sudah tersedia . 4. Siswa membaca dalam hati kalimat pujian yang ada pada buku siswa.dan mencari gambar yang tepat sesuai dengan kalimat pujian tersebut. 5. Selanjutnya siswa diminta menggunting gambar tentang keindahan dari lembar yang disediakan dan guru mengawasi siswa pada saat menggunakan gunting . **Kreatifias dan Inovasi/*Creatifity and Innovation*** 6. Siswa menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pada kotak yang tersedia dan guru mengawasi saat siswa memakai lem untuk menempelkan gambar-gambar. 7. Setelah selesai menempelkan gambar ,siswa diminta membacakan kalimat pujian yang sudah tersedia. 8. Siswa diminta menuliskan 2 kalimat pujian pada buku tulisnya. **Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah / *Critical Thinking and Problem Solving*** 9. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat cuaca dingin akibat hujan. 10. Siswa mengamati gambar tentang aturan saat makan kemudian memberi tanda untuk gambar yang sesuai.. 11. Siswa di minta menjelaskan aturan saat makan. Guru memberikan apresiasi kepada siswa pada saat mengerjakan tugasnya.	Gotong royong Mandiri
Kegiatan Penutup	1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. 3. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa.	(2 menit) Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa.

1. Penilaian Sikap

   Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

   Menuliskan ungkapan pujian

3. Penilaian Keterampilan

   a. Rubrik menuliskan ungkapan pujian secara tertulis.

Ketrampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian sesuai gambar dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

   b. Rubrik menjelaskan aturan saat makan

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat menjelaskan aturan saat makan minimal 5 buah	Dapat menjelaskan aturan saat makan hanya 4 buah	Dapat menjelaskan aturan saat makan hanya 3 buah	Belum dapat menjelaskan aturan saat makan di rumah

Gunungkidul, 16 Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Supraptini S.Pd.M.Pd
NIP. 197111061991122001

Lampiran 1

Kalimat

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

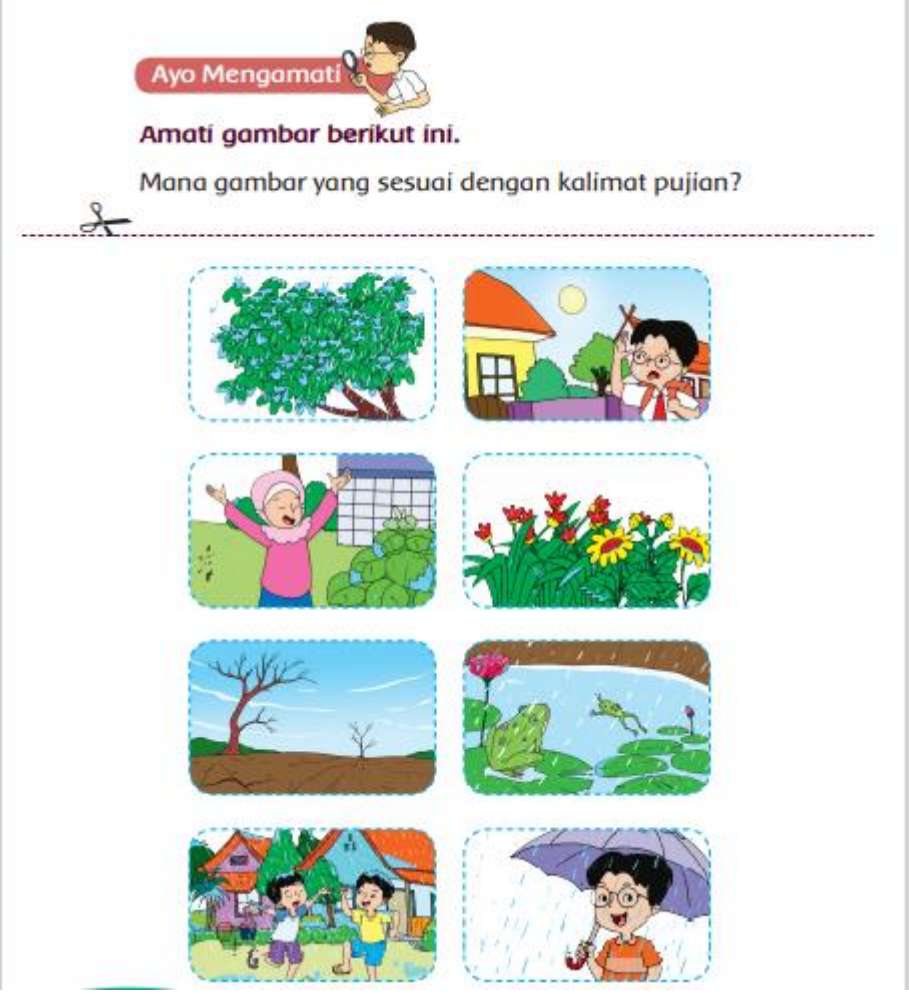
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

Lampiran 2

Gambar Keindahan



Ayo Mengamati

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

Lampiran 3

Ganbar Kegiatan makan di rumah

Lampiran 4

Lembar Penilaian sikap (lembar observasi)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama sekolah : SDN Legundi 1
Mata pelajaran : Tematik
Kelas/semester : I/2
Tahun pelajaran : 2021/2022

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Percaya diri	
1											
2											
3											
4											
5											

Lampiran 5

Penilaian pengetahuan

Menyebutkan dan menuliskan ungkapan pujian berhubungan dengan peristiwa penghujan.

No	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
	Ungkapan pujian	Menyebutkan kalimat pujian yang berhubungan dengan penghujan.	Isian singkat	1
		Menuliskan kalimat pujian yang berhubungan dengan penghujan.	Isian singkat	1

Kunci jawaban

No	Materi	Indikator soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Ungkapan pujian	Menyebutkan kalimat pujian yang berhubungan dengan penghujan	1.Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan. 2.Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.	1-2
		Menuliskan kalimat pujian yang berhubungan dengan penghujan	1.Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan. 2.Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.	1-2

Nilai akhir = $\frac{jawaban\ benar}{\text{jumlah skor maksimal}}$ x 100