

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Luwuk
Kelas / Semester	:	VII / 2
Mata Pelajaran	:	IPA
Materi Pokok	:	Usaha dan Pesawat sederhana
Sub Materi pokok	:	Usaha
Pembelajaran Ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian usaha
2. Menjelaskan hubungan antara daya dan usaha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Memberi salam
2. Menanyakan khabar siswa dan mengajak berdoa bersama
3. Mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis, merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pembelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan
4. Mengingat kembali materi sebelumnya
5. Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengetahuan yang relevan
6. Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi
7. Menjelaskan urutan kegiatan pembelajaran dan menyampaikan teknik penilaian yang digunakan
8. Mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan Tanya jawab

Kegiatan Inti

Mengamati

Siswa diminta untuk mengamati beberapa konteks permasalahan yang berkaitan dengan usaha

Menanya

1. Siswa mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang usaha
2. Siswa lain di beri kesempatan menjawab pertanyaan temannya

Mengeksplorasi

Secara berkelompok, siswa diminta untuk menjawab soal-soal pada konteks permasalahan yang telah diamati

Mengasosiasikan

Siswa berdiskusi dan mencoba mengerjakan soal-soal latihan

Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan
2. Memberi umpan balik terhadap hasil kerja kelompok

Penutup

1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran tentang usaha
2. Siswa melakukan refleksi dengan di pandu oleh guru
3. Siswa Mengejakan kuis
4. Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
5. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
6. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Pengetahuan : Tes Tertulis
Keterampilan : Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian

Pengetahuan : Soal uraian (terlampir)
Keterampilan : Soal uraian (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal jika nilai siswa dibawah KKM cukup banyak, dan apabila jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.

b. Pengayaan

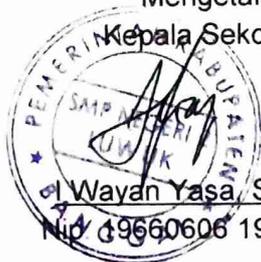
Pengayaan diberikan pada peserta didik yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

Soal

1. Jelaskan pengertian usaha
2. Jelaskan bagaimana hubungan antara daya dan usaha.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Wayan Yasa, S.Pd., M.Pd
Nip. 19660606 199601 1 001

Luwuk, 9 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Wayan Yasa, S.Pd., M.Pd
Nip. 19660606 199601 1001