

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 3 Tomohon**
 Kelas / Semester : **VIII (Ganjil)**
 Tema : **Usaha dan Pesawat Sederhana**
 Sub Tema : **Usaha**
 Pembelajaran ke : **1 (Satu)**
 Alokasi waktu : **10 Menit**


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep usaha
2. Menyebutkan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu																								
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam dan memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran • Mengecek kehadiran • Apersepsi dan motivasi dengan cara meminta salah satu siswa untuk maju dan mendorong dinding dan selanjutnya mendorong meja dan selanjutnya memberikan pertanyaan sesuai dengan materi usaha • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	2 menit																								
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menjawab fitur ayo kita pikirkan <div style="text-align: center;">  <p>Ayo, Kita Pikirkan!</p> <p>Perhatikan pernyataan-pernyataan yang terdapat pada Tabel 2.1! Analisislah manakah yang termasuk kegiatan melakukan usaha! Berapa besar usaha yang dilakukan?</p> <p>Tabel 2.1 Pernyataan terkait Usaha</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan</th> <th>Usaha</th> <th>Bukan Usaha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Manis bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 2 meter di atas permukaan tanah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran kemudian kembali lagi ke rak daging</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Dayu menginjak telur dengan gaya sebesar 5 N hingga telur tersebut pecah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Balok bermassa 2 kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40 N sehingga berpindah sejauh 2 m</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk menjawab pernyataan diatas. 	No	Pernyataan	Usaha	Bukan Usaha	1	Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm			2	Manis bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 2 meter di atas permukaan tanah			3	Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran kemudian kembali lagi ke rak daging			4	Dayu menginjak telur dengan gaya sebesar 5 N hingga telur tersebut pecah			5	Balok bermassa 2 kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40 N sehingga berpindah sejauh 2 m			6 Menit
No	Pernyataan	Usaha	Bukan Usaha																							
1	Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm																									
2	Manis bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 2 meter di atas permukaan tanah																									
3	Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran kemudian kembali lagi ke rak daging																									
4	Dayu menginjak telur dengan gaya sebesar 5 N hingga telur tersebut pecah																									
5	Balok bermassa 2 kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40 N sehingga berpindah sejauh 2 m																									
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Reward bagi siswa dengan hasil tugas yang baik 	2 menit																								

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : **Observasi/Pengamatan**
 Bentuk : **Lembar Observasi/Pengamatan**
 Instrumen :

Lembar Penilaian Sikap

Hari/Tanggal :
Materi Pokok :
Kelas :

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai					Jumlah skor
		Disiplin	Jujur	Teliti	Kreatif	Tanggung Jawab	
1.						
2.						

Pedoman Penskoran

- 1 = Jika tidak pernah menunjukkan sikap pada kegiatan
- 2 = Jika kadang-kadang menunjukkan sikap pada kegiatan
- 3 = Jika sering menunjukkan sikap pada kegiatan
- 4 = Jika selalu menunjukkan sikap pada kegiatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis
Bentuk : Pilihan Ganda
Instrumen Soal :

NO	SOAL	KUNCI	SKOR
1.	Perhatikan pernyataan berikut ! (1) Edo mendorong meja dengan gaya 30 N sehingga meja berpindah sejauh 2 meter (2) Seekor kuda menarik delman dengan gaya sebesar 4.000 N sehingga delman berpindah sejauh 15 meter (3) Sebuah mobil menabrak pohon dengan gaya 2.000 N dan pohon tersebut tumbang di tempat Pernyataan di atas yang termasuk usaha dalam IPA adalah... A. (1) dan (2) B. (2) dan (3) C. (1) dan (3) D. (1), (2) dan (3)	A	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Praktik
Bentuk : Lembar pengamatan untuk tes praktik
Instrumen Tes Praktik :

NO	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN		
		3	2	1
1.	Menyiapkan alat dan bahan			
2.	Melakukan praktik			
3.	Mempresentasikan hasil praktik			

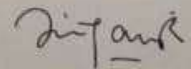
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Janita S. Mangore, M.Pd
NIP. 19680412 199512 1 002



Tomohon, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran


Nurain Tahir, S.Pd
NIP. 19840318 200803 2 003