

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Doloksanggul
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Usaha dan Pesawat sederhana dalam kehidupan sehari hari
 Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Menjelaskan pengertian usaha
- ❖ Menghitung usaha yang dilakukan oleh beberapa buah gaya

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Uang koin 500, Uang koin 200, klip kertas, kertas putih, seltip, gunting, rol, benang, anak pulpen.
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VIII Kemdikbud, Internet

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Usaha dan Pesawat Sederhana dalam kehidupan sehari hari</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk membentuk kelompok sebanyak 5-6 orang, dan menentukan ketua kelompok tersebut. Ketua kelompok datang kedepan untuk mengambil bahan bahan yang telah disediakan, LKS, dan materi ringkasan <i>Usaha</i> . Semua anggota kelompok mengamati, membaca dan menuliskannya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan percobaan yang tertera di LKS dan menyarankan agar menuliskan sebanyak mungkin apa yang didapatkan dan di hubungkan dengan kehidupan sehari hari. Disarankan kepada peserta didik apabila tidak mengetahui sesuatu yang berhubungan dengan praktek tersebut agar bertanya kepada guru . pertanyaan diharapkan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Usaha</i> .
Collaboration	Peserta didik bekerjasama antara satu dengan yang lain untuk mendiskusikan LKS, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Usaha</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Usaha</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru memberikan tugas di rumah hal 99 no 1,2 dan 3. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap; Catatan Anekdote
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes tertulis (Buku IPA Kelas VIII Sem 1 Hal: 99 Uji kompetensi : No.1, 2 dan 3)
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek (LKS : Usaha)

Doloksanggul, Juli 2021
 Peserta Simulasi Mengajar,

Anna Dewi Siringoringo, S.Pd.
 NIP. 19810101 200604 2 015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Judul Pengamatan:

USAHA KOIN 500 DAN 200

1. Tujuan Pengamatan

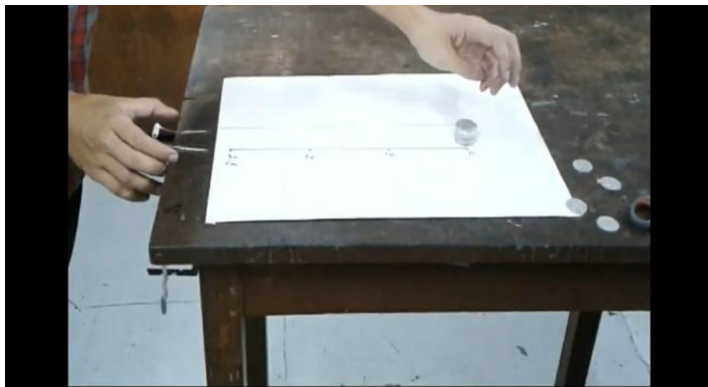
Agar Kita dapat memahami usaha dalam kehidupan sehari-hari.

2. Alat dan Benda

- 2 Lembar Kertas
- Gunting
- Benang
- 8 buah koin 500
- 8 buah koin 200
- Rol
- 1 buah klip kertas
- Anak pena

3. Langkah Kerja

- a. Gunting anak pulpen 0,5 cm
- b. Gunting kertas, yang lebarnya 0,5 cm dan panjangnya sepanjang kertas HVS tersebut.
- c. Bungkus anak pulpen dengan kertas tersebut, ujungnya di beri seltip transparan.
- d. Luruskan klip kertas, lalu masukkan anak pulpen yang telah dibungkus kertas. Anak pulpen tersebut buat posisi di tengah lalu bengkokkan klip, sehingga membentuk seperti katrol. Usahakan selicin mungkin dengan fungsi memperkecil gesekan.
- e. Seltip di ujung meja tapi anak pulpen mengantung yakinkan tidak goyang.
- f. Buat kertas putih di atas meja berjejer mengenai klip kertas dan beri ukuran 10 cm sekali lompatan.
- g. Koin 500 di satukan sebanyak 8 buah diselitip sehingga tidak terlepas.
- h. Koin 200 di satukan memanjang dengan menggunakan seltip.
- i. Koin 500 yang telah disatukan diikat pakai benang sepanjang 2 kertas yang di buat berjejer., di hubungkan dengan koin 200 yg memanjang. Benang tersebut kita buat di atas anak pulpen yg bersifat sebagai katrol.
- j. Koin 500 kita buat di ujung kertas dan koin 200 bersifat menarik koin 500, melalui katrol.
- k. Kita mengamati perubahan posisi koin 500, saat jumlah koin 200 8 buah, 7 buah, 6 buah, dst sampai 1 buah.



4. Tuliskanlah Hasil Pengamatanmu dari kejadian yang dipraktikkan bersama

- Misalkan 1 Koin 200, Gaya tariknya sebesar 10 N.
- Tentukanlah besar Usaha yang bekerja terhadap, 8 koin, 7 koin, dst sampai 1 koin.

5. Tuliskan Kesimpulan singkat dan jelas.