

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Makale Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi : Usaha dan Pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Kelas / Semester : VIII / Ganjil Topik : Usaha Alokasi Waktu : 10 menit Model pembelajaran : STAD/ pendekatan saintifik
Kompetensi Dasar	
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat dalam kehidupan sehari-hari.	
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.1 Menjelaskan konsep usaha 3.3.2 Memberikan contoh-contoh usaha dalam IPA Fisika dalam kehidupan sehari-hari 3.3.3 Menghitung besar usaha dalam kehidupan sehari-hari 3.3.4 Menghitung besar jarak benda yang di kenai usaha	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1 Menjelaskan pengertian usaha 2 Memberikan contoh - contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari 3 Menghitung besar usaha dalam kehidupan sehari-hari 4 Menghitung jarak benda yang dikenai usaha	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2017 Bab 2 halaman 83-89 2. Aplikasi <i>google classroom</i> 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi Google Classroom serta Google Formulir <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup google formulir • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video dan bahan bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi usaha dari e-book atau buku siswa IPA kls 8 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi usaha (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai usaha (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah Yusuf Eki,S,Pd NIP.196912171997021004	Makale. Juli 2021 Guru Mata Pelajaran IPA Serthie Padaunan, ST NIP. 197609242008012015

