

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah SMPN 1 Makale	Kelas / Semester VIII/Ganjil
Mata Pelajaran IPA	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Alokasi Waktu 10 Menit (TM)
Model Pembelajaran : STAD dan pendekatan Saintifik	

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep usaha
2. Memberi contoh usaha
3. Menghitung besar usaha
4. Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha
5. Menghitung besar daya

Kegiatan Pendahuluan 3 MENIT

Orientasi

Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti 5 menit

Literasi, Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan. **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*

Mengamati (*Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*) **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi), **Mendengar**

pemberian materi oleh guru, **Menyimak**, (*Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*). **Critical Thinking**

(Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi

Communication (Komunikasi), Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, **Creativity (Kreativitas)** Guru dan Peserta didik menarik

sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

Penutup 2 menit

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
-------------------------	---

PENILAIAN

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	---	---

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Makale

Makale, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yuuf Eki, S.Pd
NIP.196912171997021004

Serthie Padaunan, ST
NIP.197609242008012015

