

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 Karangnunggal
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X / 2 (Dua)
 Tema : Usaha dan Energi
 Sub Tema : Usaha
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran discovery learning peserta didik mampu menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dengan perubahan energi, hukum kekekalan energi serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari, menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi, sehingga terbentuk sikap jujur, tanggung jawab, dan peduli.			
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pertemuan 1 (3 x 45 menit)			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi Mengucapkan salam, memanjatkan syukur, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik. ❖ Apersepsi Mengaitkan materi dengan pengalaman, mengingatkan materi prasyarat. ❖ Motivasi Menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran ❖ Pemberian Acuan Mengatur tempat duduk peserta didik sesuai dengan kelompoknya, membagikan LKPD, menjelaskan mekanisme pembelajaran 	15	Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Peserta didik mengamati contoh-contoh gerak benda yang mengandung usaha positif, usaha negatif, usaha nol, usaha di bidang datar, dan bidang miring. ❖ Problem Statement (Identifikasi Masalah) Peserta didik berdiskusi untuk menggali konsep usaha secara mendalam seperti hal-hal apa yang mempengaruhi besarnya usaha hingga menentukan rumusan masalah. ❖ Data Collecting (Pengumpulan Data) Mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber. ❖ Data Processing (Pengolahan Data) Mengolah informasi dengan bantuan pertanyaan LKPD, mengerjakan soal LKPD, dan mengambil kesimpulan. ❖ Verification (Pembuktian) Berdiskusi dengan guru dan menggali informasi dari buku untuk membandingkan kesimpulan sementara dengan kebenaran konsep. ❖ Generalization (Menarik Kesimpulan) Memperbaiki kesimpulan dan menarik kesimpulan akhir. 	110	Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. ❖ Memberikan tugas mandiri kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10	Menit
C. PENILAIAN			
Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Unjuk kerja	Observasi
Instrumen	Soal Pilihan Ganda	LKPD	Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangnunggal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. AJI PERMANA, M.Pd.
NIP. 19670402 199512 1 004

DEDI HERYADI, S.Si., M.Pd.
NIP. 19790601 200801 1 002