

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan  
 Kelas/ semester : X-IPA/ Genap  
 Materi pokok : Usaha dan Energi

Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Mapel : Fisika  
 Alokasi waktu : 3 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PENDAHULUAN
Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka dan doa ucapan syukur kepada TYME</li> <li>Absensi siswa dan menyampaikan informasi berupa KD, tujuan, indikator, dan manfaat materi yang akan dibahas dalam kehidupan.</li> <li>Memberikan bahan ajar melalui media power point (PP), video dan google meet (zoom), dari whatsapp (WA), atau google classroom(GCR)</li> </ul>
INDIKATOR	KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tentang energi kinetik, energi potensial (energi potensial gravitasi dan pegas), hubungan kerja dengan perubahan energi kinetik dan energi potensial, serta penerapan hukum kekekalan energi mekanik</li> <li>Mendeskripsikan hubungan antara usaha, gaya, dan perpindahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan materi dan diharapkan mencatat bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>Guru mendiskusikan tentang materi yang akan di pelajari selama semester genap dan bagaimana metode yang akan diterapkan selama pembelajaran daring berdasarkan masukan yang diberikan oleh siswa</li> <li>Guru kemudian menjelaskan materi pertama dengan pertemuan melalui google meet tentang defenisi usaha dan memberikan beberapa contoh soal dalam kehidupan sehari - hari serta mengajak siswa mendiskusikan sehingga muncul pemahaman pada peserta didik</li> <li>Peserta didik diminta agar memberikan jawaban dari soal latihan mandiri yang diberikan oleh guru melalui WA, GCR, foto, dan file.</li> </ul>
TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PENUTUP
Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan konsep Usaha</li> <li>Menyimpulkan konsep energi</li> <li>Menyimpulkan hubungan antara usaha dan energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapat penguatan materi yang diberikan oleh guru melalui soal latihan pemantapan ilmu (Pemantil)</li> <li>Guru memberikan motivasi agar tetap mengikuti protocol kesehatan COVID-19</li> </ul>
<b>PENILAIAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap : Absensi siswa melalui GCR ataupun WA</li> <li>Pengetahuan : soal pilihan berganda, essay test, quiz, soal mandiri melalui GCR                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan : diskusi materi GCR, portofolio (penilaian laporan)</li> </ul> </li> </ul>	

Mengetahui,  
 Kepala SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan

Medan, Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Nelson Nababan, M.Si

Bonar Gultom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan  
 Kelas/ semester : X-IPA/ Genap  
 Materi pokok : Usaha dan Energi

Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Mapel : Fisika  
 Alokasi waktu : 3 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PENDAHULUAN
Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka dan doa ucapan syukur kepada TYME</li> <li>• Absensi siswa dan menyampaikan informasi berupa KD, tujuan, indikator, dan manfaat materi yang akan dibahas dalam kehidupan.</li> <li>• Memberikan bahan ajar melalui media power point (PP), video dan google meet (zoom), dari whatsapp (WA), atau google classroom(GCR)</li> </ul>
INDIKATOR	KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menjabarkan tentang tentang energi potensial, energi kinetik dan gabungan keduanya menjadi energi mekanik</i></li> <li>• <i>Mendeskripsikan hubungan antara energi potensial, energi kinetik dan energi mekanik</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan materi dan diharapkan mencatat bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Guru mendiskusikan dan mengarahkan siswa agar dapat menemukan kesimpulan tentang konsep energi kinetik, energi potensial</li> <li>• Guru kemudian menjelaskan materi melalui pertemuan melalui google meet tentang konsep energi kinetik dan potensial dan penerapan beberapa contoh soal dalam kehidupan sehari - hari serta mengajak siswa mendiskusikan sehingga muncul pemahaman pada peserta didik</li> <li>• Peserta didik diminta agar memberikan jawaban dari soal latihan mandiri yang diberikan oleh guru melalui WA, GCR, foto, dan file.</li> </ul>
TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PENUTUP
Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan konsep energi kinetik</li> <li>• Menyimpulkan konsep energi potensial</li> <li>• Menyimpulkan konsep energi mekanik</li> <li>• Mampu menghubungkan ketiga konsep energi kedalam bentuk persamaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapat penguatan materi yang diberikan oleh guru melalui soal latihan pemantapan ilmu (Pemantil)</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar tetap mengikuti protocol kesehatan COVID-19</li> </ul>
PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Absensi siswa melalui GCR ataupun WA</li> <li>• Pengetahuan : soal pilihan berganda, essay test, quiz, soal mandiri melalui GCR</li> <li>• Keterampilan : diskusi materi GCR, portofolio (penilaian laporan)</li> </ul>	

Mengetahui,  
 Kepala SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan

Medan, Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Nelson Nababan, M.Si

Bonar Gultom